



UNIVERSIDAD DEL  
SURESTE

**Ensayos**

**Profesora: Juana Inés**  
**Hernández López**

**Alumna: Johana Guadalupe**  
**Acosta Valencia**

**Materia: enfermería**  
**gerontogeriatrica**

**Grupo: 6to**

**Grado: "Q"**

# Gerontología (introducción)

Comenzaré este ensayo con una breve semblanza de la historia general de la Gerontología, indagando sobre su aparición y desarrollo en México, para luego finalizar hablando sobre las ramas de esta disciplina, más específicamente sobre la gerotecnología.

Actualmente se han logrado cambios sorprendentes en la expectativa de vida de las personas gracias a los avances en salud y nutrición, así como en el conocimiento médico y en el tratamiento de diversas enfermedades. Por otra parte, los progresos en la disminución de las tasas de mortalidad han acrecentado drásticamente las posibilidades de que una persona viva hasta una edad muy avanzada. Sin embargo, la expectativa de vida difiere ampliamente de un país a otro. El incremento en la proporción y el número de ancianos en la población nos está obligando a hacer ciertos cambios estructurales en nuestra sociedad; los ancianos tendrán que ser integrados en la estructura social de forma que más personas mayores puedan participar activamente.

# Desarrollo

## **¿Qué es la gerontología?**

Se define así a la ciencia multidisciplinaria que estudia la vejez y al envejecimiento desde el punto de vista biológico, psicológico, social y médico, en beneficio de los adultos mayores. La palabra viene del griego geron que significa los más viejos o los más notables del pueblo, y logos, cuyo significado es logia o grupo de conocedores. El término precursor podría ser gerontocracia, con el cual se hacía referencia al grupo de ancianos que controlaban el gobierno en la Grecia antigua.

## **¿Cuál es el objetivo de la gerontología?**

El objetivo de la gerontología es, por un lado, la prolongación de la vida retardando la muerte, y por otro, la mejora de la calidad de vida de las personas mayores.

También tiene como objetivo “romper” con los mitos y las falsas creencias comunes sobre el envejecimiento que dan por resultado estereotipos negativos sobre los viejos y que a su vez, llevan al ancianismo<sup>3</sup> y a la exclusión de los viejos en la sociedad. Su enfoque es interdisciplinario ya que engloba ciencias como la geriatría, la biología del envejecimiento, la psicología, la sociología, la antropología, etc. (Lammoglia, 2007, pp. 45-49)

## **¿Qué es un gerontólogo?**

Es un profesional que se especializa en trabajar con adultos mayores, puede ser directamente con ellos o en el campo de la investigación de los aspectos relacionados con el envejecimiento.

## **¿Cuál es la diferencia entre Gerontología y Geriatría?**

La diferencia es que la geriatría es la especialidad de la medicina que se encarga de atender los problemas de salud del anciano (enfermedad y tratamiento médico) y la gerontología es la disciplina que estudia la vejez desde un punto de vista biopsicosocial, así como las causas, efectos y repercusiones de ésta en el ser humano y en la sociedad. La Gerontología es la base de la Geriatría, y aunque el sujeto de estudio es el mismo, el enfoque es distinto.

## **Historia de la gerontología**

El tema del envejecimiento y las enfermedades de los ancianos ha sido de gran interés para el ser humano desde la antigüedad, donde numerosos individuos se dedicaron a estudiar el envejecimiento. Posteriormente, griegos y romanos siguieron con los esfuerzos en tratar de comprender los mecanismos del proceso

de envejecimiento. El estudio académico sobre las personas ancianas y el envejecimiento comenzó en la Edad Moderna con los trabajos de Galton y Quetelet, quien es considerado el primer gerontólogo de la historia. Teóricamente esta ciencia empezó a desarrollarse a partir de la segunda mitad del siglo XX ante el fenómeno del envejecimiento de la población, pero, históricamente, fue en el siglo XVII que sir Francis Bacon, un filósofo inglés, planteó por primera vez la posibilidad de que la vida humana puede prolongarse al mejorar la higiene y otras condiciones sociales médicas. Y, es en el siglo XIX, cuando comenzó el trabajo científico que separa a la vejez de la enfermedad del anciano.

### **LAS RAMAS EN QUE SE DIVIDE LA GERONTOLOGÍA**

La Gerontología se divide principalmente en las siguientes ramas o especialidades:

**Gerontología biológica o biogerontología:** Se encarga de estudiar los procesos biológicos del envejecimiento. Investiga los cambios que con la edad y el paso del tiempo se producen en los diferentes sistemas biológicos del organismo. Su objetivo es retardar el envejecimiento y asimismo envejecer mejor. Estudia los mecanismos del envejecimiento y sus posibles prevenciones en el ámbito farmacológico, dietético y ambiental.

