



**Nombre del alumno: Juliana Perez  
Mendez**

**Nombre del profesor: Enriqueta Islas  
Hernández**

**Materia: evaluación del aprendizaje**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Nombre del trabajo: ensayo**

**Licenciatura: Psicología**

## Evaluación sumativa y evaluación formativa.

En este ensayo hablare de la evaluación sumativa y la evaluación formativa, su objetivo, ejemplos y la diferencia entre ambas.

La evaluación ofrece posibilidades para fortalecer y consolidar los aprendizajes, así como los logros de los objetivos o propósitos y es una parte integral del proceso educativo.

Las evaluaciones más evidentes son sumativas y formativas.

Las evaluaciones sumativas son aquellas que van midiendo mediante controles y exámenes lo que los alumnos han aprendido, imputando a los centros la responsabilidad del rendimiento de sus alumnos. Valora los resultados de aprendizaje y por lo tanto los procedimientos e instrumentos utilizados deben proporcionar información significativa sobre lo que los estudiantes han aprendido para poder determinar si han adquirido las competencias basadas en competencias anteriores.

El objetivo de la evaluación sumativa es evaluar el aprendizaje del estudiante al final de una unidad, de un proyecto al compararla contra algún estándar o punto de referencia, trata de establecer balances fiables de los resultados obtenidos al final de un proceso de enseñanza-aprendizaje.

Ejemplos de las evaluaciones sumativas:

- Un examen parcial

- Un proyecto final

Una prueba oral

Las evaluaciones formativas son aquellas que consisten en evaluar el progreso y los conocimientos del alumno de forma frecuente e interactiva. Proporciona la información necesaria sobre el proceso educativo.

El objetivo de la evaluación formativa es para monitorizar el aprendizaje del estudiante para proporcionar retroalimentación continua. Nos dan la posibilidad de que los alumnos tengan una retroalimentación sobre el trabajo o la actividad objeto de evaluación.

Ejemplos de evaluaciones formativas:

-Presentar una o dos frases que identifica el punto principal de una conferencia

-Explicar lo que sucede al experimentar el proceso de la fotosíntesis utilizando la realidad aumentada al analizar lo que pasa en cada marcador

- Dibujar un mapa conceptual de la clase para representar una charla impartida por el profesor o un experto
- Diseñar un test de calidad para ver el nivel inicial de la clase.

La diferencia entre la evaluación sumativa y formativa es que la información que se recoge en el proceso formativo se usa para ir modelando las mejoras y no solo resumir los logros. En conclusión la evaluación formativa es una de las estrategias ms efectiva para la evaluar y mejorar el rendimiento escolar.