



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**ESTUDIANTE**

**L.E. SITANIA SOFÍA HERNÁNDEZ MORENO**

**DOCENTE**

**LIC. ALBERTO DE JESÚS LÓPEZ MUÑOZ**

**CARRERA**

**ENFERMERÍA GENERAL**

**TEMA**

**LÍNEA DEL TIEMPO**

**VILLAHERMOSA, TABASCO 06/06/20**



**Jean Itard**

(1801 y 1806)

Estudios sobre niños salvajes, que habían vivido fuera del contacto con otros humanos. El caso mejor estudiado fue el de Víctor, llamado el salvaje de Aveyron.



**Gilliam y Plunkett**

(1815)

No era delito robar a un niño, a no ser que estuviese en un vestido, en cuyo caso el delito se cometía respecto a la ropa.



**William Cheselden**

(1728)

Médico inglés que recoge observaciones sobre un muchacho ciego al que operó de cataratas.



**Mozart Barrington**

(1770)

El caso de los niños prodigio.



**Jakob von Uexküll**

(1909)

Mostró que las distintas especies animales perciben el medio ambiente de formas distintas que les son útiles para la supervivencia.



**Nikolaas Tinbergen**

(1951)

Los pollos de gaviota recién salidos del cascarón piden alimento picoteando la extremidad del pico de sus progenitores.



**Philippe Aries**

(1960)

Puso de manifiesto que la concepción que nosotros tenemos de la infancia es relativamente reciente y no se remonta más allá del siglo XVII o XVIII.



**Philippe Aries**

(1960)

Los sentimientos entre los esposos y entre los padres y los hijos podían producirse pero no eran necesarios para la existencia ni para el equilibrio de la familia.



**Philippe Aries**

(1960)

Se publicó su libro "El niño y la vida familiar en el Antiguo Régimen".

**Lorenz, Tinbergen y Karl von Frisch**

(1973)

La concesión del premio Nobel de medicina.



**Wardrop**  
(1813)

Estudio en donde otro joven que además de ciego era sordomudo y también recuperó la vista. O los estudios sobre la educación y desarrollo de jóvenes sordomudos y ciegos, como los casos de Laura Bridgman.

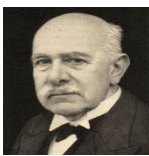


**Charles Darwin**  
(1859)

Propuso una explicación de la evolución de las especies que ha tenido una enorme influencia.


**El abate Berulle**  
(1762)

Afirmaba en el siglo XVII que la infancia es el estado más vil y más abyecto del hombre después del de la muerte, y por ello el objetivo era sacar a los humanos de ese estado tan pronto como fuera posible.




**Oskar Heinroth**  
(1901)

Señaló que las conductas de los animales de una especie son rasgos tan característicos como la forma de su cuerpo o la disposición de sus órganos.



**Konrad Lorenz**  
(1935)

Realizó notables estudios sobre el establecimiento de vínculos sociales en las aves e investigó el fenómeno del «troquelado», el lazo que establecen los recién nacidos con un adulto, que les lleva a seguirle y mantenerse próximo, lo que tiene un valor para su supervivencia.



**Nikolaas Tinbergen**  
(1953)

Estudió con enorme cuidado y agudeza la conducta instintiva de aves e insectos y puede considerarse el otro fundador de la etología.



**Jane Goodall**  
(1971 y 1986)

Las observaciones de primates no humanos, sobre todo viviendo en libertad, entre los chimpancés, y por muchos otros, muestran conductas sorprendentemente parecidas, aunque realizadas de una forma más directa e inmediata.