



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**E.L. N GUADALUPE FLORES ZAVALA**

**DOCENTE: ING. JUAN J. AGUSTIN GUZMÁN**

**ENSAYO DE UNIDAD III**

**DESARROLLO HUMANO**

**SEXTO CUATRIMESTRE**

**LIC.NUTRICIÓN**

**TAPACHULA CHIAPAS A 05 DE JULIO DEL 2020**

## INTRODUCCIÓN

La inteligencia se relaciona con factores genéticos que representa cada tipo de inteligencia de las personas pero también demuestran que es el resultado de aprendizajes con las experiencias que se han ido presentado en el desarrollo del ser humano, las cuales se desarrollan en los seres vivos como una habilidad para poder resolver fenómenos que causen problemas mediante actos inteligentes, son completamente diferentes a las conductas hereditarias que presenta todo ser vivo y que los limitan en solucionar los problemas nuevos que llegan afrontar en su momento, pero en los seres humanos se pretende que la inteligencia se debe por el lenguaje y a la memoria que genera una gran capacidad para hacer acciones más inteligentes que otros seres vivos, mediante estas afirmaciones se determinaron que en la psicología hay dos maneras de medir las habilidades inteligentes en los seres humanos, la primera se refiere de pruebas de lenguaje, expresiones y la segunda por medio del razonamiento matemático con una lógica en cada respuesta pero el término de inteligencia se complementa con otras aportaciones de psicólogos quienes pretendían extender el tema de la inteligencia con las emociones para completar que la habilidad que se presentaba un acto emocional se debía a una inteligencia humana que se representa por siete maneras y todas mostraban una función diferentes que permitían al ser vivo el reconocer palabras, sonidos y formas para realizar actividades que busquen mejorar un estado personal y social, a diferencia de otros autores que se enfocaron en dos de estas siete habilidades, principalmente una de ellas permite distinguir estados de ánimo en la propia vida emocional, y la otra utiliza los sentimientos derivado de estas emociones como guías para orientar la conducta de los demás.

El describir una inteligencia emocional se debe de diversos conceptos tomados de la inteligencia y emociones que permiten interpretar una respuesta emocional adecuada en cada situación después de evaluar y analizar diversas alternativas que se presenta en cada situación de manera interpersonal o intrapersonal en los humanos, para poder demostrar una actitud positiva que permita un resultado final sin perjudicaciones y complicaciones en la seguridad personal o social. Debido a esto una habilidad inteligente también pueden variar o ser diferente por las diferentes emociones que vayan presentándose durante cada situación principalmente porque su mecanismo de acción es una regulación que permite generar un modo de respuesta mediante la comunicación emocional para compartir esas emociones con otras personas.

## DESARROLLO

La Inteligencia y las emociones comprenden de características amplias que permiten interpretar que es una inteligencia emocional, una de las características es el proceso fisiológico que involucra la corteza cerebral de los seres vivos para llevar a cabo una respuesta ante un acto de manera inteligente y racional, principalmente por el neocórtex que genera una sinapsis con el lenguaje y la memoria para poder interpretar las acciones que se presenten para tener una conducta inteligente. Es por que la inteligencia se trata de componentes que forman ciertas habilidades en los seres humanos, que permiten distinguir estados ánimo relacionados con las motivaciones presentes en la vida emocional y puedan evaluar las posibilidades para resolver los problemas de manera externa e interna de forma correcta, pero también presentan características negativas en los actos de algunos seres vivos por no poseer una inteligencia razonable y sólo percibir conductas que fueron heredadas genéticamente que no los permiten salir de la zona de confort que los rodea en el ambiente que se relacionen y los limita a resolver nuevos problemas, a diferencia de otros seres vivos los seres humanos poseemos una habilidad inteligente de lenguaje que permite resolver con palabras y expresiones las situaciones que limitan la integración con otros seres vivos, esta característica de la inteligencia se confirmó por diversos estudios que demostraron que la inteligencia de los seres humanos en los años pasados permitieron el desarrollo de herramientas para tener una habilidad inteligente y poder resolver los problemas que se presentaran, es por eso que la inteligencia humana se describe por contener siete habilidades que permiten el reconocimiento y manejo de las imágenes, sonidos y movimientos que se presentan de manera interpersonal e intrapersonal, principalmente se enfocan en estas dos porque determinan la capacidad de escuchar para poder comprender y actuar con las diversas personas que nos rodean o con los propios problemas internos que se presentan, para orientar la conducta emocional se debe de presentar un desarrollo de inteligencia emocional que se relacionen con los procesos de manera racional en las expresiones emocionales de cada persona, Principalmente porque como se menciona en la antología las personas tienen diferentes tipos de inteligencia que se relacionan con las experiencias vividas en el desarrollo del ser humano que complementan las capacidades intelectuales con su educación y madures de cada etapa de su vida que permiten tener una capacidad inteligente para regular su respuesta mediante expresiones inteligentes con un conocimiento previo de las diversas alternativas que se pueden provocar en cada estado emocional.

