



# DESARROLLO HUMANO

Concepto y antecedentes

Edwin Dilbert López Hernández

Durante el transcurso de la vida del hombre, se ve forzado a pasar por una serie de etapas en su vida, en las cuales va obteniendo conocimientos y destrezas que ayudaran al individuo a desarrollarse en lo físico, psicológico, cultural y social. La vida del hombre comienza con el nacimiento y seguido de esta la etapa de la lactancia en la que se ve el fortalecimiento del vínculo de la madre con el hijo, la etapa de la infancia se ve el nacimiento de nuevas destrezas y conocimientos que serán los pilares para su vida, la etapa de la adolescencia aporta la madurez de las emociones y sentimientos, la adultez y la vejez.

Todos los individuos que habitan en el mundo comparten una cosa en común, cada uno de estos individuos sufren un proceso de cambios continuos que ayudan al desarrollo del individuo en los aspectos del físico, psicológico, social y cultural, pero de la misma manera en la que hay semejanzas; también se puede hacer mención de diferencias en la que podemos hacer mención de las diferencias económicas y sociales, ya que cada individuo se va desarrollando en distintos puntos del mundo, los cuales tienen niveles de estilo de vida diferentes.

Cada país cuenta con un tipo de sociedad diferente, y de la misma forma hace que el nivel de vida de sus habitantes sea de mayor o menor calidad, esto según tres aspectos fundamentales: salud, educación y economía. Todo lo anterior lo podemos englobar en un solo concepto, el desarrollo humano, el cual se define como el proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus miembros a través de un incremento de los bienes con los que puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias, y de la creación de un entorno social en el que respeten los derechos humanos de todo ellos. (Grajales, 2003)

El concepto de desarrollo humano surgió a finales de los años ochenta, el cual representó un gran cambio radical por dos razones: la primera razón fue el rechazo a la idea de que el factor monetario era fundamental para el desarrollo de la economía de un país, ya que el objetivo del desarrollo humano no es el incremento de los ingresos económicos, si no el incremento de la calidad de vida sin la presencia de posibles enfermedades y con una basta concentración de conocimientos y habilidades.

En segundo lugar, el desarrollo humano cuestionaba la idea de que según el medio para alcanzar el desarrollo era la inversión en instalaciones industriales y/o bienes de equipo. El desarrollo humano planteaba todo lo contrario, esto porque tenía la idea de que para un buen desarrollo se tenía que invertir en instalaciones que promovieran la salud y la educación.

La suma de estas dos razones tuvo como resultado el cambio en el objetivo de desarrollo y la priorización del capital humano como vía al desarrollo, estos resultados combinados tuvieron implicaciones en las estrategias del desarrollo; ya que ubicaron a las personas como objeto de estudio de posibles diseños de políticas, convirtiéndose así en el instrumento fundamental para su propio desarrollo. Todo lo anterior creó una visión de desarrollo centrado en las personas sustituyendo así a la visión de un desarrollo centrado en los bienes de consumo.

Fue a partir de 1990, en que el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) presentó su primer informe sobre desarrollo humano abordado desde una perspectiva nueva el progreso y bienestar humano, creándose así un protocolo de medición del nivel de desarrollo de una sociedad, el índice de Desarrollo Humano IDH.

El índice de desarrollo humano engloba tres elementos fundamentales que determinan las oportunidades de desarrollo de una sociedad, las cuales son las siguientes: el primer elemento fundamental sería el de la salud, el cual tiene como objetivo que el individuo viva su vida de manera sana y creativa, y esta se mide por la esperanza de vida del individuo al nacer según el nivel de mortalidad del lugar en el que habita.

En segundo lugar, se encuentra el aspecto de la educación, el cual su objetivo principal es la adquisición de los conocimientos necesarios para enfrentarse a las adversidades del mundo, y esta se mide por el porcentaje de alfabetización de adultos y el porcentaje de niños (as) que asisten a centros de educación.

Por último, se puede hacer mención del aspecto de economía, el cual su objetivo principal es el acceso a los recursos que proporcione al individuo un nivel de vida digno, el cual se mide por el índice PIB (Producto Interno Bruto) de cada país.

Los tres anteriores aspectos en conjunto brindan la oportunidad de que el individuo mejore su calidad de vida, basándose en el desarrollo de sus propias capacidades y con esto crear una oportunidad razonable de vivir unas vidas productivas y creativas que les satisfagan tanto en lo económico y lo emocional.

En conclusión, el desarrollo humano cree fielmente en que el factor económico no brinda un pleno desarrollo para el individuo; para que el individuo viva plenamente se necesita que varios factores (salud, educación, cultura, sociedad) interactúen entre sí, para crear la posibilidad de que el individuo desarrolle sus propias capacidades y con esto desarrollarse como individuo y sociedad.