

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE CAMPUS TABASCO**

**Lic. En Enfermería**

**Alumno:**

**Ángel Gabriel Arcos Álvaro**

**Materia:**

**Desarrollo Humano**

**Docente:**

**Alberto de Jesús López**

**Actividad**

**Ensayo**

**“Desarrollo Humano”**

## INTRODUCCION

Este documento es por fin informativo e investigativo que abarca temas muy interesantes como el proceso de evolución que el ser humano ha llevado acabo y de sus adaptaciones en su entorno, creando religiones y costumbres que con sus descendencias también las irán adaptando, formando un papel muy importante en el desarrollo de la conducta.

Se hace la mención de características de los humanos que diferencian a los de los animales.

No obstante se hace relevante también mencionar a personajes históricos que hicieron de su vida dedicarla a la investigación, personajes como: Sigmund Freud, Piaget, Watson y vigotski. Es interesante como llevan a cabo sus investigaciones y como los sujetos de prueba reaccionan, y ellos argumentando sus respuestas.

## DESARROLLO HUMANO

Los seres vivos que habitan en esta tierra somos tan inmensos y extravagantes que nos damos cuenta con el análisis de los tiempos. Se hacen muchas cuestiones acerca de nuestra evolución, ¿Cómo es que existiendo animales mucho más rápidos y feroces no son tan predominantes en la tierra?, ¿Cómo el humano se ha ido adaptando a su entorno y a sus capacidades?, y así muchas otras preguntas.

A medida en las que transcurre nuestra evolución nos hemos ido adaptando conforme a lo que se descubre y se opta el razonamiento desde la aparición de una especie parecida a la de nosotros los humanos, llamos Homo erectus que se dice que habían habitado la tierra hace unos 4 millones de años.

El desarrollo del hombre ha permitido tener un mayor control sobre la tierra, privando áreas de la naturaleza, destruyendo la flora y fauna que existe en su alrededor, contaminando mares, ríos y lagunas, e incluso creando balnearios artificiales. Es tan impresionante como hemos perdurado millones de años en la tierra, que incluso, en busca de la filosofía de la verdad se han creado templos de religiones y demás sectas, regidas por un padre o pastor que predica el cómo es que hemos surgido y de quien provenimos adoptando y creando dioses que hoy en la actualidad se veneran.

En comparación de humanos con animales, existe una gran diferencia que aún no resuelve preguntas concretas, una de las diferencias son que los humanos han ameritado disponer de manos y pulgares, tener una actividad sexual permanente, capacidad de comunicación, etc. Otras características como la posición erguida, dieta omnívora, y la construcción de representaciones. Pero hay algo en la que nos parecemos mucho, el dolor.

Los teóricos que han tenido investigaciones más relevantes son los siguientes:

1. Sigmund Freud

Con la teoría psicoanalítica, en la que afirma que de nuestra vida mental conocemos por un lado su órgano somático y por otro lado actos conscientes,

pero que ignoramos todo lo contrario que, sin embargo, es lo fundamental para entender el psiquismo. El motor de la actividad psíquica lo constituye los estados de pulsación, estímulos involuntarios, un ejemplo es cuando un niño comienza chupando por alimentarse y en ello encuentra una satisfacción auto erótica. Freud la divide en 2 parte el ello que contiene todo lo heredado y constituye el depósito de energía pulsional, y el yo que es por el contacto con el mundo exterior.

## 2. Watson

Una Gestalt es una configuración que no se reduce a la superposición de los elementos que la forman si no que posee cualidades en tanto que totalidad y la modificación de un solo elemento puede cambiar la Gestalt en su conjunto. Según los gestalistas, los individuos organizan el mundo imponiendo formas, y extendieron estas ideas no sólo al terreno de la percepción sino también al del pensamiento, sosteniendo 129 que pensar supone reorganizar los elementos de un problema.

## 3. Piaget

Según Piaget, el organismo es esencialmente activo y es a través de su actividad como va construyendo sus propias estructuras, tanto las biológicas como las mentales. Sostiene y distingue dos tipos de herencia, una estructural y una general o funcional. Un ejemplo es la percepción de dimensiones como ciertas radiaciones, ciertos sonidos; el espacio en 3 dimensiones, los objetos de un determinado tamaño pero no otros más pequeños.

## 4. Vigotski

Vigotski sostiene que el desarrollo del individuo se produce indisolublemente ligado a la sociedad en la que vive. Un proceso interpersonal queda transformado en otro intrapersonal. En el desarrollo cultural del niño, toda función aparece dos veces: primero, en un nivel social, y más tarde en un nivel individual; primero entre personas (interpsicológica), y después en el interior del propio niño (intrapicológica).

## CONCLUSION

Para dar cierre con el tema, no hace pensar mucho, el como en los transcurso de los siglos hemos avanzado drásticamente y que no respetamos el área en la que habitamos.

Haciéndonos llegar a un punto maravilloso y reflexivo, hemos cambiado cambiando mucho al tal paso que privamos de la libertad a mucho animales, unos son utilizados como atuendos domésticos y únicos que llegan al paso de ser muy valorados y caros y en un abrir y cerrar de ojos extinguimos una especie.

De tal manera que existieron importantes investigadores de la conducta humana como los antes mencionados que entregaron su vida por la investigación y que gracias a ellos hemos comprendido la conducta del hombre y no solamente eso si no encontrar diagnósticos que evidencian alguna mala conducta, principalmente en niños y adolescentes.

## Bibliografía

Deval, J. (s.f.). *El desarrollo Humano* . Madrid España: Siglo XXI de España Editores .

<file:///D:/6to%20cuatrimestre/688b2994e26bdb5045ad7002a5945be9.pdf>