**Gerontología clínica o geriatría:** Es la ciencia médica cuyo fin es el diagnóstico, la curación y la prevención de enfermedades de la vejez. Esta ciencia también integra la recuperación o adaptación funcional del anciano por medio de terapias de rehabilitación y ocupacionales.

**Gerontología social:** Estudia todos los problemas sociales, políticos, económicos y sanitarios del ambiente relativo a los ancianos. En ella intervienen trabajadores sociales, economistas, abogados, arquitectos y políticos. También cuenta con la demografía y la epidemiología como ciencias auxiliares. Analiza los cambios relativos a las funciones sociales, al intercambio y a la estructura social, así como en qué forma los emergentes culturales contribuyen en esos cambios y al envejecimiento general de las poblaciones.

**Gerontología psicológica o psicogerontología:** Estudia los aspectos psicológicos del anciano, analiza los cambios que el envejecimiento produce en las funciones psicológicas (atención, percepción, aprendizaje, memoria, afectividad, personalidad, etc.) En pocas palabras, se trata del estudio de la psicología del envejecimiento.

**Gerontología educativa o geragogía:** Atiende todos los asuntos relacionados con la educación y el aprendizaje de los adultos mayores. El estudio de la educación en la edad avanzada. Se ocupa principalmente de los beneficios de la educación para las personas mayores, así como de las facilidades y dificultades que estas

pueden experimentar. Etnogerontología. Estudio del envejecimiento en grupos étnicos/culturales diferentes.

Por otra parte, la Gerotecnología o también llamada gerotecnología se define como el estudio de los procesos y las necesidades del envejecimiento buscando soluciones tecnológicas para mejorar la vida diaria de los adultos mayores (Bouma, 1992), tanto a nivel social como en los ambientes de trabajo y también para adaptar la asistencia médica de las personas mayores y sus cuidadores (Vercruyssen y cols., 1996). El término gerotecnología está compuesto por las palabras gerontología y tecnología - la investigación y el desarrollo de diversas técnicas y productos - fue acuñado en 1980 por Jan A.M. Graafmans y Wiebo H. Brower de la Universidad Tecnológica de Eindhoven, en Holanda. Se trata de un estudio multidisciplinar del envejecimiento y de la tecnología para adaptar los ambientes en los cuales viven o trabajan los ancianos y sus cuidadores con el objeto de preservar su independencia y que puedan participar de la sociedad y trabajar en mejores condiciones de salud, confort y seguridad.

La gerotecnología es un área profesional nueva concebida para el desarrollo de técnicas y productos basados en el conocimiento del proceso del envejecimiento y de las preferencias y aspectos culturales de los viejos. Son particularmente importantes los desafíos (el proceso de las alteraciones físicas y psicológicas, perceptivas, cognitivas y motoras relacionadas con la edad y que pueden tornarse inconvenientes) y las oportunidades (los resultados positivos derivados de las nuevas actividades proporcionadas para el tiempo libre, así como al descubrimiento de nuevas posibilidades relacionadas o no con el trabajo, los familiares y la comunidad) del envejecimiento humano normal y patológico.

Esencialmente, la gerotecnología utiliza la tecnología disponible para reducir la morbilidad (condiciones de la enfermedad) y el malestar, añadiendo autonomía funcional (extendiendo los años de vida independiente). Ejemplos de esto incluyen el diseño de casas adaptadas que satisfacen las necesidades de las personas a lo largo de su ciclo de vida o las tecnologías en comunicación que ponen en contacto a los usuarios de la tercera edad de forma remota para pedir ayuda. Ya que también es importante mejorar las investigaciones sobre el proceso del envejecimiento, la Gerotecnología provee la tecnología para mejorar la forma de cómo el proceso del envejecimiento es estudiado, por otra parte, la función preventiva de la tecnología incluye el diseño de equipos con elementos facilitadores para la intervención y monitoreo, por ejemplo, equipos de control de las funciones fisiológicas y de advertencia para personas que utilizan herramientas peligrosas. De igual forma, productos y técnicas para contrarrestar la pérdida de las funciones sensoriales y perceptivas, como la adaptación de las condiciones de luminosidad requerida en tareas visuales, así como el rediseño de tareas que tomen en cuenta la variabilidad de las velocidades en los tiempos de respuesta, o dispositivos que puedan ser operados con fuerza y habilidades motoras reducidas.

