



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CAMPUS TABASCO

LIC. ENFERMERIA

DOCENTE: LIC. ALBERTO DE JESUS LOPEZ MUÑOZ

6TO CUATRIMESTRE GRUPO: Q

ALUMNO: CARLOS EDUARDO MAGAÑA OSORIO

DESARROLLO HUMANO

LINEA DEL TIEMPO DE LAS PERSPECTIVAS TEORICAS DEL DESARROLLO



VILLAHERMOSA TABASCO, 04 DE JUNIO DEL 2020

**Margaret Mead (1928 ,1930 y 1935)**

La observación participativa es una forma de observaciones naturalistas en la que los investigadores viven o participan en la sociedad a grupos pequeños que observan.



**Psicólogo Británico John Bowlby (1969)**

Aplico los principios de la etiología a ciertos aspectos del desarrollo humano, considerando que el apoyo de los lactantes en sus proveedores de cuidado era un mecanismo que había evolucionado para protegerlo de sus depredadores.



**Perspectiva Evolutiva/Sociobiología planteada por E.O Wilson (1975)**

Se centra en las bases evolutivas y biológicas de la conducta, para explicar el valor adaptivo de supervivencia de una conducta para el individuo o especie.



**La National Commision For The Protection Of Human Subject OF Biomedical And Behavigral Research 1978**

Recomienda que a niños de 7 años de edad y mayores se les pida dar un consentimiento para participar en una investigación y que cualquier objeción del niño se invalide únicamente si la investigación promete un beneficio directo al niño.

**White Hurts (1988)**

Un equipo de investigadores quiso averiguar el efecto que la lectura dialógica, un método especial de leer libros ilustrados a niños muy pequeños, podían tener sobre las habilidades de lenguaje, vocabulario.

**Katzman (1993)**

Las correlaciones se expresan en términos de dirección (positiva o negativa) y de magnitud (grados) estadios demuestren una correlación negativa entre la cantidad de escolaridad y el riesgo de desarrollar demencias por enfermedades de alzhéimer en la vejez.

**Esther Thelen 1994**

Ato juntas las piernas derecho e izquierda de bebes de 3 meses de edad con una tela elástica suave, de manera gradual los lactantes empezaron a patear con ambas piernas como resultado más efectivo y los observadores pudieron registrar exactamente como y cuando sucedió este cambio.



### Rovee – Collier Y Buller 1995

Es una serie de experimentos que utilizaron condicionamiento operante, lactantes de apenas 2 meses de edad aprendieron a patear para poner en movimiento un móvil de colores brillantes que estaban conectado a una de sus piernas, luego de ser expuestos en repetidas ocasiones a una situación similar durante unas cuantas días o semanas.

### J.H Flavel, Green Y Flavell 1995

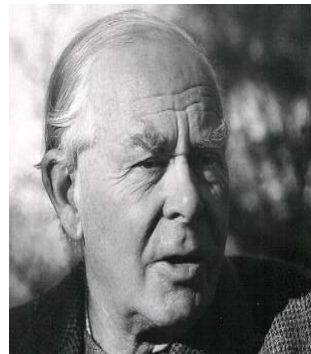
Estos investigadores encontraron un notable aumento por edad en la percepción de los niños del pensamiento como actividad mental, estos hallazgos sugieren de manera importante que a medida que los niños crecen, mejorando su comprensión de los procesos mentales

### Morse Y Field 1995

La investigación cualitativa implica la interpretación de datos no numéricos, tales como la naturaleza o calidad de experiencias, sentimientos o creencias subjetivas de los participantes.

### Johnson (1999, 2001)

La neurociencia cognitiva del desarrollo se enfoca en la manera en que sucede el crecimiento cognitivo al tiempo que el cerebro interactuando con el ambiente y en y en conocer por que algunos niños se desarrollan de manera normal.

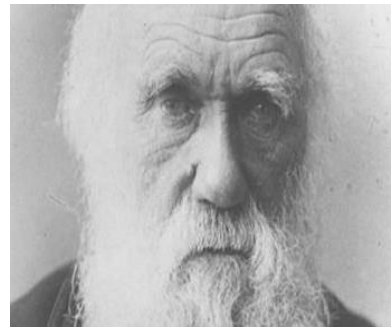


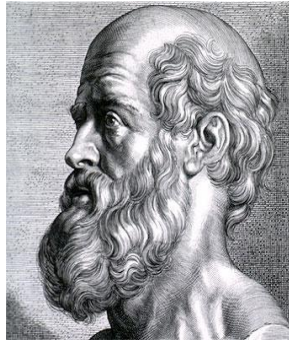
### Gottman Y Notarius ,2000

Durante la década de 1960, la observación de laboratorio era la más comentada mente se utilizaba a fin de alcanzar un control más riguroso, tales métodos pueden hacer que la observación naturalista sea más precisa y objetiva de lo que sería de otra manera.

### Helms, Jernigan Y Mascher 2005

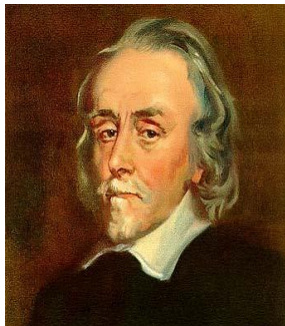
Algunos investigadores argumentan las características racionales no deberían utilizarse como variable independiente en las investigaciones psicológicas, en lugar de estos, los investigadores pueden sustituir variables subyacentes significativos que a menudo se ven en mascarados por categorías racionales tales como nivel socioeconómico y las habilidades para tomar pruebas.





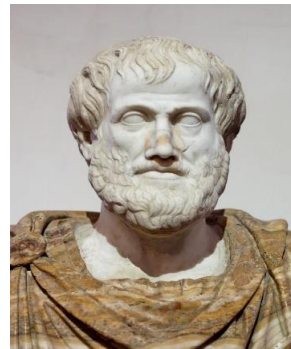
### El Filósofo Aristóteles

Tenía la perspectiva de que la mujer funcionaba solo como receptora y que el niño se forma exclusivamente por medio del esperma, según Aristóteles la producción de los varones era el orden natural de las cosas y la mujer era el producto de una alteración del desarrollo.



### El Medico Griego Hipócrates Conocido Como El Padre De La Medicina

Sostenía que el feto es producto de la unión de las semillas masculinas y femenina.



### Los Ovistas Inspirado En El Trabajo Del Medico Inglés William Harvey

Sostenía un punto de vista contrario, pero igualmente incorrecto; que los ovarios femeninos contenían seres humanos diminutos ya que formados, cuyo crecimiento se activaba con los espermatozoides del varón.

### Finales Del Siglo XVIII Kaspar Friedrich Wolff

Un anatomista de origen alemán demostró que los embriones no están preformados en ninguno de los padres y que ambos contribuyen a la formación del nuevo ser.

