



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

CAMPUS TABASCO

LIC. ENFERMERIA

DOCENTE: LIC. JUAN INES HERNADEZ LOPEZ

6TO CUATRIMESTRE GRUPO: Q

ALUMNO: CARLOS EDUARDO MAGAÑA OSORIO

ENFERMERIA GERONTOGERIATRICA

INVESTIGACION:

UNIDAD V PROCESO HOSPITALARIO DEL PACIENTE GERONTOGERIATRICO

5.1 ASISTENCIA HOSPITALARIA

5.1 ASISTENCIA EN EL AMBITO SOCIO-SANITARIO

5.3 PLANIFICACION DE ALTA

5.4 CONTROL Y SEGUIMIENTO

5.5. PROCESOS DE REHABILITACION

5.5.1 IMPORTANCIA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

5.6 ACTITUDES DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA CON PACIENTES DESAHUCIADOS

5.7 ATENCION FAMILIAR Y SOCIO-SANITARIA

VILLAHERMOSA TABASCO, 09 DE JUNIO DEL 2020

Asistencia Hospitalaria

La atención hospitalaria comprende las actividades asistenciales, diagnósticas, terapéuticas, y de rehabilitación y cuidados, además de las de promoción de la salud, educación sanitaria y prevención de la enfermedad, cuya naturaleza aconseja que se realice en este nivel.

Asistencia en el ámbito socio-sanitario

La atención socio-sanitaria es un área que combina dos aspectos: la salud y las necesidades sociales, en particular se centra en aquellos colectivos que tienen necesidades especiales ya sean físicos, psíquicos, sensoriales o sociales.

Actitud del profesional de enfermería con pacientes desahuciados

- Brindar oportunidades especiales de ayuda y confort al moribundo, así como proporcionar consuelo y comprensión a sus familiares, en un momento difícil y de acuciante necesidad de apoyo humano.
- Proporcionar respaldo y comprensión mutua
- Realizar una preparación intensiva sobre la muerte para todos los miembros del equipo, con un temario concreto.
- Proporcionar una relación franca y sincera entre el equipo y el paciente y sus familiares.
- Agilizar si el paciente o familia lo desean y resulta conveniente, el alta voluntaria, de manera que el paciente pueda morir en su hogar, en un ambiente íntimo rodeado de sus familiares y amigos.
- Tener unos criterios útiles para el uso y administración de fármacos, a fin de adecuarlos a la situación de enfermedad terminal y a sus objetivos de confort, teniendo en cuenta la dificultad de administración.
- Ofrecerle al paciente la posibilidad de ayuda religiosa en las horas finales de su vida, si así lo desea.

Proceso de rehabilitación

La rehabilitación (RHB) es un proceso limitado en el tiempo y orientado por objetivos dirigido a permitir que personas discapacitadas consigan un nivel funcional mental, físico, y social óptimo, proporcionándoles las herramientas para cambiar con su propia vida.

La RHB del paciente con ictus tiene como objetivo fundamental tratar la discapacidad para conseguir la máxima capacidad funcional posible en cada caso, facilitar la independencia y la reintegración en el entorno familiar, social y laboral.

El equipo RHB necesario para atender pacientes con secuelas de ictus y está formado por equipo multidisciplinar (fisioterapeuta, enfermera, terapeuta ocupacional, Neuro psicólogo, trabajador social y logopeda) que trabajan coordinados por un médico especialista en rehabilitación para conseguir los objetivos previamente definidos.

Importancia de la terapia ocupacional

La terapia ocupacional hace un gran trabajo para mejorar la vida de aquellas personas que tiene limitada su autonomía, juega un papel fundamental a la hora de ayudarles a realizar actividades de su vida diaria, potenciado su autosuficiencia y una participación tanto en los asuntos familiar como en su entorno social.

Técnica de estimulación neurosensorial (Los sentidos)

Material:

- Hojas de color
- Telas
- Audio
- Objetos (frutas, piedra, palo, agua etc.)

Tiempo: 20 minutos

Llevar a cabo una actividad con los adultos mayores en la que se utilizaran métodos aplicados para despertar sus estimulaciones neurosensoriales a través del sentir, oler, tocar y oír. Poniendo en prácticas todos los sentidos sensoriales en la que se utilizara hojas de color cortadas en cuadrado para que se les pueda explicar la diferencia que tiene todos los colores distinguiendo así cuales son cada uno de ellos con sus respectivos nombres tomándolas a una cierta distancia, dejándoles escuchar una canción donde puedan despertar el sentido del oído y el también detectar si hay un problema al no poder escuchar, de esta misma forma entregándoles en sus manos objetos en la que ellos puedan sentir de manera que ellos al final puedan expresar lo que sintieron, con la finalidad de que al terminar las actividades se pueda hacer una observación concreta de las personas que pueden tener un problema de sus estímulos sensoriales para poderles brindar una atención precisa y concreta.