



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre del alumno: Enrique Horacio
Magaña Peralta

Nombre del profesor: Alberto de
Jesús López Muñoz

Grupo: “6-Q”

Actividad: Mapa Conceptual
de la Unidad III. Inteligencia
Emocional.

Materia: Desarrollo
Humano

“UNIDAD III. INTELIGENCIA EMOCIONAL”

QUE ES:

La inteligencia es una habilidad que se aplica en los seres humanos; se fundamenta en la capacidad de asociar varios fenómenos aislados y encontrar un anexo enfocado a resolver un problema.

COMUNICACIÓN EMOCIONAL

Es sencillamente, la transmisión de nuestras emociones a otras personas; comunicar de forma emocional implica tener claro que emociones estamos sintiendo y que van a sentir los demás cuando se las transmitimos.

LIDERAZGO

El liderazgo constituye la influencia interpersonal ejercida en una situación dirigida a través del proceso de comunicación humana a sus objetivos específicos. También se dice que puede ser innovada y adaptarse a las nuevas ideas a través del crecimiento intelectual y organizacional.

AFECTOS

Es un aspecto constitutivo de la actividad humana expresado en los innumerables actos de la vida cotidiana. Se da como una experiencia psicológica más elemental a la que se tiene acceso o suceso envuelto de complejo.

AUTOESTIMA

Es un conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamientos. En otro sentido consiste en valorar y reconocer lo que uno es y lo que puede llegar a ser.

RESPECTO A SI MISMO

Entra en un significado de tratar de reconocer que nuestro cuerpo es valioso y parte fundamental de nuestra identidad, que nos diferencia exteriormente y de manera inmediata da entrada al respeto que queremos decir y proyectar a los demás.

PILARES DE LA AUTOESTIMA

- La practica de vivir conscientemente.
- La practica de aceptarse a si mismo.
- La practica de asumir la responsabilidad de uno mismo.
- La practica de la autoafirmación.
- La practica de vivir con propósito.
- La practica de la integridad personal.

PROMOCIÓN DE UNA SANA AUTOESTIMA

- La autocritica.
- La responsabilidad.
- El respeto hacia si misma y hacia el propio valor como persona.
- El limite de los propios actos y el de los actos de los demás.
- La autonomía.