

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

DESARROLLO HUMANO



ELVIA PATRICIA CASTRO

PASIÓN POR EDUCAR

INVESTIGACIÓN

AUBDEMAR ALEGRIA THOMAS

PALENQUE. CHIAPAS A 04 DE JULIO DEL 2020

DESARROLLO HUMANO

Está asociada a la disponibilidad de recursos para satisfacer las necesidades materiales y a la conformación de un entorno que le permita al individuo explotar su potencial. A mayor desarrollo humano, mejor calidad de vida. Trabajar a favor del desarrollo humano consiste en ampliar las oportunidades y las opciones de las personas para progresar y aumentar su bienestar. Las diversas aristas vinculadas al desarrollo humano suelen ser medidas a través del Índice de Desarrollo Humano (IDH).

HUMANISMO

Es un comportamiento o una actitud que exalta al género humano. Se trata de una doctrina antropocéntrica, donde el hombre es la medida de todas las cosas. La organización social, por lo tanto, debe desarrollarse a partir del bienestar humano.

ANTECEDENTES HISTÓRICOS DEL HUMANISMO

El humanismo fue un movimiento filosófico, intelectual y cultural europeo surgido en el siglo XIV

Los humanistas se apoyaron también en grandes pensadores de la antigüedad, como lo fueron Aristóteles y Platón, para desarrollar su teoría acerca de que el conocimiento era el que le daba el poder a las personas,

La aparición de la imprenta en el año 1450 inventada por Johannes Gutenberg. Este revolucionario invento permitió la emisión de libros, panfletos y demás tipos de pancartas destinados para propagar mensajes críticos. De este modo se propagaron los pensamientos humanistas en contra de los pensamientos del medioevo y de la autoridad medieval.

El 29 de octubre de 1945 el filósofo Jean Paul Sartre dio una conferencia en clima de época de posguerra, y lo dicho repercutió profundamente alterando a todo el pensamiento filosófico a partir de ese momento. Esta conferencia se denominó "El existencialismo es un humanismo", y marcó un hito presentando una concepción nueva acerca del hombre y del humanismo.

POSTULADOS DEL HUMANISMO

Algunos de los postulados básicos que la psicología humanista brinda acerca del hombre son:

- ❖ Es más que la suma de sus partes.
- ❖ Lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- ❖ Tiene capacidad de elección.
- ❖ Es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y la comprensión de significados.

Además de dichos postulados los partidarios de esta teoría comparten cuatro características fundamentales:

- Muestran un particular afán por centrarse en la persona, su experiencia interior, el significado que la persona da a sus experiencias.
- Enfatizan las características distintivas y específicamente humanas como son la creatividad, autorrealización, decisión, etc.
- Mantienen el criterio de significación intrínseca a la hora de seleccionar los problemas a investigar, en contra de un valor inspirado únicamente en el valor de la objetividad.
- Se comprometen con la dignidad humana y se interesan por el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona, para ellos la persona es central tal y como esta se descubre y en relación con otras personas y con otros grupos sociales.

EL HUMANISMO EN MÉXICO

En México, los modelos educativos de las últimas décadas, han desdeñado la formación humanística. Si bien el plano discursivo dice lo contrario en relación a que la ciencia y tecnología deben estar al servicio del hombre, en realidad parece lo contrario. La filosofía, sociología, literatura, ética, entre otras asignaturas, han sido relegadas a un segundo plano o en el peor de los casos eliminadas de planes y programas de estudio.

Lo que caracteriza a nuestro tiempo es el desquiciamiento de los valores culturales; la incertidumbre del despertar cada mañana por el mundo en que vivimos; la

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

discrepancia entre las aspiraciones humanas y la realidad; el escepticismo de las nuevas generaciones por el desarrollo humano; la corrupción política y moral; los contrastes violentos entre la pobreza de los muchos y la opulencia de unos pocos; el privilegio de la técnica sobre el saber y ser; todo ello se debe, a una falta de visión de conjunto, que se agrava por la separación entre las humanidades y las ciencias.

El humanismo es una posición integral que nos hace ver que todos los hombres somos iguales en esencia y capaces de crear y evolucionar, a pesar de las diferencias individuales. Educación y humanismo deben ser, la primera, el medio; el segundo, el fin. Pero un fin que no termina, porque mientras haya vida, habrá capacidad de evolución. El fin supremo de la educación, es conducir a las nuevas generaciones, mediante la correcta interpretación de los fenómenos que influyen en su circunstancia, hacia la resolución de los problemas que han impedido fijar la actitud histórica de cada pueblo en un ambiente de seguridad y de adecuada satisfacción de su necesidades de justicia, de paz, de libertad y de creación.

Bibliografía

<https://definicion.de/desarrollo-humano/>

<https://definicion.de/humanismo/>

<https://concepto.de/humanismo/>

https://www.psicologia-online.com/humanismo-definicion-teorias-y-caracteristicas-2946.html#anchor_5

<https://www.milenio.com/opinion/alfonso-torres-hernandez/apuntes-pedagogicos/humanismo-y-educacion>