



**Nombre del alumno: Luis Ángel
Mendoza Chable**

**Nombre del profesor: Elvia Patricia
Castro Roche**

**Materia: evaluación psicológica
clínica**

**Nombre del trabajo: análisis
conductual**

Licenciatura: Psicología

Villahermosa, Tabasco. Julio del 2020

Análisis funcional en evaluación conductual y formulación de casos clínicos

Después de haber leído y analizado el manual, el autor expone que la aplicación clínica de la evaluación conductual conlleva a multitud de retos, esto se debe a que el psicólogo clínico debe elegir las mejores estrategias de evaluación para cada cliente o paciente, así como decidir que métodos de evaluación aplicar para un buen análisis clínico y tratamiento. La evaluación clínica proporciona información óptima, es decir; una información buena y confiable que es beneficiosa para el cliente cuando se basa en principios científicos.

La evaluación conductual como el análisis funcional son enfoques con fundamento científico y útiles para la evaluación clínica y la formulación de casos clínicos, esto se debe a que ayudan a elegir las mejores estrategias de evaluación y a integrar la información recogida en juicios válidos y útiles.

Algo muy importante del manual es que hace mención que los profesionales clínicos presentan dificultades frecuentes, debido a que en ocasiones el paciente no solo presenta un problema y con ello diversos comportamientos, así que en ese sentido el clínico debe tomar una elección correcta en donde pueda adjudicar cada problema. Otro reto para el proceso de juicio clínico es la detección de las relaciones causales de los problemas, dado que cada problema puede estar influido por muchas causas y una única causa puede influir sobre varios problemas. Las variables y relaciones causales de los problemas y de los objetivos de la intervención son componentes importantes de la formulación del caso, ya que la intervención a menudo intenta modificar las variables hipotéticas que influyen sobre los mismos. Así, la formulación conductual del caso, especialmente el modelo de formulación propuesto por el análisis funcional, hace hincapié en los problemas más relevantes y en las variables causales más importantes y modificables. La formulación del caso también afecta a la medición de los resultados del tratamiento. La complejidad de la interacción entre variables causales y problemas de comportamiento suele dificultar bastante la toma de decisiones y la formación de juicios clínicos útiles. La formulación del caso clínico está pensada precisamente para organizar y comunicar conjuntos complejos de datos de evaluación en beneficio del diseño de la intervención. También ayuda al clínico a valorar el proceso y los efectos de la intervención. Aunque se basa principalmente en datos idiográficos, la formulación del caso también debe fundamentarse en la investigación pertinente en psicopatología, evaluación y tratamiento.

Un desafío más al que se expone al clínico, son las diferentes circunstancias vitales de cada cliente, debido a que a veces los clientes con el mismo trastorno pueden diferir mucho en la calidad de sus relaciones familiares o de parejas, etcétera, y todas esas circunstancias vitales pueden afectar al buen o mal funcionamiento de una intervención particular y suelen ser elementos de la formulación clínica del caso, ya que influyen sobre los problemas y sobre sus posibles soluciones.

En uno de los apartados del tema el autor expone cinco errores que pueden cometerse al considerar la evidencia psicométrica de una medida, una de ellas es

que “Suponer que el índice de fiabilidad de una medida indica su validez. Los índices de consistencia interna, como el alfa de Cronbach, indican el grado de interrelación entre los ítems o comportamientos. Estos índices no aportan evidencia sobre el grado en el que dichos ítems o comportamientos miden lo que se pretende medir”. Algo muy importante que hace mención el autor es que el clínico debe de estar bien informado de la investigación sobre la evidencia psicométrica que corresponda a esos instrumentos, así como estar familiarizado con la comorbilidad y las relaciones causales que pueden afectar a los problemas y a los objetivos del tratamiento de cada cliente particular. Una estrategia de toma de decisiones mediante comprobación de hipótesis es una parte importante del enfoque científico de la evaluación. En éste el clínico plantea hipótesis acerca de los objetivos del cliente, sus problemas, las variables causales y las estrategias de intervención posibles, recoge datos adicionales sobre estos factores y permanece abierto a los cambios o al posible rechazo de dichas hipótesis

Una tarea importante en evaluación clínica es diseñar para cada cliente la intervención que tenga la máxima magnitud del efecto, es decir, el mayor beneficio posible, aunque el autor expone que no es una tarea sencilla ya que la mayoría de clientes presentan vario problemas y objetivos de intervención influidos por múltiples factores causales. Además, los clientes pueden diferir en detalles importantes del problema que presentan o en las circunstancias a las que se encuentran sometidos. La formulación clínica del caso se entiende como un conjunto integrado de hipótesis y juicios clínicos acerca de las relaciones funcionales entre los comportamientos-problema u objetivos de tratamiento y sus variables causales

En este sentido, la formulación clínica del caso juega un papel primordial en la comprensión de los problemas del cliente y en la derivación de los tratamientos posibles. El análisis funcional también sirve para orientar acerca de qué estrategias de evaluación pueden reforzar la validez y la utilidad de los juicios clínicos.

