



Karla Cristell Pérez Hernández
Grado: 6to
Grupo: Q
Materia: Desarrollo Humano
Maestro: Alberto de Jesús López.





Perspectivas teóricas del desarrollo humano:



DESARROLLO HUMANO

IK Enkson

La Psicología se funda en la experimentación de los hechos psicológicos. Analiza el "How" cuando viene a tiempo de desarrollo. muestra el impacto de cultura en la Sociedad.

(1902-1991)

Frederic Skinner

Propuso la teoría de Condicionamiento Operante, máxima exponente del conductismo. Fue la 1ª persona responsable del desarrollo de la Teoría del Aprendizaje que posula, mediante el uso de premios y castigos, etc. Para modificar la conducta adecuada.



(1904)

Lev Vygotsky

Al igual que Piaget, observó, entre los tipos de desarrollo psicológico. El 1º hace referencia a corto plazo y proceso biológico, el 2º al desarrollo de alto nivel que es el resultado de la interacción con el entorno.

(1948-1958)

Maslow

Identificó una jerarquía de necesidades que influye en la conducta humana. Señala que cuando las personas no satisfacen sus necesidades elementales luchan por llenar necesidades superiores.



(1954)

Bühler:

Describe 5 fases de la función y bajo de metas, señala que la automotrición es la clave del desarrollo saludable y de personas desahucadas o discapacitadas que no se han estado.

(1968)



Lev Vygotsky

Señala que los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social, adquieren nueva y mejor habilidad los enseñe como proceso social. Crea la interacción social como mecanismo explicativo de desarrollo. Distingue de funciones psicológicas. Construccionismo. Cuarta línea "Construccionismo social" de Piaget. Teoría desarrollada por el psicólogo G.H. Mead (1934).

F. SKINNER

Realiza el experimento de Superstición de palomas encerradas en una caja que dio como resultado que es una conducta más o menos habitual por el comportamiento humano.



G. psicólogos

Fundó la Association of Humanistic Psychology. Al postular la psicología constructiva, señala que la esencia que subyace a teorías psicológicas y conductistas, señalan que la naturaleza humana es positiva o buena y que cualquier conductista mala es el resultado del daño que se ha hecho por el desarrollo del ser.

Maslow:

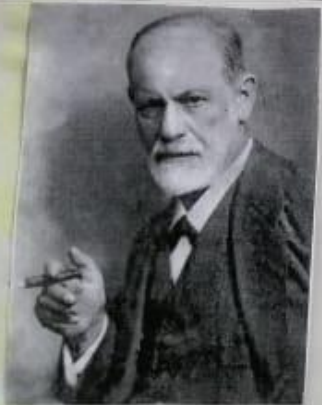
Manifiesta que la percepción de la realidad es dependiente de la forma de vivir y de la naturaleza, experimenta, habilidad para resolver problemas, manejo de sí mismo, separación y deseo de intimidad. Capacidad de establecer prioridades, identificación con otros, autoconciencia, estudios, demarcación de conductas, creatividad y sentido de vida.

Sigmund Freud

P. Psicoanalítica
Teoría psicosexual
Postula la teoría de los poderosos
impulsos biológicos Subconscientes, en
sus mayoría sexuales y también
agresivos
- Habla de la personalidad humana
y sus 3 componentes
- Habla de mecanismos de
defensa



(1856-1939)



Erik Erikson

Teoría Psicossocial a partir de la
interpretación de las fases psicosexuales
desarrolladas por Freud
- Propuso relieve de etapas de desarrollo
- Investigó acerca del impacto de
la cultura en la Sociedad

(1896)

(1902-1994)



Jean Piaget

Postula la teoría
Psicogenética

Frederic

- Propuso la
Condicionamiento
máximo expon
Fue la 1ª persona
desarrollo de l +
que padres, maest
animal, etc para
adecuado
- Propone refuerzo
de cast

(1904)



de la
ses psicosexuales
de desarrollo
pacto de
dad

Frederic Skinner

- Propuso la teoría de Condicionamiento Operante, máximo exponente del conductismo
- Fue la 1ª persona responsable del desarrollo de 1 tipo de condicionamiento que padres, maestros, entrenador de animal, etc para moldear la conducta adecuada
- Propone refuerzo positivo, negativo y de castigo



(1904)

Lev Vygosty

- Al igual que Werner, diferenciaba, entre los 2 tipos de experimento microgenético
- El 1º hace referencia a corto plazo y proceso biológico detem,
- El 2do del descubrimiento de acto perceptivo a nivel individual
- Aporto al estudio de las necesidades de la infancia y adolescencia

Maslow

- Identificó una jerarquía de necesidades que moldea la conducta humana, solo cuando las personas satisficen sus necesidades elementales luchan por las necesidades superiores

(1948 - 1958)

(1954)

Lev Vygosty

- Sostiene que los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social adquiriendo nueva y mejor habilidad con asistivo como proceso lógico
- Crea la interacción social como mecanismo explicativo del desarrollo Origen de funciones psicológica superior
- Constructivismo que Overtón llama "Constructurismo social" que posterior sería desarrollada por el programista G.H. Mead (1934)



F. Skinner

- Realizo el experimento de superstición de palomas encerradas en una caja que dio como resultado que es una conducta más o menos habitual en el comportamiento humano



Maslow

Identificó una jerarquía de necesidades que motivó la conducta humana, solamente cuando las personas han satisfecho sus necesidades elementales luchan por llenar necesidades superiores.



