



**Nombre del alumno: Pablo Antonio Mazariegos Orama**

**Nombre del docente: Juan Jesús Agustín Guzmán**

**Nombre del trabajo: Ensayo diseños de investigación**

**Materia: Taller de elaboración de tesis**

**Grado: 9no**

**Grupo: único**

## 1.- Introducción.

Para conseguir información adecuada y de confiabilidad para nuestra investigación es necesario conocer los tipos de investigación existentes para así poder elegir un diseño conveniente para la realización del mismo, de esta manera conseguimos recolectar, analizar y medir los datos obtenidos. Así cómo también es de suma importancia el saber elegir la población y muestra a estudiar, así mismo las técnicas de recolección existentes y por último el reporte de datos. Mencionando estos pasos relevantes en la realización de la investigación, en este ensayo se tomará cada uno de los puntos y se hablará a detalle, dejando en claro cada aspecto y obtener una pesquisa exitosa.

## 2. Diseño de investigación.

El diseño de investigación se define como los métodos y técnicas elegidos por un investigador para combinarlos de una manera razonablemente lógica para que el problema de la investigación sea manejado de manera eficiente. El diseño de investigación es una guía sobre “cómo” llevar a cabo la investigación utilizando una metodología particular. Cada investigador tiene una lista de preguntas que necesitan ser evaluadas.

El diseño de un tema de investigación se utiliza para explicar el tipo de investigación (investigación experimental, encuestas, investigación correlacional, semi-experimental) y también su subtipo (diseño experimental, problema de investigación, estudio de caso descriptivo). Hay tres etapas principales del diseño de investigación:

- Recolección
- Medición y
- Análisis de datos.

### 2.1 Características del diseño de una investigación.

Hay 4 características clave en el diseño de un estudio:

**Neutralidad:** Los resultados proyectados en el diseño deben estar libres de sesgos y ser neutrales. Comprender las opiniones sobre las puntuaciones finales evaluadas y las conclusiones de múltiples individuos y considerar a aquellos que están de acuerdo con los resultados obtenidos.

**Fiabilidad:** Si se lleva a cabo una investigación de manera regular, el investigador involucrado espera que se calculen resultados similares cada vez. El diseño de un estudio de investigación debe indicar cómo se pueden formar las preguntas de la investigación para asegurar el estándar de resultados obtenidos y esto sólo puede ocurrir cuando el diseño de investigación es confiable.

**Validez:** Existen múltiples herramientas de medición disponibles para el diseño, pero las herramientas de medición válidas son aquellas que ayudan al investigador a medir los resultados de acuerdo con el objetivo de la investigación y nada más. El cuestionario desarrollado a partir de este diseño de investigación será entonces válido.

**Generalización:** El resultado del diseño de investigación debe ser aplicable a una población y no sólo a una muestra restringida. La generalización es una de las características clave del diseño de la investigación.

## 2.2 Tipos de diseño de investigación.

**Diseño de Investigación cualitativo:** La investigación cualitativa se lleva a cabo en los casos en que se establece una relación entre los datos recopilados y la observación sobre la base de cálculos matemáticos. Las teorías relacionadas con un fenómeno natural pueden ser probadas o refutadas usando cálculos matemáticos. Los investigadores se basan en el diseño cualitativo donde se espera que se concluya “por qué” existe una teoría en particular junto con “qué” tienen que decir los encuestados al respecto.

**Diseño de Investigación cuantitativa:** La investigación cuantitativa se lleva a cabo en los casos en los que es importante que un investigador tenga conclusiones estadísticas para recopilar información procesable. Los números proporcionan una mejor perspectiva para tomar decisiones de negocios importantes. El diseño cuantitativo de la investigación es vital para el crecimiento de cualquier organización porque cualquier conclusión basada en números y análisis resultará ser efectiva para el negocio. Además, el diseño de la investigación puede dividirse en cinco tipos.

**Diseño de Investigación descriptivo:** En un diseño de investigación descriptivo, un investigador sólo está interesado en describir la situación o caso bajo su estudio de investigación. Es un diseño basado en la teoría que se crea mediante la recopilación, análisis y presentación de los datos recopilados. Al implementar un diseño de investigación en profundidad como este, un investigador puede proporcionar información sobre el porqué y el cómo de la investigación.

Diseño de Investigación experimental: El diseño de la investigación experimental se utiliza para establecer una relación entre la causa y el efecto de una situación. Es un diseño de investigación donde se observa el efecto causado por la variable independiente sobre la variable dependiente. Por ejemplo, se monitorea el efecto de una variable independiente como el precio sobre una variable dependiente como la satisfacción del cliente o la lealtad a la marca. Se trata de un diseño muy práctico, ya que contribuye a la resolución de un problema.

Las variables independientes son manipuladas para monitorear el cambio que tiene en la variable dependiente. Se utiliza a menudo en las ciencias sociales para observar el comportamiento humano mediante el análisis de dos grupos, el afecto de un grupo en el otro.