Por otra parte, el autor plantea en el manual la definición de “análisis funcional”, la cual ha sido definida de formas muy diferentes en distintas disciplinas y por parte de distintos investigadores. El análisis funcional consiste en la identificación de relaciones funcionales, causales y no causales, importantes y controlables, aplicables a determinadas conductas de un individuo.

El análisis funcional es la hipótesis dinámica (es decir, que puede cambiar con el tiempo) que mantiene un clínico sobre: los problemas de comportamiento y los objetivos del tratamiento del cliente, las relaciones funcionales entre ellos, las variables que influyen en los problemas y en las metas del cliente y son influidas por ellos, la fuerza y la forma de las relaciones causales y no causales relacionadas con dichos problemas y objetivos de intervención y las facetas y atributos importantes de todas estas variables

Así mismo, la evaluación conductual es el paradigma de evaluación psicológica que resulta más congruente con los conceptos subyacentes al análisis funcional. También es el paradigma de evaluación psicológica que más hincapié hace en la

importancia de una medición científica y precisa de las variables clínicamente útiles, ya que los principios y métodos de evaluación conductual se adaptan bien a las características de los problemas de comportamiento y de sus relaciones causales más relevantes.

Finalmente, en uno de los apartados del manual, el autor expone un ejemplo de caso clínico con evaluación conductual, análisis funcional, y diagrama analítico-funcional, esto con el fin de poder entender el proceso de un caso clínico y como llevarlo a cabo.

Con el caso clínico del ejemplo, el autor expone un diagrama clínico en el cual se ilustra de forma resumida el caso clínico del ejemplo que el autor planteo en el manual, en donde se pudo percibir los problemas clínicos del paciente, así como las causas.

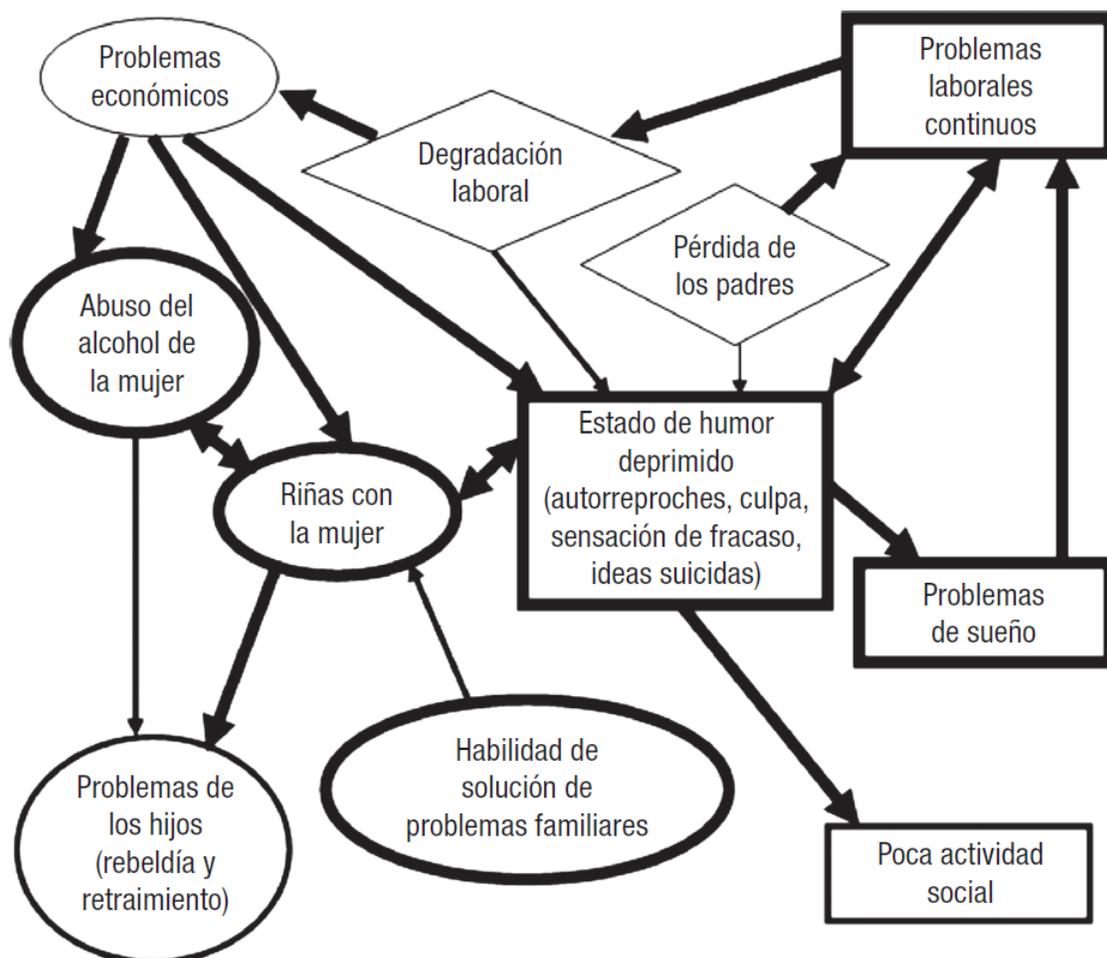


Imagen del diagrama clínico sobre el ejemplo expuesto por el autor.