



**NOMBRE DEL ALUMNO: MARIELI
ROMERO CUIEL.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: ENRIQUETA
ISLAS HERNÁNDEZ.**

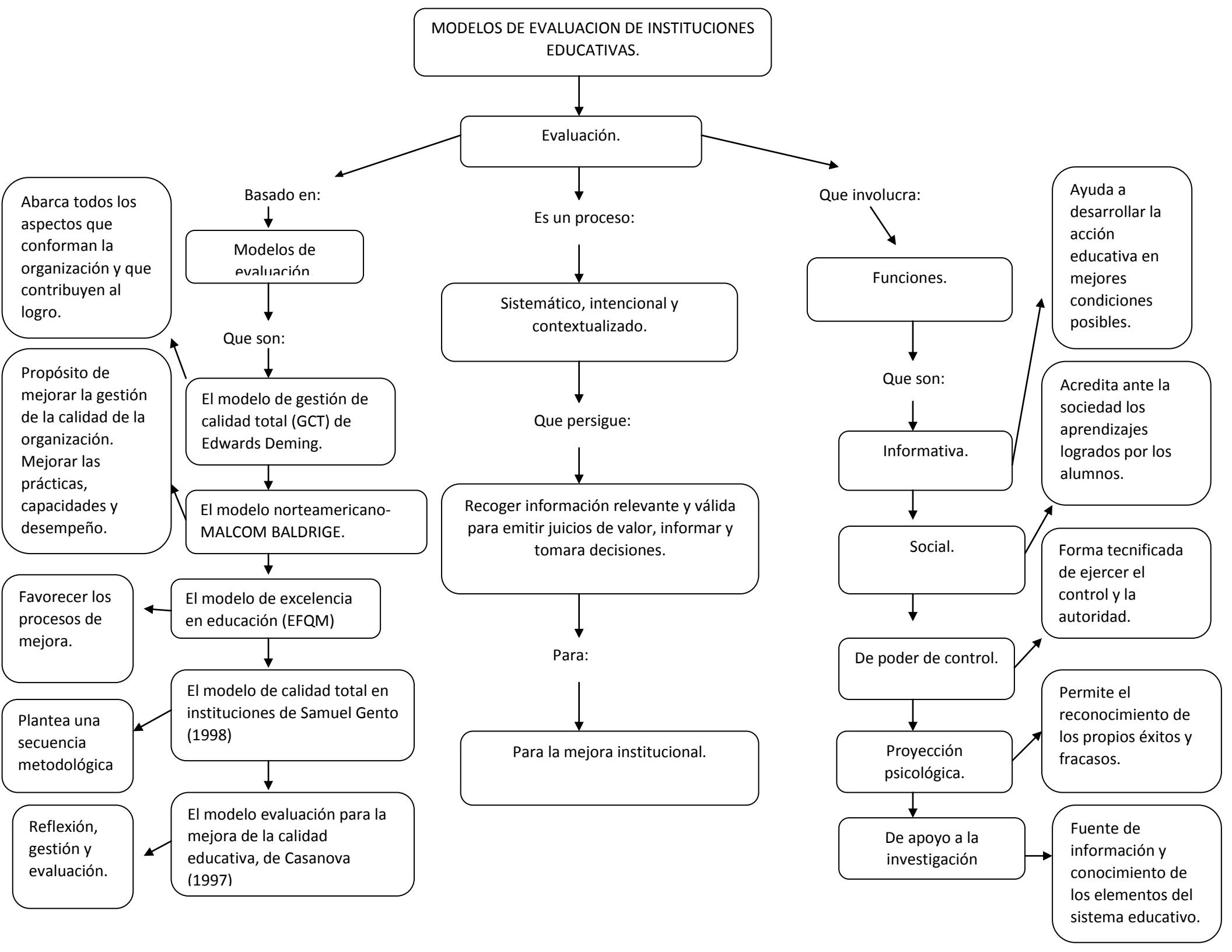
MAESTRÍA: LIC. PSICOLOGÍA.

**MATERIA: EVALUACION DEL
APRENDIZAJE**

PASIÓN POR EDUCAR

**NOMBRE DEL TRABAJO: MAPA
CONCEPTUAL**

VILLAHERMOSA, TABASCO 25 DE JULIO DEL 2020



MODELOS DE EVALUACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS.

Evaluación.

Basado en:

Modelos de evaluación

Que son:

El modelo de gestión de calidad total (GCT) de Edwards Deming.

El modelo norteamericano-MALCOM BALDRIGE.

El modelo de excelencia en educación (EFQM)

El modelo de calidad total en instituciones de Samuel Gento (1998)

El modelo evaluación para la mejora de la calidad educativa, de Casanova (1997)

Es un proceso:

Sistemático, intencional y contextualizado.

Que persigue:

Recoger información relevante y válida para emitir juicios de valor, informar y tomara decisiones.

Para:

Para la mejora institucional.

Que involucra:

Funciones.

Que son:

Informativa.

Social.

De poder de control.

Proyección psicológica.

De apoyo a la investigación

Ayuda a desarrollar la acción educativa en mejores condiciones posibles.

Acredita ante la sociedad los aprendizajes logrados por los alumnos.

Forma tecnicada de ejercer el control y la autoridad.

Permite el reconocimiento de los propios éxitos y fracasos.

Fuente de información y conocimiento de los elementos del sistema educativo.

Abarca todos los aspectos que conforman la organización y que contribuyen al logro.

Propósito de mejorar la gestión de la calidad de la organización. Mejorar las prácticas, capacidades y desempeño.

Favorecer los procesos de mejora.

Plantea una secuencia metodológica

Reflexión, gestión y evaluación.