



**NOMBRE DEL ALUMNO: Marieli
Romero Curiel.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: Ana Silvia
Lázaro Valencia .**

MAESTRÍA: Lic. Psicología.

MATERIA: desarrollo humano.

NOMBRE DEL TRABAJO: ensayo.

Desde el momento de la concepción, los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que continua durante toda la vida. Una célula única se convierte en una persona que vive, respira, camina y habla. El campo del desarrollo humano se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas a lo largo de su ontogénesis o ciclo vital y que tienen una cierta relación con la edad. Si algo caracteriza al desarrollo humano es que nacemos con un alto grado de inmadurez; el propio cerebro ha de terminar de formarse a lo largo de la infancia y la adolescencia e inclusive tiene ciertas modificaciones durante la adultez y vejez. El estudio del desarrollo del ciclo vital es interdisciplinario, psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencia familiar, educación, historia y medicina. Procesos del desarrollo: cambio y estabilidad. Cuantitativo en el número o cantidad, como el crecimiento en la estatura, peso, vocabulario, conducta agresiva o frecuencia de la comunicación. Cualitativo cambio en el tipo, estructura u organización, estabilidad o constancia en la personalidad y la conducta. Considerando las influencias biológicas y las culturales, la psicología del desarrollo (Aplicada a cualquier área y enfoque profesional), como toda disciplina aplicada, tiene como objetivos describir, explicar e intervenir sobre los cambios (En relación con el entorno). En primer lugar, se propone identificar y describir los procesos de cambio, aportando datos acerca de en qué consisten, cómo se manifiestan y cuál es su curso evolutivo típico. En segundo lugar, y a la par que la descripción del cambio, la psicología del desarrollo se propone explicar cómo se produce: cuáles son los mecanismos por los que biología y entorno interactúa y dan como resultado la secuencia de cambios que observamos. En tercer lugar, la psicología del desarrollo es una disciplina con una clara vertiente aplicada o conocimientos sobre el desarrollo nos aplican en el ámbito de la escuela y de la atención clínica, sino también en el ámbito de las políticas de servicios sociales de salud, de educación social o de justicia entre otros. La pobreza es una negación de las oportunidades y las

opciones básicas para el desarrollo humano, así como la ausencia de determinadas capacidades elementales para realizarse. La pobreza es la no correspondencia entre necesidades y satisfactores. En los hechos, cualquier necesidad humana básica que no es satisfecha de manera adecuada devela pobreza. Por lo tanto, se propone hablar de carencias en lugar de pobreza. La pobreza está considerada como la falta de bienestar y autonomía. Una persona es pobre cuando carece de oportunidades para obtener niveles mínimos aceptables de realización personal, lo que involucra aspectos físicos como: estar bien nutrido, tener buena salud y vivir de manera óptima; pero también logros sociales y personales un tanto complejos, como poder intervenir en la vida comunitaria, autoestima, seguridad, libertad, etc. La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico existenciales es, aún más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento. Con todo, no han faltado los intentos de unificación en torno a las propuestas de unos postulados básicos. Maslow, el primer presidente de la Asociación Americana de Psicología Humanista, propuso los siguientes cinco puntos: 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano. 3) El hombre es consciente. 4) El hombre tiene capacidad de elección 5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación. Otro aspecto vital dentro de los postulados básicos del Humanismo es el de la autorrealización. La autorrealización consiste, básicamente, en un impulso natural a actualizar, mantener y mejorar el desarrollo y vida del organismo viviente.