



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

E.L.N: GUDALUPE FLORES ZAVALA

DOCENTE: ING. JUAN J. GUZMÁN

DESARROLLO HUMANO

INVESTIGACIÓN DE JUAN LAFARGA

SEXTO CUATRIMESTRE

LIC. NUTRICIÓN

TAPACHULA CHIS. A 06 DE MAYO DEL 2020

INTRODUCCIÓN

El doctor Juan Lafarga Corona. Profesor emérito, fue un destacado investigador, fundador y promotor de la corriente humanista en Latinoamérica. Nacido el 31 de marzo de 1930, es reconocido como un incansable promotor de la dignidad de la persona y la justicia social. Maestro y doctor en Psicología Clínica por la Universidad de Loyola en Chicago, el doctor Lafarga ocupó diversos cargos académicos en la Ibero, como director del Departamento de Psicología; fundador y director del Departamento de Desarrollo Humano; director de estudios de Posgrado y del Centro de Orientación Psicológica, así como director general académico.

En 1977 añadió el término “psicología humanista” e inició el movimiento y la disciplina que hoy se conoce como Desarrollo Humano. La psicología humanista fue definida por él como el estudio de los dinamismos básicos intrapsíquicos e interpersonales que impulsan la evolución de la persona, así como el estudio de las condiciones sociales y ambientales que favorecen el buen funcionamiento del individuo y en la sociedad, (<http://www.archivo/45-zocalo/8266-fallece-el-dr-juan-lafarga-precursor-del-desarrollo-humano-en-latinoamerica.html>)

También fue Rector del Sistema Educativo Universidad Iberoamericana ITESO, miembro de la Junta de Gobierno de la Universidad de Loyola en Chicago, y secretario ejecutivo del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. En 2006 fundó el Instituto Nacional de Investigación en Desarrollo Humano.

Obtuvo premios de reconocimiento por el labor y aportaciones dentro de ellos destaca el premio Nacional de la Sociedad Mexicana de Psicología y el premio nacional del consejo para la enseñanza de la Investigación en Psicología, fue uno de los principales editores y fundadores de diversas publicaciones, numerosos artículos para publicaciones nacionales y extranjeras dejando en cada apartado el liderazgo sobre el desarrollo humano.

DESARROLLO

El desarrollo humano es uno de los conceptos más versátiles de la Psicología Humanista contemporánea. Se entiende desde perspectivas antropológicas individuales y sociales o puede ser abordado como objeto de estudio de la psicología y de la educación. Se ha considerado como un período avanzado en la evolución de los seres humanos como una cadena de eventos identificables en las vidas de todos. Se determina como un conjunto de los valores que promueve la psicología humanista o como la meta de todos los procesos educativos. Desde una perspectiva filosófica lo que favorezca el desarrollo humano integrado de individuos, grupos y sociedad puede ser el criterio de la ética. Las aportaciones en la estructura de la reseña consta de tres partes, la importancia de los procesos de integración de la experiencia en el hombre en su búsqueda de autonomía, una función de la terapia que en dicha integración y la psicología humanista en México.

Lafarga sostiene en buena medida que la psicología humanista, se concentra en el problema de la auto-imagen y dicho de otra forma, en el amor hacia el sí mismo. En el organismo humano, esta imagen de sí mismo es en parte refleja y en parte consecuencia. Puede estar asociada con sentimientos de estima y afecto o con sentimientos de rechazo. El medio social en que el niño nace y se desarrolla, es el factor determinante del tipo de sentimientos que éste asocia con su propia imagen. La ventaja que describía Juan radicaba en comprender que este fenómeno deviene del proceso de crecimiento y/o autonomía, que se consolida como integración de la experiencia. Quien puede mantener una imagen favorable de sí mismo frente a una situación que limite sus deseos y es capaz de encontrar formas de superar dichas limitaciones y de convivir con las frustraciones y reacciones que éstas generan, para encontrar satisfacciones compensatorias y pautas constructivas de conducta que mantienen y aumentan la estima propia (**Lafarga, 2013**).

En el libro Desarrollo humano, se describieron problemas como la conciencia, la construcción del self, la autoestima o la agresividad, son temas que se van a estar discutiendo a la luz de contrastar si en efecto, debido que el ser humano tiene ese cierto impulso tanto hacia el crecimiento físico como al psicológico.

Juan Lafarga denomina como desarrollo humano la relación entre el impulso del crecimiento y la búsqueda de autonomía para obtener un concepto más amplio que abarca todas las teorías y todos los sistemas prácticos para promover el crecimiento personal de los individuos, las parejas, las familias, los grupos y la sociedad; el desarrollo humano desde cualquier perspectiva conductual, psicoanalítica y psicológicos, sobre la base que se encontraba la psicología académica en los comienzos de la segunda mitad del siglo XX.

Lafarga propone un modelo abierto del desarrollo humano articulado a lo largo de 50 años de experiencia en la facilitación de procesos de crecimiento individual, grupal y social, en escenarios tan diversos como escuelas, empresas, organizaciones públicas y privadas, universidades e institutos, comunidades religiosas, comunidades marginadas y centros de desarrollo social y comunitario.

La trayectoria académica y profesional del autor lo presenta como un promotor incansable de la dignidad de la persona y de la justicia social. En el proceso de la creación y difusión del desarrollo humano, Lafarga ha sintetizado la psicología humanista, el enfoque centrado en la persona propuesta por Carl Rogers, y el humanismo de inspiración cristiana al estilo ignaciano, en un enfoque dinámica, siempre abierto a ser revisado y enriquecido con las aportaciones de otros escritores.

BIBLIOGRAFIA:

<file:///C:/Users/Guadalupe/Downloads/36466-88847-1-PB.pdf>