



**Nombre del alumno: Luis Ángel
Mendoza Chable**

**Nombre del profesor: Elvia Patricia
Castro Roche**

**Materia: evaluación psicología
clínica**

**Nombre del trabajo: trastornos de la
conducta alimentaria y evaluación y
tratamiento de las HHSS**

Licenciatura: Psicología

Trastornos de la conducta alimentaria

Anorexia nerviosa (AN)

Proviene del vocablo griego "anorektous" y se le ha definido como falta de apetito, mientras que el adjetivo "nerviosa" expresa su origen psicológico

Se caracteriza por una búsqueda por la delgadez lo que las lleva a restringir la ingesta y clasificar calóricamente cada una de las comidas que se realizan, asociada a una alteración de la imagen corporal

Bulimia nerviosa (BN)

Proviene del griego "bus" (buey) y "limos" (hambre) y se traduce como hambre de buey, lo que significa una sensación de hambre desmesurada.

Las características más claras de este trastorno se muestran como una necesidad incontrolable de comer cantidades de comida más allá de lo normal y generalmente de alto valor calórico.

Trastornos de la conducta alimentaria no especificados (TCANE)

Se denomina TCANE cuando una patología alimentaria no coincide plenamente con los criterios de AN y BN. Si bien comparte los criterios fundamentales de los TCA, no se pueden especificar como AN/BN.

Presentan conductas alimentarias como: dietas extremas o ayuno, episodios de sobre ingesta o bien una combinación de ambos. Aparece una preocupación por el peso y alteración de la imagen corporal y en todos los trastornos que predominan los atracones aparece un sentimiento persistente de falta de control sobre la ingesta

Herramientas de evaluación en TCA

Son instrumentos utilizados para su evaluación, destacando que sus utilidades guardan diferencias

Permite al investigador seleccionar los instrumentos adecuados para su trabajo.

Evaluación y tratamiento de las habilidades sociales

Habilidades sociales

No cuenta con una definición totalmente explícita, puesto que está en parcialmente dependiente del contexto cambiante.

Aunque no cuenta con una definición generalmente aceptada, hay un acuerdo general sobre el concepto de HHSS. El uso explícito de habilidades significa que la conducta interpersonal consiste en un conjunto de capacidades de actuación aprendidas.

Elementos componentes de las habilidades sociales

La concepción conductual de la habilidad social enfatiza dos niveles de análisis, **las categorías molares y los componentes moleculares.**

Los elementos conductuales de las habilidades sociales se clasifican según los estudios originales en: **componentes no verbales, componentes paralingüísticos, componentes verbales y componentes mixtos más generales**

Diferencias entre individuos socialmente habilidosos y no habilidosos

Son diferencias habilidosas que existen entre individuos con un mayor o menor número de habilidades sociales

Difieren una serie de elementos:

- Conductuales
- Cognitivos
- Fisiológicos

Técnicas de evaluación de las habilidades sociales

Se han aplicado a lo largo de cuatro fases: antes del tratamiento, durante el tratamiento, después del tratamiento y en el periodo de seguimiento.

Durante el periodo de tratamiento y después de él, se tiene que investigar igualmente si el paciente está generalizando lo aprendido en las sesiones a la vida real, para poder considerar a un tratamiento como exitoso.

Entrenamiento en habilidades sociales

Técnica utilizada para el tratamiento de los problemas psicológicos, para mejora de la efectividad interpersonal y para la mejora general de la calidad de vida

Enfoque general de la terapia dirigido a incrementar la competencia de la actuación en situaciones críticas de la vida