

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



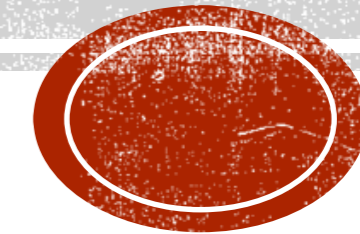
Nombre del alumno: Diego Quiñones García

Nombre del profesor: QFB. Yeni Karen Canales Hernández

Tema: Epidemiología de la nutrición

Materia: Epidemiología

Cuatrimestre: 6°



TAPACHULA CHIAPAS, 30 DE JULIO DEL 2020

EPIDEMIOLOGÍA DE LA NUTRICIÓN

VALORACIÓN NUTRICIONAL

El uso inteligente de la anamnesis, exploraciones clínica y antropométrica y la selección de algunas pruebas complementarias constituye la forma más eficaz de orientar un trastorno nutricional para poder instaurar pronto medidas terapéuticas y determinar aquellos casos que deben ser remitidos al centro de referencia para su evaluación más completa.

Objetivos

Controlar el crecimiento y estado de nutrición del niño sano identificando las alteraciones por exceso o defecto. Distinguir el origen primario o secundario del trastorno nutricional.

Tipos de valoración

- **Anamnesis**
- **Exploración clínica**
- **Antropometría**

Se obtendrán datos acerca de la familia y el medio social (trabajo de los padres, personas que cuidan del niño, número de hermanos, afecciones de los padres y hermanos). Debe hacerse encuestas dietéticas y ver antecedentes

Se tienen que desnudarlos y explorarlos podremos distinguir los niños constitucionalmente delgados de aquellos que están perdiendo masa corporal con adelgazamiento de extremidades y glúteos, con piel laxa señal de fusión del panículo adiposo y masa muscular.

Permite valorar el tamaño (crecimiento) y la composición corporal del niño.

MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS

Medidas antropométricas básicas

- Talla
- Peso actual o peso real, peso ideal, peso habitual, % de peso habitual
- IMC/ Índice de masa corporal

Composición corporal

Las diferencias en el tamaño del esqueleto y la proporción de la masa corporal magra, contribuyen a variaciones en el peso corporal en individuos de estatura similar, la composición corporal puede establecerse con distintas técnicas. Algunas son muy simples, como los pliegues cutáneos para medir la masa grasa subcutánea, o ciertos perímetros corporales (como el perímetro o la circunferencia del brazo) para medir masa muscular o libre de grasa del organismo

Métodos indirectos para medir la grasa subcutánea y la grasa corporal total o grasa subcutánea, como los pliegues cutáneos como los; **tricipital, bicipital, subescapular, suprailíaco**.

Medida del diámetro cintura: mediante este parámetro se puede clasificar la obesidad en central y periférica.

La medición del músculo esquelético (constituye las 2/3 partes de las proteínas corporales totales) proporciona una valoración de la severidad de la desnutrición. Puede determinarse de diversas maneras. La más simple es la medición del perímetro o circunferencia del brazo (CB). Ello nos permite calcular la circunferencia muscular del brazo (CMB) y el área muscular del brazo (AMB), las cuales se han correlacionado con otras medidas más sofisticadas de masa muscular total.

ANÁLISIS DE DIAGNÓSTICOS

Para contribuir a solucionar los problemas alimentarios y nutricionales de las comunidades que lo necesitan, los agentes de campo deben tener la capacitación necesaria para detectar y comprender estos problemas. El conocimiento y análisis más profundo de las causas de esta situación, orientará al agente de campo y la comunidad a encontrar las soluciones más adecuadas

Es un manual que está destinado a capacitar al personal de las instituciones públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales (ONG), que trabajan directamente con la población rural y urbana de escasos recursos. Este personal probablemente ha percibido la importancia de abordar los diferentes problemas encontrados con un enfoque más integral y está consciente de la necesidad de planificar adecuadamente sus actividades, con el fin de optimizar la utilización de los recursos, siempre escasos en los países en desarrollo.

Objetivo

Es mejorar en los participantes la capacidad para formular, ejecutar y evaluar sus propios proyectos, partiendo de un diagnóstico de la situación existente, que les permita, con la participación activa de la comunidad, priorizar los problemas posibles de solucionar con los recursos humanos, materiales y de tiempo disponibles, debido a que el objetivo es el manejo práctico de los programas de campo, la estrategia metodológica propuesta para el desarrollo del curso se basa en el aprender haciendo y en la solución de problemas.