Para lograr estos objetivos es necesario conocer la edad de la población, las tendencias locales del envejecimiento y los aspectos culturales.

## Conclusiones

Aunque el envejecimiento es un proceso determinado por factores biológicos, psicológicos, sociales y económicos que no se da de igual forma para cada persona, hoy en día, las probabilidades de que un individuo llegue a vivir hasta una edad avanzada son mayores. Sin embargo, ésta actual ventaja trae consigo muchos retos y repercusiones tanto para la sociedad como para los mismos ancianos. Lo importante no es solamente que exista un aumento en la expectativa de vida, sino también en la expectativa de vida activa y saludable. Lo ideal sería tener un envejecimiento normal; llegar a la vejez padeciendo el mínimo de enfermedades patológicas y geriátricas, manteniendo estables las capacidades físicas y mentales en la mayor medida posible y siendo aún activo y productivo. Lamentablemente en México, ser viejo es todavía considerado algo negativo en donde se ven disminuidas las capacidades y se deja de ser funcional, aunque no necesariamente sea así. Hay ancianos que son abandonados, marginados, maltratados o discriminados cada día, pero no por ello los adultos mayores son menos capaces y, además, merecen vivir su última etapa de vida con dignidad y calidad. Si bien, la gerontología es una disciplina médica relativamente nueva en México, es seguro que el interés en ésta vaya aumentando en los próximos años, así como en los temas de salud relativos a las personas mayores. El tema del envejecimiento humano es muy extenso y abarca desde el conocimiento de las causas que lo producen, los cambios que manifiesta y los medios que pueden favorecer el curso normal de la tercera y cuarta edad<sup>6</sup> (Gonzalo Sanz, 2002, p.15)

A todo esto, resulta necesario “reorganizar programas en materia de salud, nutrición, actividad económica, maltrato y violencia, derechos humanos y protección jurídica, así como en aspectos de entretenimiento, recreación y convivencia” (Caritas Bienestar del Adulto Mayor, 2002, p.31), para lo cual resultará indudablemente útil la gerontología en conjunto con sus diferentes ramas y ciencias en las que se apoya, ya mencionadas anteriormente. Muchos de los deterioros físicos y de los problemas mentales que acompañan a la vejez pueden ser compensados con el desarrollo de nuevas estrategias para aumentar el rendimiento de las habilidades de los ancianos. Con el uso de técnicas adecuadas para el entrenamiento físico y cognitivo es factible aumentar las posibilidades para los adultos mayores de mantener aptas sus destrezas por más tiempo. Bastante se sabe ya sobre la fisiología humana y sus alteraciones con el envejecimiento. Sin embargo, poco se conoce de las preferencias, objetivos y formas de realizar las tareas para las personas mayores, es decir, qué quieren hacer y cómo les gustaría ser ayudados, sobre su situación económica y cómo ésta afecta su visión de la tecnología o bien, qué tipo de tecnología consideran más necesaria. Por lo

tanto, todavía queda mucho por hacer, por estudiar e investigar relativo a estas cuestiones aún más complejas.



UNIVERSIDAD DEL  
SURESTE

**Proyecto de vida**

**Profesora: Juana Inés**  
**Hernández López**

**Alumna: Johana Guadalupe**  
**Acosta Valencia**

**Materia: enfermería**  
**gerontogeriatrica**

**Grupo: 6to**

**Grado: "Q"**



# Proyecto de vida

¿Quién soy? Soy una muchacha soñadora, fuerte, trabajadora, honesta, emprendedora, capaz.

¿Hacia dónde voy? Voy hacia una vida de desarrollo donde pueda explotar todas las grandes ideas que aparezcan en mi camino, aprovechar todas las oportunidades que me surjan en lo largo de mi viaje de vida y donde está segura que estoy haciendo lo correcto.

¿Cómo me veo en el futuro? Creativa, productiva, EXITOSA laborando en lo que mas me gusta, en un hospital con mi título de enfermera.

Estudio para ser alguien exitosa en la vida y no quedarme sentada viendo como triunfan las demás personas y trabajo para seguir creciendo profesionalmente.

Me veo teniendo un buen cargo en el hospital, ser reconocida entre mis compañeros por una de las mejores licenciadas, haber viajado a todos los lugares que tengo planeados con las personas importantes en mi vida, me veo con mi familia feliz con mi hija casada y con nietos.

Quiero ser una persona creativa y sobre todo positiva que siempre tenga las mejores ideas y soluciones a los problemas.