



**Nombre del alumno: Luis Ángel
Mendoza Chable**

**Nombre del profesor: Ana Silvia
Lázaro Valencia**

Materia: desarrollo humano

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo: el desarrollo
humano en psicología**

Licenciatura: Psicología

Villahermosa, Tabasco. Julio 2020

El presente trabajo de investigación es sobre un tema muy importante dentro de la psicología el cual abarca cinco subtemas interesantes, en donde se planteará lo más importante y destacado del tema, con el fin de obtener una buena comprensión del mismo, de igual manera se dará a conocer el análisis o conclusión del tema sobre una postura personal.

Desarrollo humano en México

El desarrollo humano implica reconocer que, dentro del mismo, el entorno y las características genéticas (organismo) mantienen una relación simbiótica. El campo del desarrollo humano se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas a lo largo de su ontogénesis o ciclo vital y que tienen una cierta relación con la edad. Los cambios de los que se ocupa son aquellos que tienen un carácter normativo o casi normativo, es decir, los que se producen en todos los humanos o en grandes grupos de ellos, y no los que tienen carácter idiosincrático o que son particularidades de los individuos.

Si algo caracteriza al desarrollo humano es que nacemos con un alto grado de inmadurez; el propio cerebro ha de terminar de formarse a lo largo de la infancia y la adolescencia e inclusive tiene ciertas modificaciones durante la adultez y vejez.

Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital.

El estudio del desarrollo del ciclo vital es interdisciplinario, psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencia familiar, educación, historia y medicina.

Dominios del desarrollo

Desarrollo físico: crecimiento del cuerpo y el cerebro y cambio o estabilidad en las capacidades sensoriales, habilidades motoras y la salud.

-Desarrollo cognoscitivo: habilidades mentales como el aprendizaje, atención, memoria, lenguaje, pensamiento, razonamiento y creatividad

-Desarrollo psicosocial: emociones, personalidad y relaciones sociales.

Postulados del hombre en el humanismo

La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela. Bugental, el primer presidente de la Asociación Americana de Psicología Humanista, propuso los siguientes cinco puntos:

- 1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
- 2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- 3) El hombre es consciente.
- 4) El hombre tiene capacidad de elección
- 5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

Otro aspecto vital dentro de los postulados básicos del Humanismo es el de la autorrealización. La autorrealización consiste, básicamente, en un impulso natural a actualizar, mantener y mejorar el desarrollo y vida del organismo viviente.

El ser humano se interrelaciona nunca deja de hacerlo y es parte de su desarrollo personal automotivante. Desde la postura de Rogers, una de las enseñanzas presentes de las relaciones entre individuos, es la de ser uno mismo (autenticidad).

La persona es más que la suma de sus partes

El holismo es una doctrina filosófica contemporánea que tiene su origen en los planteamientos del filósofo sudafricano Smuts (1926), precursor de este enfoque en su libro *Holismo y evolución*. Etimológicamente el holismo representa “la práctica del todo” o “de la integralidad, su raíz holos, procede del griego y significa” todo”, “íntegro”, enteroll, completoll, y el sufijo ismo se emplea para designar una doctrina o práctica.

El hombre debe ser considerado como un ente biopsicosocial, pero para hacer esto primero se debe definir cada uno de los términos que se encuentran en esta afirmación:

Ente: se refiere a lo que existe o puede existir. Bio: Significa vida. Psico: Significa alma, mente o actividad mental. Social: Perteneiente o relativo a una compañía o sociedad. El hombre es un ente, porque existe y su componente bio se refiere a que es un organismo vivo que pertenece a la naturaleza. Su componente psico se refiere a que además de ser un organismo vivo tiene mente, lo que le permite estar consciente de su existencia.

La persona es libre y capaz de elegir

La voluntad es la tendencia o inclinación hacia los bienes presentados por la inteligencia, es decir que para que la voluntad se sienta atraída es necesario primero tener una mínima idea del objeto, luego la inteligencia lo presenta como bien para ser amado, elegido o rechazado. En sentido general la voluntad tiende naturalmente al bien perfecto, pero esta debe realizarse en lo concreto pues la inteligencia le presenta bienes particulares y finitos.

Existen tres pasos o inclinaciones para realizar un análisis de cómo se da la libertad humana:

1. la libertad como proceso de liberación social y personal: la libertad frecuentemente aparece como el valor más estimado en el mundo contemporáneo y tal vez en todos los tiempos: se promete, se proclama, se aspira a lograrla y también, en ocasiones, se teme, se restringe o se aniquila.

2. la libertad como propiedad de la voluntad: la libertad se presenta también en la vida y el lenguaje ordinario, en otras ocasiones, no como un valor a conseguir, sino como una *propiedad* que se posee, como algo que está dado, en el mismo modo en que lo están la afectividad, el pensamiento o la voluntad.

3. la libertad y la vivencia de la libertad: la libertad y la vivencia de la libertad no coinciden necesariamente. Puede haber una "sensación" muy grande de libertad y una libertad real mínima. Hay quien se cree que es libre absolutamente porque está desligado de todo compromiso, pero este es un sentimiento engañoso. La sensación de libertad que procede de una falta de motivación profunda denota en realidad falta de libertad. Decir que se es libre porque se opera por impulsos y no por obligaciones, es un modo de engañarse.

El ser humano tiende a la trascendencia

El sentido más inmediato y elemental de la voz trascendencia se refiere a una metáfora espacial. Trascender (de trans, más allá, y scando, escalar) significa pasar de un ámbito a otro, atravesando el límite que los separa. Desde un punto de vista filosófico, el concepto de trascendencia incluye además la idea de superación o superioridad. Trascender significa la acción de «sobresalir», de pasar de «dentro» a «fuera» de un determinado ámbito, superando su limitación o clausura.

Trascender es hacer que nuestra vida sea un ejemplo de acciones, enseñanzas, frutos compartidos y de muchas cosas positivas; es decir dejar un legado a la posteridad. Es

trabajar por aquello que no vamos a ver realizado en el término de nuestras vidas, pero igual sabemos que va a ser algo valioso para las generaciones futuras.

En conclusión, de todo lo anterior, cabe mencionar que es un tema bastante extenso e importante a conocer, ya que trata sobre el desarrollo de las personas, es decir desde el desarrollo biológico y físico hasta el desarrollo en la manera de pensar y actuar, los procesos y etapas por los que pasa el individuo y la manera en el que se desarrolló como persona, así mismo cabe señalar que las personas cambiamos y adquirimos diferentes ideologías o formas de pensar conforme a las adaptaciones del ambiente que nos favorece.