



**NOMBRE DEL ALUMNO: Marieli
Romero Curiel.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: HILDA
ENRIQUETA ISLAS HERNANDEZ.**

MAESTRÍA: Lic. Psicología.

**MATERIA: EVALUACIÓN DEL
APRENDIZAJE.**

**NOMBRE DEL TRABAJO: CUADRO
SINOPTICO.**

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO

AMBITOS DE EVALUACION EDUCATIVA.

Tradicionalmente, la evaluación se ha venido aplicando casi con exclusividad al rendimiento de los alumnos, a los contenidos referidos a conceptos, hechos, principios, etc., adquiridos por ellos en los procesos de enseñanza. La extensión de la evaluación a otros ámbitos tuvo lugar en los Estados Unidos a finales de los años 50 debido a circunstancias tales como: la crítica a la eficacia de las escuelas públicas, la gran inversión dedicada a la educación que exigía una rendición de cuentas. El campo de aplicación de la evaluación se extiende a alumnos, profesores, directivos, instituciones, la

MODELOS DE EVALUACION

Monitorear y evaluar los sistemas educativos.

Se puede realizar a través de diferentes medios, en particular mediante la aplicación de exámenes que pueden funcionar como instrumentos para certificar estudiantes individuales, escuelas, zonas escolares, modalidades, estados o países.

ESTANDARES EDUCATIVOS.

Los estándares pueden ser definidos como criterios claros y públicos que establecen los parámetros de los que los alumnos pueden y deben saber y saber hacer en cada una de las asignaturas de los planes de estudio correspondientes a los diferentes niveles educativos.

INDICADORES EDUCATIVOS

Deben ser susceptibles de comparación a través del tiempo, den dar cuenta del progreso y los cambios en el desempeño de cierta variable.