



**Karla Cristell Pérez Hernández**  
**Grado: 6to**  
**Grupo: Q**  
**Materia: Desarrollo Humano**  
**Maestro: Alberto de Jesús López.**





# **Perspectivas teóricas del desarrollo humano:**



# DESARROLLO HUMANO

## IK Enkson

La Psicología se funda en la experimentación de los hechos psicológicos. Analiza el "How" cuando viene a tiempo de desarrollo. muestra el impacto de cultura en la Sociedad.

(1902-1991)

## Frederic Skinner

Propuso la teoría de Condicionamiento Operante, máxima exponente del conductismo. Fue la 1ª persona responsable del desarrollo de la Teoría del Aprendizaje que posula, mediante el uso de premios y castigos, etc. Para modificar la conducta adecuada.



(1904)

## Lev Vygotsky

Al igual que Piaget, observó entre los tipos de desarrollo psicológico. El 1º hace referencia a corto plazo y proceso biológico, el 2º al desarrollo de alto nivel o nivel individual.

(1948-1958)

## Maslow

Identificó una jerarquía de necesidades que influye en la conducta humana. Señala que cuando las personas no satisfacen sus necesidades elementales luchan por llenar necesidades superiores.



(1954)

## Bühler:

Describe 5 fases de la función y bajo de metas, señala que la automotrición es la clave del desarrollo saludable y de personas desahucadas o discapacitadas que no se han estado.



(1968)



## Lev Vygotsky

Señala que los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social, adquieren nueva y mejor habilidad los enseñe como proceso social.

## F. SKINNER

Realiza el experimento de Superstición de palomas encerradas en una caja que dio como resultado que es una conducta más o menos habitual por el comportamiento humano.



## G. psicólogos

Fundó la Association of Humanistic Psychology. Al postular la psicología conductista, señalan que la naturaleza humana es positiva o buena y que cualquier conductista mala es el resultado del daño que se ha hecho por el desarrollo del ser.

## Maslow:

Manifiesta que la percepción de la realidad es afectada por el nivel de desarrollo de la naturaleza, experimenta, habilidad para resolver problemas, manejo de sí mismo, separación y deseo de intimidad, capacidad de establecer prioridades, identificación con otros, autoresolución, estabilidad, demarcación de conductas, creatividad y sentido de vida.

# Sigmund Freud

P. Psicoanalítica  
 Teoría psicosexual  
 Postula la teoría de los poderosos  
 impulsos biológicos Subconscientes, en  
 sus mayoría sexuales y también  
 agresivos  
 - Habla de la personalidad humana  
 y sus 3 componentes  
 - Habla de mecanismos de  
 defensa



(1856-1939)

# Erik Erikson

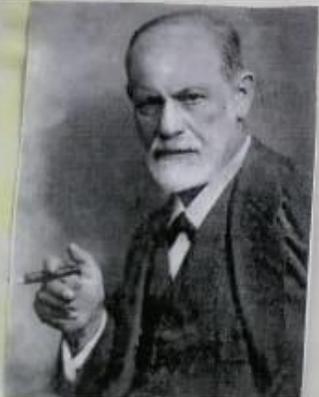
Teoría Psicossocial a partir de la  
 interpretación de las fases psicosexuales  
 desarrolladas por Freud  
 - Propuso relieve de etapas de desarrollo  
 - Investigó acerca del impacto de  
 la cultura en la Sociedad

(1896)

(1902-1994)

# Jean Piaget

Postula la teoría  
 Psicogenética



# Frederic

- Propuso la  
 Condicionamiento  
 máximo expon  
 Fue la 1ra persona  
 desarrollo de l +  
 que padres, maest  
 animal, etc para  
 adecuado  
 - Propone refuerzo  
 y de casti

(1904)



de la  
ses psicosexuales  
de desarrollo  
pacto de  
dad

# Frederic Skinner

- Propuso la teoría de Condicionamiento Operante, máximo exponente del conductismo
- Fue la 1ª persona responsable del desarrollo de 1 tipo de condicionamiento que padres, maestros, entrenador de animal, etc para moldear la conducta adecuada
- Propone refuerzo positivo, negativo y de castigo



# Lev Vygosty

- Al igual que Werner, diferenciaba, entre los 2 tipos de experimento microgenético
- El 1º hace referencia a corto plazo y proceso biológico detem,
- El 2do del descubrimiento de acto perceptivo a nivel individual
- Aporto al estudio de las necesidades de la infancia y adolescencia

# Maslow

- Identificó una jerarquía de necesidades que moldea la conducta humana, solo cuando las personas satisficen sus necesidades elementales luchan por las necesidades superiores

(1904)

(1896-1934)

(1948-1958)

(1954)



# Lev Vygosty

- Sostiene que los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social adquiriendo nueva y mejor habilidad cognoscitiva como proceso lógico
- Crea la interacción social como mecanismo explicativo del desarrollo
- Origen de funciones psicológicas superiores
- Constructivismo que Overtón llama "Constructivismo social" que posterior sería desarrollada por el programista G.H. Mead (1934)

# F. Skinner

- Realizo el experimento de superstición de palomas encerradas en una caja que dio como resultado que es una conducta más o menos habitual en el comportamiento humano



## Maslow

Identificó una jerarquía de necesidades que motivó la conducta humana, solamente cuando las personas han satisfecho sus necesidades elementales luchan por llenar necesidades superiores.



