



**Nombre del alumno: Juliana Perez
Mendez**

**Nombre del profesor: Elvia Patricia
Castro Roche**

**Materia: evaluación psicológica
clínica**

Licenciatura: Psicología

Evaluación clínica

Investiga:

¿Qué es la evaluación clínica?

Es una de las responsabilidades más importantes y complicadas de los profesionales de la salud mental. A medida en que los problemas de una persona pueden llegar a tratarse de manera apropiada depende fundamentalmente de cómo se haya realizado la evaluación psicológica.

¿Qué es la evaluación conductual? ¿Cuál es su proceso?

La Evaluación Conductual, a diferencia de la evaluación tradicional que asume el comportamiento como algo permanente, considera que el comportamiento está en función de las condiciones ambientales que existen en un momento determinado (estímulos antecedentes y consecuentes).

Las tres fases por las que pasa la evaluación conductual son:

- 1ª. Formulación del problema
- 2ª. Recogida de datos
- 3ª. Análisis funcional

PRIMERA FASE: FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Consiste en la identificación y concreción de las conductas que evidencia la persona y de las condiciones particulares en las que lo hace.

A tales conductas se les suele denominar “conductas problemáticas”, “conductas-problema” o “conductas operantes”.

En concreto, hay que definir la conducta-problema en términos precisos que faciliten la operativización de las vivencias en datos cuantificables o mensurables y que nos permitan la ubicación del problema en unas coordenadas lo más objetivas posibles.

Hecho esto y priorizados los objetivos, resultará más fácil seleccionar y diseñar los métodos de recogida de información necesarios.

SEGUNDA FASE: RECOGIDA DE DATOS

Para recoger o recopilar información se emplean diferentes recursos:

1. MÉTODOS INDIRECTOS:
 - Entrevista conductual
 - Autoinformes
2. MÉTODOS DIRECTOS

–Registros de observaciones

TERCERA FASE: ANÁLISIS FUNCIONAL

El Análisis Funcional de la conducta (AF) es el procedimiento que permite establecer las relaciones o secuencias que caracterizan una conducta, concretando los antecedentes y consecuentes que explican que la conducta se dé y se mantenga en el tiempo.

¿En qué consiste el análisis funcional?

En el modelo conductual lo que interesa es la funcionalidad, es decir no la conducta aislada, sino contextualizada, prestando especial atención a los elementos que la disparan o la refuerzan.

De ahí la importancia de identificar las variables antecedentes y consecuentes, tanto externas como internas, que controlan una conducta, un problema o un trastorno y establecer las relaciones de contingencia entre tales variables y dicho problema.