



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CAMPUS TABASCO

LIC. ENFERMERIA

DOCENTE: LIC. ALBERTO DE JESUS LÓPEZ MUÑOZ

6TO CUATRIMESTRE GRUPO: Q

DESARROLLO HUMANO

ALUMNO: CARLOS EDUARDO MAGAÑA OSORIO

ENSAYO:

1.1 DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO

1.2 POSTULADOS DE HOMBRE EN EL HUMANISMO

1.2.1 LA PERSONA ES MAS QUE LA SUMA DE SUS PARTES

1.2.2 LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAS DE ELEGIR

1.2.3 EL SER HUMANO TIENDE ALA TRANSCENDENCIA

VILLAHERMOSA TABASCO, 13 DE MAYO DEL 2020

## INTRODUCCIÓN

El desarrollo humano es el proceso el que la sociedad mejora las condiciones de vida de la persona, para alcanzar esto se deben aumentar aquellos bienes que los puedan proveer tanto de las necesidades básicas como las complementarias.

El desarrollo humano es el inicio de toda etapa de la vida que nos lleva al desarrollo de nuestro cuerpo y de nuestra mente, tomando en cuenta nuestra habilidades emocionales, psicológica y socialmente ante la sociedad de los diferentes tipos de personas que nos relacionamos, la vida es el don que se nos da para vivir, desarrollarnos, reproducirnos y llegar en una etapa determinada.

El desarrollo del ser humano se lleva a cabo en un proceso de cambios que continúan durante la vida ya que es una etapa que tiene un inicio y un final, que los cambios se llevan a cabo desde el inicio de una nueva etapa de la vida

En nuestro proceso, la maduración de nuestro cerebro requiere de la mayoría de las funciones psicológicas de la naturaleza cultural y social. De esto deriva el ciclo vital del desarrollo donde se estudia la psicología, biología, genética, ciencia familiar, educación y la medicina.

De esto llega nuestro proceso de cambio y estabilidad donde se da la cuantificación del número de la cantidad de personas con el crecimiento de la estatura, peso, vocabulario, conductas agresivas o frecuencia de la comunicación, durante el proceso del desarrollo humano se destacan 3 desarrollos:

Desarrollo físico: que nos lleva al desarrollo del crecimiento del cuerpo y el cerebro, y de todos los cambios que surgen en las capacidades sensoriales.

Desarrollo cognoscitivo: que lleva el desarrollo de las habilidades del aprendizaje, la atención, la memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y la creatividad.

Desarrollo psicosocial: donde se desarrollan las habilidades, las emociones, la personalidad de la persona y la relación de su entorno social.

Nuestra etapa de la vida empieza desde la concepción, durante nuestros primeros pasos, infancia, adolescencia y hasta la adultez, el inicio del desarrollo humano ( IDH) lleva a la medición del nivel del desarrollo ante la sociedad, propuesta por las Naciones Unidas en 1990 que no se limita a la comparación de la renta o el producto bruto.

La filosofía está relacionada con las ideas del premio Nobel Amartya Sen que se vincula con la medicina del bienestar social de las capacidades que se le da a las personas. Las Naciones Unidas proponen e identifican 3 elementos fundamentales en el desarrollo del ser humano ante la sociedad que es fundamental para la vida larga y saludable, la educación el poderse enfrentar al mundo con determinados conocimientos y la renta del tener el acceso a la disponibilidad de los bienes de consumo.

Durante el desarrollo humano se derivan intervenciones que se dan diariamente en nuestro estilo de vida, la pobreza que es una de las principales causas de una población

determinada donde se da la negación de las oportunidades de progresar y de las necesidades satisfactorias, la salud y la autonomía son dos elementos básicos del bienestar y de las necesidades universales.

Una de las determinantes que nos lleva el desarrollo humano es la psicología humanista que se refleja la actitud sobre el ser humano y el conocimiento, la psicología humanista nos lleva al centro de la persona humana y de su experiencia así como también el significado de ella y la auto presencia que la supone, enfatizando las características distintas y específicas del ser humano manteniendo el criterio del significado intrínseco, investigando su valor de la objetividad, el comprometer el valor de la dignidad humana e interés en sus desarrollo pleno descubriendo la relación de las restantes personas y de los grupo sociales.

El mecanismo de la doctrina de toda la realidad natural lleva a una estructura comparable y puede explicarse de esta manera basándose en el modelo de las máquinas, el modelo bio – psico – social postulado por engel en 1977 fue dominante en la sociedades industrializadas durante el siglo XX, considerando al hombre como un ante biopsicosocial que define a cada uno de los términos que se encuentra en la afirmación.

El desarrollo del hombre percibe influencias favorables y desfavorables del resultado a la interacción de la sociedad, que rodea el medio ambiente físico el cual lleva a cabo durante su vida , las representaciones culturales como el arte, literatura, lenguaje y la religión son valores y creencias en una comunidad determinada que forma parte de su esencia y son manifestadas en el estilo de vida.

La voluntad del hombre es la tendencia a la inclinación de los bienes presentados por la inteligencia, el sentido general de la voluntad lleva naturalmente al bien y la inteligencia presenta bienes particulares y finas, elegir entre los bienes y que predetermina a elegir uno a otro. La libertad se considera como interior el de una necesidad interior dentro de esta libertad interior podemos encontrar la libertad de ejercicio que trata de la capacidad de elegir entre el actuar o no.

El sentido elemental de la voz de la transcendencia nos refiere a una metáfora espacial, el ámbito de otro, atravesando el límite que la separa, la transcendencia pasa al más allá al punto en la que se encuentra y es la acción de sobresalir de pasar de dentro a fuera a un determinado ámbito superando la limitación.

## CONCLUSIÓN

El desarrollo humano como finalidad es aquella que se sitúa en la persona en el centro del desarrollo, tratando la promoción del desarrollo potencial de la persona, del aumento de sus posibilidades, y del disfrute de la libertad para vivir una vida valorada, definida como una forma de medir la calidad de vida en el medio que se desenvuelva.

El desarrollo humano se integran aspectos como el desarrollo social , económico, local y rural, considerándose como la cantidad de opciones que tienen un ser humano en su propio medio para producir un beneficio para su entorno social.