## Bühler:

Describió 5 fases de la fijación y logro de metas, sostuvo que la automatización es la clave del desarrollo saludable y de personas desdichadas o desadaptadas que no se han realizado.

## Bronfenbrenner

Postula el núcleo fundamental del desarrollo humano.

## Albert P

Teoría del social, se los teor aprendi sobre en clásico. Condición opera

(1954)

(1962)

(1968)

(1970)

(1971)

## G. Psicólogos

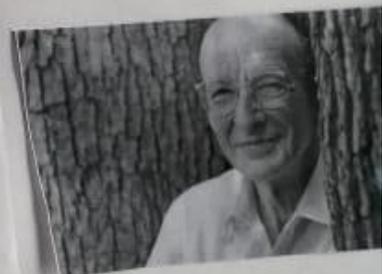
Fundó la Association of Humanistic Psychology.

Al protestar lo que consideraban creencias negativas esenciales que subyacían a teorías psicoanalíticas y conductistas, sostenían que la naturaleza humana es neutral o buena y que cualquier característica mala es el resultado del daño que se ha infligido en el desarrollo del ser.



## Maslow:

Menciona que la percepción de la realidad es aceptarse a sí mismo, de otros y de la naturaleza; espontaneidad, habilidad para resolver problemas, manejo de sí mismo, separación y deseo de intimidad, agradecimiento de reacciones emocionales, identificación con otros seres humanos, estructura democrática de carácter, creatividad y sentido de valores.



# Bronfenbrenner

Postulo el núcleo fundamental del desarrollo humano

# Albert Bandura

Teoría de aprendizaje social, se basó en las teorías de aprendizaje conductista sobre el condicionamiento clásico y el condicionamiento operante



# Jean Piaget

- Piaget para la época de su muerte publicó y escribió más de 40 libros y más de 100 artículos sobre psicología infantil

(1970)

(1977)

(1979)

(1980)

(1986)



# Bronfenbrenner

- En 1970, postulo el núcleo fundamental del desarrollo humano con el título de ecología y se publicó hasta este año



# Bronfenbrenner

- Concreta la crítica sobre su trabajo donde describió la investigación evolutiva como "el estudio del comportamiento extraño del niño en situaciones extrañas durante el periodo más breve posible"

# DESARROLLO HUMANO



**Erik Erikson**

Teoría Psicosocial en parte de la interpretación de los temas psicológicos observables por Terao.  
 - Propone una serie de etapas de desarrollo.  
 - Investiga acerca del impacto de la cultura en la Sociedad.

(1896)

**Frederic Skinner**

- Propuso la teoría de Condicionamiento Operante, mostrando experimento de conductas.  
 Fue la 1ª teoría responsable del desarrollo de la teoría de condicionamiento que por sí misma, demostró al animal, etc. cómo modificar la conducta observada.  
 - Propone influencia positiva, negativa y reforzamiento.



(1904)

**Lev Vygotsky**

A. Usar que Vygotsky diferenciable entre los 2 tipos de aprendizaje: intrínseco y extrínseco.  
 Es 1ª vez referencia a cómo el niño y el proceso biológico definen el grado de desarrollo de cada individuo o nivel individual.  
 - Apoyó al estudio de las potencialidades de la infancia y adolescencia.

(1896-1934)

**Maslow**

- Identificó una jerarquía de necesidades que muestra la conducta humana solamente cuando las personas han satisfecho las necesidades elementales. Luchas por llevar necesidades superiores.



(1954)

**Bühler:**

Desarrolló 3 tipos de lenguaje y tipo de metal, sostiene que la autoconciencia es la base de desarrollo humano y de personas defectivas o discapacitadas que no se han formado.

(1968)

**Bronfenbrenner**

Define el rol fundamental del desarrollo humano.

(1970)

**Albert Bandura**

Teoría de aprendizaje social, se basa en la teoría de condicionamiento clásico y el condicionamiento operante.

(1977)

**Jean Piaget**

Postula la teoría Piagetiana.



(1896)



**Lev Vygotsky**

- Sostiene que los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social adquiriendo habilidades y mejor habilidad los niños como proceso social.  
 - Dice la interacción social como mecanismo esencial de desarrollo.  
 - Origen de la teoría psicológica de la cultura.  
 - Construcción social de la mente.  
 - "Construccionismo social" de Piaget.  
 - Fue desarrollado por el psicólogo G.H. Mead (1939).

(1904)

**F. Skinner**

- Realizó el experimento de Sanjuntión de palomas encerradas en una caja que dio como resultado que es una conducta más o menos habitual en el comportamiento humano.

(1948-1958)



(1954)

**G. Psicólogos**

Fundó la Association of Humanistic Psychology.  
 No prescribe lo que los conductores humanos necesitan, que subyacen a teorías psicológicas y conductistas, sosteniendo que la naturaleza humana es esencialmente buena y que cualquier conductista, mala es el resultado del daño que se ha infligido en el desarrollo de la

(1962)

**Maslow:**

- Menciona que la jerarquía de la necesidad es aceptada 95 veces de más y de la naturaleza, especialmente, habilidad para resolver problemas, manejo de su propia independencia y deseo de mejorar.  
 - Condicionamiento de necesidades personales, identificación con otros seres humanos, estudio de características de carácter (intimidación y sentido de la vida).

(1968)



(1970)