



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**LICENCIATURA EN NUTRICIÓN**

**ESTADISTICA DESCRIPTIVA**

**TEMA: CURVAS DE CRECIMIENTO**

**CATEDRATICO: JUAN JESUS AGUSTIN GUZMAN**

**ALUMNO: MICHELL E. RAMON BORRALLEZ**

**3° CUATRIMESTRE GRUPO A**

**TAPACHULA, CHIAPAS A; 26 DE JULIO DEL 2020**

## **CURVAS DE CRECIMIENTO**

### **INTRODUCCION**

El crecimiento y desarrollo de los hijos es una preocupación constante de los padres que con demasiada frecuencia comparan con compañeros de la misma edad más altos o más bajos. Y es que hay una gran variabilidad entre niños o niñas de la misma edad y sexo en cuanto al crecimiento. Por ello las curvas de crecimiento son de gran utilidad para hacer un seguimiento del niño a lo largo del tiempo y ver como evoluciona.

El crecimiento comporta un aumento progresivo del peso corporal y la altura, condicionado por factores genéticos, factores neurológicos y hormonales, la alimentación, el metabolismo celular, las horas de sueño, el ejercicio físico, el estado de salud, el sexo y factores ambientales. A partir de los 3 años el crecimiento se estabiliza, no es tan rápido como en la etapa anterior, y vuelve a acelerarse en la pubertad.

### **DESARROLLO**

Las curvas de crecimiento sirven para valorar en un momento concreto la situación de un niño o niña, comparándolo con la población general de su edad y sexo, y también permiten realizar el seguimiento del crecimiento del niño a lo largo de su infancia y adolescencia. Los controles más habituales son de peso y altura, hay curvas de peso y talla para niños y para niñas, de 0 a 2 años y de 2 a 18 años. Los valores obtenidos se comparan con unas gráficas diseñadas a partir de medidas hechas en la población infantil sana. Las líneas centrales de la curva, marcadas con más grosor, corresponden a pesos y alturas medias. El percentil 50 indica el valor medio y los límites del rango de variación normal están entre los percentiles 3 (por debajo de esta línea se encuentra aproximadamente el 3% de la población) y 97 (por encima de esta línea se encuentra únicamente el 3% de la población).

Para utilizar las curvas de crecimiento hay que situar en las líneas horizontales la edad del niño o niña y hacerla coincidir verticalmente con su peso y altura. La situación ideal es que tanto peso como altura se encuentren en el mismo percentil. Los percentiles son valores que dividen un conjunto de datos estadísticos, de forma que un porcentaje de los mismos quede por debajo de dicho valor. Así por ejemplo, si un niño tiene una talla en el percentil 90 quiere decir que su talla está por encima del 90% de las tallas del resto de los niños.

Las curvas o gráficas de crecimiento se elaboran con los datos obtenidos de medir a grupos amplios de niños de distintas edades (estudios transversales) o midiendo de forma seriada a un grupo de niños desde que nacen hasta que llegan al final de la adolescencia y dejan de crecer. Los datos obtenidos de estos estudios se someten a diversos procedimientos estadísticos, a partir de los cuales se obtienen las gráficas y los percentiles.

## **CONCLUSION**

- Las gráficas nos ayudan a evaluar el crecimiento y desarrollo de los niños respecto a su edad, también podemos evaluar su peso y talla ideal y verificar si el niño se encuentra en peligro de desnutrición
- Es importante tener en cuenta las curvas de crecimiento y desarrollo ya que con estas podemos observar si el niño se encuentra bien o si por el contrario presenta alguna anomalía.