



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CARRERA:

NUTRICION

MATERIA:

PSICOLOGIA DE LA ALIMENTACION

TEMA:

ENSAYO

ALUMNO:

PUI RAMIREZ MANSENG

LUGAR:

TAPACHULA DE CORDOBA Y ORDOÑEZ, CHIAPAS

22 DE MAYO DEL 2020

LA PSICOLOGÍA ESTUDIANDO LA COMIDA DESDE DIFERENTES PERSPECTIVAS.

Introducción:

“¡No tomes la manzana, pertenece a Blancanieves!” , eso es lo que dijo una niña, después de ver un video donde se narraba la historia de Blancanieves, en ese video se mostraba que la manzana había sido envenenada y que unos pajaritos intentaban advertirle a la princesa sobre el suceso. La niña estaba acostumbrada a escuchar la historia desde que era una bebé. Conociendo lo que sucedería después, entendió que los pajaritos eran buenos y que estaban tratando de ayudar. Sin embargo, al decir que la manzana pertenecía a Blancanieves, ella estaba indicando que la diégesis no se debía romper: la manzana debía ser de Blancanieves, aun sabiendo que era acosta de su salud, la historia no podía ser alterada, la historia debía de continuar.

La manzana-comida estaba asociada con una serie de eventos sociales. Esta comida relataba una historia que comenzaba antes de la aparición de la manzana en la escena y continuaba luego de ser comida, relacionando a las personas entre sí. La comida era un fenómeno social, un hecho social total.

Desarrollo:

Un libro de texto acerca de la psicología del comer, afirma que en épocas anteriores la psicología de la comida era mecanicista. Los investigadores estaban preocupados principalmente por la fisiología del comer y el modelo teórico era homeostático.

Otra forma de Psicología Social de la comida se desarrollaba en psicología, especialmente con estudios dedicados a la representación social del comer.

Las manifestaciones culturales eran consideradas una fuente importante para los estudios sobre comida. La conducta alimentaria fue entendida en referencia a las formas en que era representada la comida.

En contraste con la evolución de los estudios sobre comida en Psicología Social, aparecieron trabajos que mostraban que la preocupación psicosocial ya había surgido.

Teóricamente, los trabajos pueden ser ubicados en tres perspectivas: funcionalismo, estructuralismo y desarrollismo. Las orientaciones teóricas indican prioridades en las formas de aproximación a la comida y prácticas de la alimentación.

El funcionalismo implicaba una analogía entre la sociedad y un sistema orgánico. Esta orientación teórica, examinaba el significado funcional de la comida y el comer para la cohesión.

El estructuralismo, tomaron la comida y las prácticas de la alimentación como análogas al lenguaje. El objetivo era entender las convenciones que subyacían a la categorización y asociación de los ítems de comida tomados como signos en un sistema. La comida como comunicación llevaba a la comprensión de aspectos de la cultura y la sociedad.

El desarrollismo reunió estudios que compartían un foco en el proceso histórico de la comida y las prácticas de la alimentación como medio de describir y explicar las dimensiones culturales y sociales de una sociedad. El concepto de prácticas de la alimentación claramente amplió el potencial de la comida como un tema de interés de la Psicología Social.

Conclusión:

La comida expresa un universo completo, reuniendo, distribuyendo, preparando, consumiendo, desechando; Ubicada en situaciones que están distantes de aquel que come, que comienzan mucho antes de que esta persona ni siquiera haya pensado en comer, que continuará en un tiempo y espacio diferente del de esta persona luego que la comida sea ingerida.

La psicología de la alimentación puede ser una herramienta para entender el comportamiento que tenemos con la comida.

La comida puede ser dadora de grandes satisfacciones o ser el camino hacia la mala salud psicológica y física.

Bibliografía:

http://dspace.uces.edu.ar:8180/jspui/bitstream/123456789/237/1/La_Psicolog._social_de_la_comida.pdf