Otras aportaciones fueron las de Daniel Goleman que determina que una respuesta con inteligencia emocional se presenta después de un análisis racional. demostrando que las personas no presentan una capacidad de controlarlas pero si de regularizarlas en diferentes situaciones emocionales para evitar ocasionar problemas que afecten el bien suyo o de otras personas, principalmente porque la inteligencia emocional son habilidades que pueden variar de manera social y personal que se relacionan con un conocimiento de motivación y conciencia que pretende mantener un equilibrio emocional para demostrar una empatía con las habilidades presentes en las interacciones sociales para solucionar conflictos que puedan desarrollarse y mejorar con el paso del tiempo otras características intelectuales que expresan los seres vivos.

Como la habilidad motivacional que presentan un vínculo emocional a pesar de ser dos expresiones diferentes pero esto se debe que influyen mutuamente con las emociones que se desarrolla al percibir un objeto motivacional principalmente porque son objetos que pueden clasificar mediante la necesidad de estabilidad y supervivencia personal con un fin de llegar obtenerlo se debe de tener una cierta relación entre motivación y emoción que refuerce una seguridad entre el querer actuar para lograr un resultado sin importar si este es un fracaso o un éxito, y descubrir que ciertas emociones son propias en el desarrollo motivacional para el crecimiento personal, también se la racionan con la manera que se comunica un estado motivacional y emocional para relacionarse con otras personas sin importar si las interpretaciones son de manera física o verbal esto va depender las diferentes maneras que se transmitan y se adopten en el ambiente si son de manera positiva o de manera afectiva para llegar a desmotar que una comunicación emocional es importante para el desarrollo de cambios favorables en las personas debe mantener una relación con las cuatro razones de una comunicación emocional descritas por Pau Navarro (2014) en la que demuestra que un acto emocional debe evitar ciertos tipos conflictos y discusiones, debe permitir hablar de nuestras emociones para generar una proximidad con alguien que acabemos de conocer para mantener una comunicación emocional que demuestre y proteja de los sentimientos presentados, y justificar los actos que se presenten al demostrar las emociones.

Es por eso la comunicación emocional debe de tener claro que tipo de emociones se presentan en el momento para analizar y generar una capacidad de manera personal para controlar nuestras propias emociones y las de los demás con el fin de mantener una comunicación en un ambiente laboral o familiar.

## CONCLUSION

Diversos estudios de la psicología demuestran que la acción del ser vivo para realizar un inteligencia emocional se relación con la acción fisiológica que se presenta en el córtex o en la corteza cerebral que se encarga de producir una conducta humana de manera transitorias, formadas por habilidades como la inteligencia que está presente en los seres vivos pero que no se desarrolla de forma correcta esto se debe porque la mayoría toman conductas hereditarias desde el principio y terminan realizándola todos los días sin importar los problemas que le causen, a diferencia de las personas que si llegan a desarrollo de una inteligencia emocional para procesar de manera racional sus respuestas durante una situación emocional , principalmente porque una respuesta inteligente debe de solucionar o buscar alternativas para no afectar las actitudes de otras personas que influyen en el medio exterior , se debe buscar siempre de actos inteligentes para que la comunicación se de manera positiva y motivante principalmente si hablamos de pacientes en el ámbito nutricio, que presentan un estado de conducta repetitivo que desarrollaron problemas en su estado emocional e interpersonal por falta de capacidades para regular las emociones que mantienen una tensión por adaptar respuestas inadecuadas para la resolución de conflictos.

La nutrición se relaciona con las clasificaciones que interpretan las habilidades inteligentes que menciona el psicólogo Howard Gardner, debido que la mayoría de los personales del área de salud deben de implementar una inteligencia interpersonal que busque tener una estabilidad para poder comprender los estados de ánimo de las personas que nos rodean y tener la capacidad de comunicarse y desmotara características motivacionales para guiarlos de manera correcta en el tratamiento prescrito ,también debe de interpreta los sentimientos y emociones en cualquier situación que se presente , la importancia de este concepto es que las personas deben analizar sus comportamientos expresados de manera inteligente con el fin de mantener una emoción estable y desarrollar habilidades sociales en las relaciones con los demás para promover una comunicación con seguridad social. Además las emociones son de manera espontánea, no puede controlarse por sí sola necesita de un análisis previos para determinar si las si sus respuestas serán expresadas de manera regular o extenuante debido que es un mecanismo provocado por un estímulo, se debe proporcionar razones que favorezcan una habilidad emocional en los diversos procesos sociales y también útil para el propio equilibrio y bienestar personal.

**BIBLIOGRAFÍAS:**

**Goleman Daniel ,1996 Inteligencia Emocional/ Barcelona Kairos S.A.**

**Güell Manuel, Tengo Inteligencia Emocional/ España Paidós.**

**Huerta Pérez Isidro, Octavio Antonio Colmera Vargas 2011/ Cimientos Para El Desarrollo Personal.**

**Herrera Garnica, Gloria Rebeca / Pearson 2010 /Desarrollo Humano.**