



**Nombre del alumno: Luis Ángel
Mendoza Chable**

**Nombre del profesor: Enriqueta Islas
Hernández**

Materia: evaluación del aprendizaje

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo: evaluación del
aprendizaje educativo**

Licenciatura: Psicología

Villahermosa, Tabasco. Julio del 2020

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EDUCATIVO

Ámbitos de evaluación educativa

Ha sido aplicado con exclusividad al rendimiento de los alumnos con base a los contenidos adquiridos por ellos, en los procesos de enseñanza

-Se extiende a otros ámbitos educativos: actitudes, destrezas, programas educativos, la práctica docente, etcétera.
-El campo de aplicación de la evaluación se extiende a **alumnos, profesores, directivos, instituciones, la administración, etc.**

Modelos de evaluación

El conocimiento y la información constituyen los elementos centrales de las diferencias entre las personas, instituciones y países

la educación debe sistematizar sus esfuerzos y organizar sus recursos, de tal manera que pueda rendir cuentas en materia educativa sobre el cumplimiento de las metas que la sociedad le demanda

Monitoreo y evaluación de los sistemas educativos

-**Monitoreo:** recolección y análisis de información, de modo rutinario y frecuente.
- **Evaluación:** examen profundo que se efectúa en determinados momentos de la operación de los programas o proyectos

Se apoya de manera fundamental en datos administrativos

Se apoya en la obtención de datos de diferentes fuentes

Estándares educativos

Criterios claros y públicos que establecen los parámetros de lo que los alumnos pueden y deben saber

sirven como marco de referencia para la actuación de profesores y directivos

Indicadores educativos

Estadísticos que permiten realizar juicios de valor sobre la pertinencia de los aspectos clave del funcionamiento de los sistemas educativos

Facilitan la descripción de situaciones que no pueden medirse de manera directa

Modelos teóricos de evaluación

Ayuda a examinar las relaciones entre diferentes componentes y procesos que ocurren dentro de dichos sistemas

Constituyen la forma como un autor resume o conceptualiza la manera como debe efectuarse el proceso de evaluación

Modelos teóricos a la construcción de indicadores de evaluación

Los modelos permiten identificar los elementos clave que requieren ser medidos dentro del sistema

La clasificación de los tipos y modelos de evaluación, es posible agruparlos en seis categorías.