Bühler:

Describió 5 fases de la fijación y logro de metas, sostuvo que la automatización es la clave del desarrollo saludable y de personas desdichadas o desadaptadas que no se han realizado.

Bronfenbrenner

Postula el núcleo fundamental del desarrollo humano.

Albert P

Teoría del social, se los teor aprende sobre en clásico. Condición opera

(1954)

(1962)

(1968)

(1970)

(1971)

G. Psicólogos

Fundó la Association of Humanistic Psychology

Al protestar lo que consideraban creencias negativas esenciales que subyacían a teorías psicoanalíticas y conductistas, sostenían que la naturaleza humana es neutral o buena y que cualquier característica mala es el resultado del daño que se ha infligido en el desarrollo del ser.



Maslow:

Menciona que la percepción de la realidad es aceptarse a sí mismo, de otros y de la naturaleza; espontaneidad, habilidad para resolver problemas, manejo de sí mismo, separación y deseo de intimidad, agradecimiento de reacciones emocionales, identificación con otros seres humanos, estructura democrática de carácter, creatividad y sentido de valores.



Bronfenbrenner

Postulo el núcleo fundamental del desarrollo humano

Albert Bandura

Teoría de aprendizaje social, se basó en las teorías de aprendizaje conductista sobre el condicionamiento clásico y el condicionamiento operante



Jean Piaget

- Piaget para la época de su muerte publicó y escribió más de 40 libros y más de 100 artículos sobre psicología infantil

(1970)

(1977)

(1979)

(1980)

(1986)



Bronfenbrenner

- En 1970, postulo el núcleo fundamental del desarrollo humano con el título de ecología y se publicó hasta este año



Bronfenbrenner

- Concreta la crítica sobre su trabajo donde describió la investigación evolutiva como "el estudio del comportamiento extraño del niño en situaciones extrañas durante el periodo más breve posible"

DESARROLLO HUMANO



Erik Erikson

Teoría Psicosocial es parte de la interpretación de los temas psicológicos observables por Tera

- Propone una serie de etapas de desarrollo
- Investiga acerca del impacto de la cultura en la Sociedad

(1896)

Frederic Skinner

- Propuso la teoría de Condicionamiento Operante, movimiento experimental en conductas. Fue la 1ª teoría responsable del desarrollo de la teoría de condicionamiento que permite, mediante el uso de un estímulo, etc. para modificar la conducta del individuo.

- Propone influencia positiva, negativa y reforzamiento



Lev Vygotsky

A. Usar que Vygotsky diferenciable entre los 2 tipos de aprendizaje: intrínseco y extrínseco. Es el 1º que referencia a cómo el niño y el proceso biológico definen el grado de desarrollo de cada individuo o nivel individual.

- Aborda el estudio de las inteligencias de la infancia y adolescencia

(1904)

Maslow

- Identificó una jerarquía de necesidades que influye en la conducta humana, clasificando las personas por las necesidades elementales. Luchó por llevar necesidades superiores.



(1954)

Bühler:

Desarrolló 3 tipos de lenguaje y tipo de metal, sostiene que la autoconciencia es la base de desarrollo humano y de personas defectivas o discapacitadas que no se han podido desarrollar.

(1968)

Bronfenbrenner

Define el rol fundamental del desarrollo humano

(1970)

Albert Bandura

Teoría del aprendizaje social, se basa en la teoría de aprendizaje de Pavlov, el condicionamiento clásico y el condicionamiento operante.

(1977)

Jean Piaget

Postula la teoría Psicoevolutiva



Lev Vygotsky

- Sostiene que los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social adquiriendo mayor y mejor habilidad los niños como proceso social.

- Veo la interacción social como mecanismo esencial del desarrollo. Origen de teorías psicológicas japonesas.

- Construyó el concepto "Zona de Desarrollo Próximo" de Piaget. Fue desarrollado por el psicólogo G.H. Mead (1939).



F. SKINNER

- Realizó el experimento de Sanjuntión de palomas encerradas en una caja que dio como resultado que es una conducta más o menos habitual en el comportamiento humano.



G. PSICOLOGOS

Fundó la Association of Humanistic Psychology. No prescribe lo que los conductistas creen que son las esencias que subyacen a teorías psicológicas y conductistas, sostienen que la naturaleza humana es esencialmente buena y que cualquier conductista, mala es el resultado del daño que se ha infligido en el desarrollo de la

Maslow:

- Menciona que la Etapa de la realidad es aceptar 25 meses de edad y de la naturaleza, especialmente, habilidad para resolver problemas, manejo de su mundo, independencia y deseo de autonomía. Conocimiento de sus propias emociones, identificación con otros seres humanos, estudio detallado de carácter (intimidad y sentido de la vida).



(1977)