Diseño de investigación correlacional: La investigación correlacional es una técnica de diseño de investigación no experimental que ayuda a los investigadores a establecer una relación entre dos variables estrechamente relacionadas. Se requieren dos grupos diferentes para llevar a cabo este diseño. No hay ninguna suposición al evaluar una relación entre dos variables diferentes y se utilizan técnicas de análisis estadístico para calcular la relación entre ellas.

Diseño de investigación diagnóstica: En este diseño de investigación, un investigador se inclina hacia la evaluación de la causa raíz de un tema específico. Aquí se evalúan los elementos que contribuyen a una situación problemática. Hay tres partes en el diseño de la investigación diagnóstica:

- Inicio del problema
- Diagnóstico
- Solución

Diseño de investigación explicativa: Aquí las ideas y pensamientos del investigador son clave, ya que dependen principalmente de su inclinación personal sobre un tema en particular. Se proporciona una explicación sobre aspectos inexplorados de un tema junto con detalles sobre qué, cómo y por qué se relacionan con las preguntas de investigación. Conoce más de las características de una investigación explicativa.

### 3. Selección de la muestra.

La muestra es una porción representativa de una población. Cuando se realizan tesis con enfoques cuantitativos, es decir, con análisis numéricos quizás debamos hacer un censo.

Para seleccionar la muestra debemos empezar por definir la unidad de análisis, que no es otra cosa, sino dónde y con quién se realizará la recolección de los datos. Por ejemplo: organizaciones, comunidad, instituciones, colegios, etc. Seguidamente podremos segmentar la población a través de la muestra.

Es indispensable que la muestra sea representativa, porque los resultados obtenidos el investigador los utilizará para generalizarlos a toda la población. Es el caso de las encuestas que se realizan con un grupo específico de participantes y los resultados abarcan un grupo más amplio de personas.

#### 4. Técnicas de recolección de datos.

Todo investigador debe tener en cuenta que la selección y elaboración de técnicas e instrumentos es esencial en la etapa de recolección de la información en el proceso investigativo; pues constituye el camino para encontrar la información requerida que dará respuesta al problema planteado. Las técnicas básicas para la recolección de información, se puede definir como; el medio a través del cual el investigador se relaciona con los participantes para obtener la información necesaria que le permita alcanzar los objetivos planteados en la investigación.

##### 4.1 Observación.

La observación consiste en la indagación sistemática, dirigida a estudiar los aspectos más significativos de los objetos, hechos, situaciones sociales o personas en el contexto donde se desarrollan normalmente; permitiendo la comprensión de la verdadera realidad del fenómeno.

##### 4.2 La recopilación documental y bibliográfica.

La técnica de recolección de información, consiste en “detectar, obtener y consultar bibliografía y otros materiales que parten de otros conocimientos y/o informaciones recogidas moderadamente de cualquier realidad, de modo que puedan ser útiles para los propósitos del estudio”. Esta modalidad de recolección de información parte de las fuentes

secundarias de datos; es decir, aquella obtenida indirectamente a través de documentos que son testimonios de hechos pasados o históricos.

#### 4.3 La entrevista.

Es una técnica de recopilación de información mediante contacto directo con las personas, a través de una conversación interpersonal, preparada bajo una dinámica de preguntas y respuestas, donde se dialoga sobre un tópico relacionado con la problemática de investigación. La interacción verbal es inmediata y personal, donde una parte es el entrevistador, quien formula las preguntas, y la otra persona es el entrevistado.

#### 4.4 La encuesta.

La encuesta es una técnica de recopilación de información donde el investigador interroga a los investigados los datos que desea obtener. Se trata de conseguir información, de manera sistemática y ordenada de una población o muestra, sobre las variables consideradas en una investigación.

#### 5. Reporte de datos.

1.- Realiza un primer reporte descriptivo de los resultados, es decir, presenta la resulta de la medición y codificación de los datos con detalle. Tal cual se han obtenido, sin omitir ningún aspecto.

2- Haz una interpretación referencial para dar cuenta de cómo se han respondido las interrogantes expuestas en el planteamiento del problema y si se han probado las hipótesis.

Es importante recordar que si la hipótesis no se comprueba no es motivo de alarma. Es el proceso para llegar a esa información lo que cuenta, puesto que hasta negar una posibilidad requiere de una investigación. Así que se sigue considerando un resultado muy valioso para tesis futuras.

Reportar y presentar los resultados no quiere decir que vas a ofrecer conclusiones o sugerencias. Simplemente vas a exponer tus hallazgos o descubrimientos. No debes reportar un resultado por cada dato recolectado, pero si debes hacerlo con los más relevantes para tu tema de investigación. Se trata de filtrar la información y mostrar lo que es más relevante. No pienses que estás omitiendo deliberadamente resultados, porque

recuerda que antes de este paso debiste reportar de forma detallada el análisis descriptivo de la medición de datos.

## 6. Conclusión.

En esta parte de la tesis se expresa como fue elaborada la investigación, explicando a detalle que diseño se empleó, tipo de investigación y la manera en la que se eligió la población y a su vez se determinó la muestra. Por último se reporta y analiza los resultados, de tal manera que se redacte una conclusión en donde se describa los objetivos que se cumplieron y se haya logrado el resultado esperado, por lo tanto es necesario seguir todos estos pasos para realizar la investigación de manera exitosa.