



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
UNIVERSIDAD UDS**

PLANTEL VILLAHERMOSA, TABASCO

Licenciatura en Enfermería

Nombre de la materia: desarrollo humano

Desarrollo humano y antecedente del desarrollo humano

Presenta:

Blanca Flor Díaz Vázquez

Asesor: Alberto de Jesús López

Grado: 6to cuatrimestre y grupo: A

Villahermosa, tabasco

fecha: 16/05/20

INTRODUCCIÓN

Este tema nos sirve para conocer el desarrollo de los individuos así conociendo las edades que cada etapa comprende o tiene un propósito como por el ejemplo tienen una edad para empezar a caminar a balbucir posteriormente a hablar, de ir a la escuela la edad que comprende para asistir al preescolar es de 2 a 5 años, de los 6 a 11 años de edad entran en la primaria adquiriendo nuevos conocimientos haciendo amigos, de los 12 hasta los 15 años de edad, toman un nuevo ciclo que es la adolescencia y así también en tratándose a la secundaria.

Se habla de los tramos de edad y todos los cambios físicos, cognoscitivo y psicosociales hay una edad en que nos volvemos totalmente rebeldes creemos dueños de todo a la vez de una vez, es cuando nuestros padres desean mandarnos a un psicólogo a algo así pero nosotros no, nos damos cuenta solo queremos comer y beber mundo y es cuando existen más suicidios, es un proceso sí pero muchos no creen aguantarlo, sienten que sus emociones están muy confusas y no saben qué hacer muchos jóvenes se meten en drogas y alcoholismo es la edad de la rebeldía.

Al llegar a los 20 años o un poco más empezamos a pensar que lo que hicimos no estuvo bien, nos damos cuenta de la verdad y así mismo valorando las cosas el cambio que recibimos en esta etapa es psicosocial y cognoscitivo y queriendo madurar asumiendo todo tipo de responsabilidad pensar en construir una familia, casarse, tener hijos.

DESARROLLO

Del desarrollo humano es un cambio constante que se da en el ser humano de manera general, desde el momento de la concepción ,empezamos a desarrollar nos en el vientre de la madre ,así es como una célula madre empieza a vivir, respirar, caminar y hablar conforme el tiempo el campo de desarrollo humano se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas a lo largo de su ciclo de vital los cambios que se van dando son normativos así como todas las personas ,todos pasamos por eso.

Tramos de edades

- ✚ la primera infancia (0 a 2 años),
- ✚ los años previos a la educación obligatoria (3 a 6 años),
- ✚ los años de educación primaria (6 a 12 años)
- ✚ la adolescencia (12 a 20 años),
- ✚ la madurez (20 a 65-70 años)
- ✚ la vejez (a partir de los 70)

así es como esta proporcionada los tramos de edades como sabemos desde chicos llevamos una inmadurez y como vemos la madurez nos llega a partir de los 20 a 65 o algunos asta a los 70 años es cuando estamos pensando en formar una familia buscar una responsabilidad ya más fuerte como mantener a una familia tener hijos, tener casa propia ,aunque algunos lo hacen de forma temprana hay situaciones en el que los obligan a hacerlo ya sea por una irresponsabilidad como de quedar embarazada a temprana edad o embarazar a la mujer y claro se tiene que hacer cargo los dos asumiendo su rol de padres, que todavía no les corresponde y aún siguen siendo inmaduros.

Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida y es conocido como el desarrollo del ciclo de vida. Para poder estudiar el ciclo de vida consta de muchas diciplcanas es un estudio interdisciplinario en la que

participan estas disciplinas: psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencia familiar, educación, historia y medicina.

Lo que se refiere en el desarrollo físico son en los cambios notorios de nuestra apariencia física como: crecimiento del cuerpo y el cerebro y cambio o estabilidad en las capacidades sensoriales, habilidades motoras y la salud.

Así también pudiendo comprender más cosas tendiendo el Desarrollo cognoscitivo: habilidades mentales como el aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad

Desarrollo psicosocial: emociones, personalidad y relaciones sociales

- Etapas de Vida:

- ✚ Prenatal (Concepción hasta el parto)
- ✚ Primeros pasos (0-3 años)
- ✚ Primera infancia (3-6 años)
- ✚ Infancia intermedia (6-12 años) -
- ✚ Adolescencia (12-20 años)
- ✚ Edad Adulta temprana (20-40 años)
- ✚ Edad Adulta intermedia (40-65 años)
- ✚ Edad Adulta tardía (65- años en adelante)

Se habla de los niños que llegan al mundo de manera muy frágil y se hace una comparación de los animales a seres humanos, porque nos comparan con ellos porque los animales nacen con una gran inmadurez al igual que los seres humanos, y que los animales sobreviven y en el nacimiento las madres los limpian le dan de comer y lo mismo hacen con nosotros por ejemplo Carlos Darwin tiene una gran teoría de que venimos de los animales que hemos ido evolucionando hasta convertirnos en lo que somos ahora. Así como los animales han evolucionado de igual manera según Carlos.

CONCLUSIÓN

Este tema se trató sobre el desarrollo humano conociendo todas las etapas en las que pasamos, de los cambios desde emocionales, físicos, psicológicos, y psicosociales en estos días en el primer año de vida. Hay una teoría que es de Freud en la que nos habla de que los niños en su primer año de vida su satisfacción está en el año de la satisfacción de retener y expulsar las heces y en él y la de Ericsson es la de duda y culpa en donde el niño hace una cosa y le queda la culpa y no sabe si volverlo a hacer o no.

En la edad de los 2 a los 5 en esa edad los niños empiezan a asistir en el preescolar y de los 6 a los 11 años asisten a la primaria ya utilizando sus habilidades motoras como escribir, leer, pintar y también sus cambios físicos, en la secundaria entran a la edad de los 12 a los 15 la etapa de rebeldía y estando también en la prepa es cuando empiezan a ingerir sustancias y a los 20 años asume una responsabilidad y así también buscando una familia.

BIBLIOGRAFÍA

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/ce1f98a4d49b4925ab51e9f64256060a>.

www.bantaba.ehu.es/formarse/ficheros/view/Contenidos_1ª_Sesión.pdf?revision_id=69098&package_id=69030

