

**Universidad del Sureste**  
**Licenciatura en Nutrición**  
**Estadística Descriptiva en Nutrición**

**Juan Jesús Guzmán**

**3° Cuatrimestre**

**Ensayo**

**“Curvas de crecimiento”**

**Diego Riquelme Cano Aquino**

**422419026**

**Domingo**

**26 de julio del 2020**

**Tapachula, Chiapas**

## Introducción

Las curvas de crecimiento tienen como propósito evaluar el crecimiento de los niños en el Primer Nivel de Atención (agentes sanitarios, enfermeros y otros profesionales de la salud) mediante la antropometría (peso, talla), en niños y niñas menores de seis años, como así también en mujeres embarazadas, ya que el crecimiento y desarrollo de los niños es el eje central de su calidad de vida y es importante identificar problemas presentes.

La medición, el registro y la interpretación son esenciales para identificar problemas. Si un niño tiene un problema de crecimiento o si presenta una tendencia que puede llevarlo a un problema de crecimiento, el trabajador de salud debe hablar con la madre y otro cuidador para determinar las causas. Es extremadamente importante tomar acción para abordar las causas del crecimiento inadecuado. Las acciones de evaluación de crecimiento que no están apoyadas por programas de respuesta apropiada no son efectivas en el mejoramiento de la salud del niño.

## **4.1 ¿Qué son las curvas de crecimiento?**

Las curvas de crecimiento se emplean para comparar la estatura, el peso y el tamaño de la cabeza de su hijo frente a niños de la misma edad.

Las curvas de crecimiento pueden ayudarle tanto a usted como al proveedor de atención médica a hacerle un seguimiento a su hijo a medida que crece. Estas curvas pueden suministrar una advertencia oportuna de que su hijo tiene un problema de salud.

Las curvas de crecimiento se desarrollaron a partir de información obtenida midiendo y pesando a miles de niños. A partir de estas cifras, se estableció el peso y la estatura promedio nacional para cada edad y sexo. Las líneas o curvas en las tablas de crecimiento dicen cuántos otros niños en los Estados Unidos pesan una cierta cantidad a cierta edad.

### **QUÉ MIDEN LAS CURVAS DE CRECIMIENTO**

El proveedor de su hijo medirá lo siguiente durante cada consulta del niño sano:

Peso (medido en onzas y libras o gramos y kilogramos)

La estatura (medida mientras están acostados en niños menores de 3 y estando de pie en niños mayores de 3)

El perímetro cefálico, una medida del tamaño de la cabeza que se toma envolviendo una cinta métrica alrededor de la parte posterior de la cabeza por encima de las cejas

Cada una de las medidas de su hijo se pone en la curva de crecimiento. Estas medidas se comparan luego con el rango estándar (normal) para niños del mismo sexo y edad. La misma tabla se usará a medida que su hijo vaya creciendo.

### **CÓMO ENTENDER UNA CURVA DE CRECIMIENTO**

El crecimiento anormal en las curvas de crecimiento es solo un signo de un posible problema. Su proveedor determinará si es un problema de salud real o si el crecimiento de su hijo simplemente necesita vigilancia cuidadosa.

## 4.2. Interpretaciones de los valores obtenidos en las curvas

Cada niño crece a su propio ritmo. En una misma clase podemos ver individuos altos, bajos, grandes y pequeños. Existe una gran variabilidad de pesos y tamaños entre los niños sanos y normales. El crecimiento depende, sobre todo, del potencial genético de cada individuo y del sexo, aunque también influyen otros factores como la nutrición, la actividad física o la existencia de problemas de salud. Es un reflejo del estado global de salud y de nutrición. Se valora comparando, en una gráfica de crecimiento, las medidas de un niño concreto frente a los de su misma edad.

¿Qué se mide?

Hasta los dos años se miden el peso, la longitud (la medida de pies a cabeza con el niño tumbado) y el perímetro cefálico (tamaño de la cabeza en redondo). A partir de los dos años y hasta el final de crecimiento se miden el peso y la talla (la medida de pies a cabeza estando de pie). También es útil conocer el índice de masa corporal (IMC), que se obtiene dividiendo el peso por la talla al cuadrado (peso/talla<sup>2</sup>).

¿Cómo se elaboran las curvas de crecimiento?

Las curvas o gráficas de crecimiento se elaboran con los datos obtenidos de medir a grupos amplios de niños de distintas edades (estudios transversales) o midiendo de forma seriada a un grupo de niños desde que nacen hasta que llegan al final de la adolescencia y dejan de crecer (estudios longitudinales).

Los datos obtenidos de estos estudios se someten a diversos procedimientos estadísticos, a partir de los cuales se obtienen las gráficas y los percentiles. Su uso se ha popularizado en los últimos años hasta el punto de producir, en ocasiones, una preocupación excesiva por el percentil de peso o talla en el que se encuentra un niño.

¿Qué son los percentiles?

es solo un dato estadístico cuya interpretación requiere conocimiento y experiencia en el crecimiento normal, sus variaciones normales y las que sugieren problemas.

## Conclusión

La valoración del crecimiento es uno de los componentes más importantes de la práctica de la pediatría para el control del niño sano y enfermo.<sup>1,2</sup> Existen diferentes maneras de vigilar el crecimiento y estado nutricional en pacientes pediátricos, como son la antropometría, la evaluación dietética y el estudio de los procesos bioquímicos. La importancia de realizar Los índices antropométricos son los criterios más frecuentemente utilizados para la valoración del estado nutricional y el crecimiento en los niños, debido a que son baratos, no invasivos, rápidos y proveen información sobre el estado nutricional de corto y de largo plazo de individuos y poblaciones.