



LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA EN NUTRICIÓN

ENSAYO: QUE SON LAS CURVAS DE CRECIMIENTO, INTERPRETACIONES DE  
LOS VALORES OBTENIDOS EN LAS CURVAS.

DOCENTE: JUAN JESÚS AGUSTÍN GUZMAN

ALUMNA: XOCHITL PÉREZ PASCUAL

TERCER CUATRIMESTRE

GRUPO "A"

TAPACHULA CHIAPAS

26 DE JULIO 2020

## Introducción

La importancia de las curvas de crecimiento es la valoración del niño para notar en tiempo oportuno si tiene algún problema de salud que no le permite desarrollarse de manera adecuada en sus medidas dentro de las cuales se toman medidas de estatura, el peso y el tamaño de la cabeza.

## Desarrollo

### Que son las curvas de crecimiento

Las curvas de crecimiento son las medidas tomadas a los niños para comparar el crecimiento adecuado frente a niños de la misma edad. Es éstas, se toman en cuenta las medidas de estatura, el peso y el tamaño de la cabeza. Éstas, son importantes para saber si el niño está creciendo de manera adecuada o tiene algún padecimiento que no le permite hacerlo. A partir de estas cifras, se estableció el peso y la estatura promedio nacional para cada edad y sexo.

Las medidas tomadas en las curvas de crecimiento son:

- Peso (medido en onzas y libras o gramos y kilogramos).
- Estatura: (medida mientras están acostados en niños menores de 3 y estando de pie en niños mayores de 3).
- Perímetro cefálico: una medida del tamaño de la cabeza que se toma envolviendo una cinta métrica alrededor de la parte posterior de la cabeza por encima de las cejas.
- (A partir de los dos años se puede calcular el IMC, utilizando la estatura y el peso): utilizada para calcular la grasa corporal del niño.

Éstas son las medidas puestas en la curva de crecimiento, comparándolas luego con el rango estándar (normal) para niños del mismo sexo y edad. La misma tabla se usará a medida que el niño vaya creciendo. Es posible que las medidas varíen debido al movimiento del niño, a una diarrea o enfermedad que lo haga bajar de peso.

### Interpretaciones de los valores obtenidos en las curvas

Existe una gran variabilidad de pesos y tamaños entre los niños sanos y normales. El crecimiento depende, sobre todo, del potencial genético de cada individuo y del sexo, aunque también influyen otros factores como la nutrición, la actividad física o la existencia de problemas de salud.

¿Qué se mide?

Hasta los dos años se miden el peso, la longitud (la medida de pies a cabeza con el niño tumbado) y el perímetro cefálico (tamaño de la cabeza en redondo).

A partir de los dos años y hasta el final de crecimiento se miden el peso y la talla (la medida de pies a cabeza estando de pie). También es útil conocer el índice de masa corporal (IMC), que se obtiene dividiendo el peso por la talla al cuadrado (peso/talla<sup>2</sup>).

¿Cómo se elaboran las curvas de crecimiento?

Las curvas o gráficas de crecimiento se elaboran con los datos obtenidos de medir a grupos amplios de niños de distintas edades (estudios transversales) o midiendo de forma seriada a un grupo de niños desde que nacen hasta que llegan al final de la adolescencia y dejan de crecer (estudios

longitudinales). Los datos obtenidos de estos estudios se someten a diversos procedimientos estadísticos, a partir de los cuales se obtienen las gráficas y los percentiles.

¿Qué son los percentiles?

Dato estadístico cuya interpretación requiere conocimiento y experiencia en el crecimiento normal, sus variaciones normales y las que sugieren problemas.

Si un niño está en el percentil 50 de peso significa que, comparado con los de su edad, hay un 50 % de los niños que pesan más y otro 50 que pesan menos. Dicho de otra forma, si toda la población de los nacidos el mismo día se representara con 100 niños y los colocáramos por orden de lo que estemos midiendo: peso, talla o tamaño de la cabeza, el del percentil 50 estaría en medio, con 50 midiendo más que él y 50 midiendo menos; el del percentil 3 solo tendría 3 que medirían menos que él y 97 que medirían más; y el del 97, pues, al contrario.

¿Para qué sirven los percentiles?

Permite detectar, de forma precoz, la aparición de determinados problemas, pero también contribuye a evitar intervenciones o estudios innecesarios en niños que tienen variaciones normales del crecimiento.

¿Cuál es el percentil normal de un niño?

Aunque, en general, se considera que el rango normal oscila entre el percentil 3 y el percentil 97, lo cierto es que también hay niños sanos que crecen por debajo del percentil 3, sin que eso indique que tienen algún problema. Estar en un percentil alto o bajo no significa necesariamente que un niño esté más o menos sano o que tenga un problema de crecimiento.

¿Qué es la curva de crecimiento?

Las gráficas de crecimiento tienen más utilidad para realizar un seguimiento a lo largo del tiempo. Ver la variación del crecimiento a distintas edades y conocer cómo es la curva particular de un niño concreto es más importante que un valor aislado.

## **Conclusión**

Las cifras de las curvas de crecimiento permiten determinar el crecimiento adecuado en niños, así como detectar a tiempo anomalías que puedan tener en su crecimiento que pueden estar asociados con la nutrición, o algún problema que pueda presentar en su salud.

## Bibliografía

Mendenhall, William; Introducción a la probabilidad y estadística; Ed. Cengage Learning; México.

Spiegel, Murray R; Teoría y problemas de probabilidad y estadística; Ed. McGraw-Hill, Serie Schaum; México.

Gutierrez Eduardo; Probabilidad y estadística. Aplicaciones a la ingeniería y ciencias; Ed. Patria; México.

Walpole, Ronald; Probabilidad y estadística para ingenieros y ciencias; Ed. Pearson-Prentice Hall; México.

Ross, Sheldon; Introducción a la Estadística; Ed. Reverté; México.

Miller, John; Estadística matemática con aplicaciones; Ed. Pearson; México