

UNIVERSIDAD DEL SURESTE
UNIVERSIDAD UDS
INCORPORADO AL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL
CAMPUS TABASCO

Licenciatura en Enfermería



¿QUÉ ES EL DESARROLLO HUMANO?
Presenta:
Nombre: Jessica Montejo Pérez
Docente:
Materia:
Desarrollo Humano
Actividad:
▪ Ensayos antecedentes del desarrollo humano
• Que es el desarrollo humano

INSPIRADO EN VIDEO DE @PNUDBRASIL

Grado y grupo: sexto cuatrimestre

Fecha: 16-05-2020

Índice: Este concepto tiene sus orígenes en el pensamiento clásico, particularmente en las ideas de Aristóteles quien consideraba si la persona alcanzaba un pleno desarrollo, es decir, satisfacer todas las necesidades identificadas era el fin de todo individuo. Pero en la actualidad ha venido evolucionando esas necesidades conforme al ciclo vital del ser humano.

Desarrollo: Anteriormente no se conocían las necesidades básicas del ser humano, mas bien solo se preocupaban en la riqueza de la economía que esto solo era una parte de la vida humana y que con ¿"la libertad de tomar decisiones, la igualdad de género, la libertad"? En la década de los noventa el desarrollo consistía en la modernización que los países más pobres, en acercarse a las pautas de los países más ricos, pensando que una vez se diera esto de manera automática se producirían efectos beneficiosos para los sectores más pobres pues se suponía que en cuanto más fuera la actividad económica el bienestar de las personas aumentaría igualmente, poco después sus niveles de desarrollo no mejoraron, otros ni siquiera conseguían resultados positivos de crecimiento, se retomó una discusión tratándose, del concepto de las necesidades básicas como clave para pensar desde otra perspectiva el desarrollo y la pobreza donde SERS hace énfasis del acceso a bienes y servicios para alcanzar un estilo de vida plena y satisfactorio por medio de funcionamientos como por ejemplo proporcionar la herramientas necesarias para que el individuo de desenvuelva en su entorno o le facilite su desarrollo y así tenga más accesibilidad de ir, hacer, construir o elaborar etc. El individuo les dará un valor a estos funcionamientos favoreciendo también las condiciones económicas, institucionales, cognoscitivas, y sociales. Entonces el índice del desarrollo humano implica satisfacer las necesidades identificadas por Abraham Maslow que es la que conocemos como pirámide de Maslow, consta de cinco niveles poniendo como base lo más primordial u esencial: fisiología, seguridad, afiliación, reconocimiento y autorrealización todo surge como una manera de medición del nivel en que se encuentra desarrollada la sociedad que surge en el año 1990 este indicador elaborado por las Naciones Unidas encontraremos los elementos fundamentales para determinar las oportunidades de una sociedad, **salud**, gozar de una vida plena y saludable al igual que la esperanza de vida del individuo, **conocimiento** índice

de educación para reducir la alfabetización , si un individuo tiene un nivel de estudio elevado por ventaja tendrá mejores opciones de trabajo, en este indicador también encontraremos el nivel de **vida decoroso** índice el PIB que refleja el valor monetario de todos los bienes y servicios finales producidos por un país en un determinado tiempo como es el acceso a la educación, la alimentación a los servicios de salud y al empleo. Así es, para que una persona logre el bienestar depende de las oportunidades que alcance, pues hay que tener en cuenta que no todos nos encontramos en las mismas condiciones para lograr un buen desarrollo humano.

El concepto del desarrollo humano ha venido transformando con el paso del tiempo, actualmente comprende todo un ciclo de vida que trasciende de ciertas etapas por rango de edades varios autores lo clasifican de diferentes maneras, estas son: prenatal, primera infancia, infancia intermedia, adolescencia, edad adulta temprana, edad adulta intermedia y edad adulta tardía cada que pasa de una etapa a otra surgen cambios estas son dos tipos cuantitativo relacionado a la cantidad por ejemplo en peso y talla, y cambio de tipo cualitativo, por ejemplo en la aparición de cambios físicos que pasa del niño a adolescente. El campo del desarrollo humano se ocupa de los cambios psicológicos, se dice que hasta llegar a la vejez se alcanza la maduración psicológicamente esto relacionado con la cultura de cada grupo de sociedad y por último también se encarga de los cambios físicos. Hay que mencionar los factores del desarrollo, físico, en esta pueden existir problemas hereditarios, otro factor sociocultural, es decir en su entorno o con la familia, y por último factores personales las experiencias que hayan tenido para su desarrollo.

Conclusión: Los seres humanos trascendemos para lograr vivir con calidad, desarrollar, transformar, construir, recrear ayudar todo para vivir feliz en equilibrio en el ámbito personal, laboral, social, familiar con la salud, optimizando los propios recursos que tenemos a nuestro alcance para llegar a esa meta, claro no todos contamos con las mismas oportunidades de desarrollo por ejemplo en aquellos países que se vive la pobreza o aquellos que todavía no son independientes un factor muy grande para ellos, ojala conforme el tiempo dispongamos de muchos y mejores recursos para que no impliquen impedimentos de un buen desarrollo de

cada individuo, y seguir buscando mejorar las condiciones de vida para todos, no solo a países ricos.

Bibliografía:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/d048706a820a5290502ae862d9d40c4c>.

http://www.bantaba.ehu.es/formarse/ficheros/view/Contenidos_1ª_Sesión.pdf?revision_id=69098&package_id=69030