

**Licenciatura en Enfermería.**

**MATERIA:**

**DESARROLLO HUMANO.**

**TEMA:**

**EL DESARROLLO HUMANO Y SUS  
ANTECEDENTES.**

**ALUMNA:**

**KENIA GUADALUPE MONTEJO MENDEZ.**

**DOCENTE:**

**LIC. ALBERTO DE JESÚS LÓPEZ.**

## EL DESARROLLO HUMANO Y SUS ANTECEDENTES.

el desarrollo es un desarrollo humano que tiene a las personas como sujetos. Desde esta perspectiva “los seres humanos nacen con cierta capacidad en potencia, y el propósito del desarrollo consiste en crear una atmósfera en que todos puedan aumentar su capacidad y las oportunidades puedan ampliarse para las generaciones presentes y futuras”.

El desarrollo humano es el proceso en el cual **una sociedad debe mejorar las condiciones de vida** de las personas que la conforman. Para alcanzar esto, deben aumentar aquellos bienes que los puedan proveer tanto de sus necesidades básicas como de las complementarias. Además, deben crear un entorno social capaz de respetar los derechos humanos que todos poseen.

Una primera reacción crítica a esa concepción que equiparaba el desarrollo con el crecimiento económico fue la propuesta de las necesidades básicas, que alcanzó en la década de los setenta su mayor auge y que constituye el principal antecedente del desarrollo humano y no puede entenderse su evolución sin hacer referencia a la misma. El concepto de necesidades básicas como clave para pensar desde otra perspectiva el desarrollo y la pobreza surge con la toma de conciencia del fracaso del sistema económico y social que se muestra incapaz de proporcionar, pese a sus promesas, las condiciones mínimas a cientos de millones de personas de los países en desarrollo.

Pasados los primeros años de esfuerzos de la mayoría de los países recién independizados que pugnaban por un desarrollo económico que les permitiera responder a las demandas de sus poblaciones, se fue extendiendo a finales de los sesenta la percepción de que el modelo de desarrollo resultaba inoperante para satisfacer las necesidades básicas de esas mayorías. Varios trabajos realizados en esa época pusieron de manifiesto la situación alarmante de la pobreza en los países recién independizados.

En los años ochenta, que se denominó la “década perdida” por sus graves consecuencias para el desarrollo de muchos países, la pobreza aumentó como consecuencia de la implantación de los programas de ajuste estructural. Ello hizo renacer el interés por conocer su alcance y manifestaciones, pero más que preguntarse por las causas de la pobreza, se primó el interés por la medición. El hecho de que la pobreza adquiriera una dimensión tan generalizada y que apareciera bajo formas que no eran captadas por los indicadores usuales, (las conocidas líneas de pobreza que permitían conocer las personas o familias con 5 ingresos por debajo de la cantidad que se consideraba mínima), llevó a recuperar

algunas de las aportaciones de la escuela de las necesidades básicas y se impulsaron numerosos trabajos para buscar indicadores más ajustados a la realidad social de la pobreza. El denominado método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI), que todavía se utiliza hoy en día, pretende medir el número de personas que son pobres por carecer de alguna de las necesidades básicas. La metodología de las NBI se desarrolló en América Latina, impulsada en los años ochenta por la Comisión Económica para América Latina (CEPAL).

El método pretende determinar quiénes sufren determinadas carencias de necesidades que se consideran básicas. La definición del umbral de pobreza por este método sigue un proceso muy simple. En primer lugar, se procede a la selección de las necesidades que se consideran básicas y de los indicadores correspondientes para cada una de ellas. Luego se define un valor ideal para cada indicador, de manera que se entiende que el hogar o persona que se encuentre por debajo del mismo se considera como pobre.

El desarrollo implica cambio a tal punto que es ésta la condición más estable del proceso, es decir, todo “objeto” de intervención experimentará transformaciones entre un punto temporal y otro, independiente de la acción, intencionada o aleatoria, de algún agente externo.

La utilización del índice de desarrollo humano como indicador del nivel de desarrollo de una población se basa en la idea, generalmente aceptada hoy en los medios políticos y académicos, de que, si bien el crecimiento económico es una condición necesaria para explicar el grado de avance de un país, no constituye una condición suficiente. Sin embargo, el índice de desarrollo humano tiene críticas conceptuales y de implementación. Desde la perspectiva conceptual, el índice presenta una sustitución perfecta entre las dimensiones utilizadas para su medición, es decir, no castiga por la existencia de un desarrollo desbalanceado. Por el lado de su implementación y cálculo, se deben considerar la disponibilidad de datos adecuados y la aplicación de una metodología homogénea.

El concepto de desarrollo humano hace énfasis en el carácter instrumental del acceso a bienes y servicios, concibiéndolos únicamente como un medio para poder alcanzar un plan de vida o una realización individual plena.

## **BIBLIOGRAFÍA.**

<http://www.ciberoamericana.com/documentos/introcoopdes/Desarrollo%20Humano.%20Origen,%20Evoluci%23U00f3n,%20Impacto.pdf>