

# UNIVERSIDAD DEL SURESTE

MATERIA:

DESARROLLO HUMANO

CUATRIMESTRE -GRUPO:

6° CUATRIMESTRES-LIC. EN NUTRICIÓN

PRODUCTO ACADÉMICO:

MAPA CONCEPTUAL

ALUMNO:

ASHLEY RAQUEL FLORES CORDERO

DOCENTE:

ING. JUAN JESÚS AGUSTÍN GUZMÁN

# DESARROLLO HUMANO

la persona es más que la suma de sus partes

la persona es libre y capaz de elegir

Perspectiva holística

mecanismo

Modelo Bio-Psico-Social.

Fenómeno de libertad

Tipo de libertad

doctrina filosófica contemporánea

doctrina

El hombre debe ser considerado como un ente biopsicosocial

Libertad como proceso de liberación social

Libertad como propiedad de la voluntad:

Exterior

Interior

“libertad de ejercicio”

Su etiología representa

según la cual

Se define cada uno como

Este proceso un primer nivel que pertenece al plano de las colectividades

no como un valor a conseguir sino como una propiedad que se posee, como algo que esta dado,

que se refiere a no estar obligado desde afuera a realizar un acto

esta es llamada libre arbitrio, y en este sentido significa estar exento de una necesidad interior para realizar un acto

cual trata de la capacidad para poder elegir entre actuar o no. Por ejemplo: poder elegir si se quiere estudiar ahora o no

la practica del todo o de la integralidad

toda realidad natural tiene una estructura comparable a la de una máquina

Bio: Significa vida

liberación individual aspiracion cuando se desea no ser un hombre masa, tener personalidad propia, ser s mismo||

la libertad se muestra aquí como una carácter ética de la voluntad y como una propiedad de determinados actos del hombre

significa

Sostiene en

“todo,” “integral,” “entero,” “completo” y el sufijo ismo se emplea para designar una doctrina

toda realidad debe ser entendida según los modelos proporcionados por la mecánica, e interpretada sobre la base de las nociones de materia y movimiento

Psico: Significa alma, mente o actividad menta

Social: Perteneciente o relativo a una compañía o sociedad.