



**Nombre del alumno: Luis Ángel  
Mendoza Chable**

**Nombre del profesor: Enriqueta Islas  
Hernández**

**Materia: evaluación del aprendizaje**

PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del trabajo: evaluación  
sumativa y formativa**

**Licenciatura: Psicología**

Villahermosa, Tabasco. Agosto del 2020

# **Evaluación sumativa y evaluación formativa**

## **Introducción**

La evaluación es una de las principales herramientas de medición del proceso de aprendizaje, además es una parte integral del proceso educativo, es por ello que en el presente ensayo se dará a conocer dos de las evaluaciones más evidentes dentro del proceso educativo, la evaluación sumativa y la evaluación formativa, haciendo mención su concepto o definición, así como las funciones y diferencias que existen dentro de estos dos tipos de evaluaciones.

## **Desarrollo**

Para poder evaluar el aprendizaje y el rendimiento de los alumnos, el docente o instructor educativo debe considerar estrategias o sugerencias que le permitan tener una buena herramienta para la aplicación de las evaluaciones. El aprendizaje debe ser avaluado a través del rendimiento, de la aplicación que los alumnos hacen de sus conocimientos.

Estas son algunas de las sugerencias y estrategias para la evaluación del aprendizaje:

- A través de tareas
- Exámenes
- El uso de técnicas de evaluación en el aula
- El uso de mapas conceptuales
- El uso de pruebas conceptuales
- Evaluación del trabajo en grupo
- Creación y uso de rubricas

## **Evaluación formativa**

La evaluación formativa consiste en evaluar el progreso y los conocimientos del alumno de forma frecuente e interactiva. De esta manera los profesores pueden ajustar sus programas para satisfacer mejor sus necesidades educativas. La evaluación formativa tiene como objetivo monitorizar el aprendizaje del estudiante para proporcionar

retroalimentación continua. Este tipo de evaluación puede ser utilizado por profesores para impulsar su práctica docente y por los estudiantes para mejorar sus aprendizajes. Algo muy importante que deben saber los estudiantes, es que este tipo de evaluación les permite o ayuda a los estudiantes a identificar sus fortalezas y debilidades y los problemas y áreas que necesitan mejorar.

Así mismo, los principios de la evaluación formativa se pueden aplicar tanto en el ámbito del centro como en el político, determinando las áreas que hay que mejorar y apoyando la cultura constructiva de evaluación en los sistemas de enseñanza.

Algo muy interesante de este tipo de evaluación, es que los estudios muestran que la evaluación formativa es una de las estrategias más efectivas para aumentar el rendimiento escolar.

Unos ejemplos de evaluaciones formativas son las siguientes:

- Presentar una o dos frases que identifica el punto principal de una conferencia
- Dibujar un mapa conceptual de la clase para representar una charla impartida por el profesor o un experto

### **Evaluación sumativa**

La evaluación sumativa mide mediante controles y exámenes lo que los alumnos han aprendido, imputando a los centros la responsabilidad del rendimiento de sus alumnos. Este tipo de evaluación trata de establecer balances fiables de los resultados obtenidos al final de un proceso de enseñanza-aprendizaje.

El objetivo de la evaluación sumativa es evaluar el aprendizaje del estudiante al final de una unidad, de un proyecto al compararla contra algún estándar o punto de referencia.

La evaluación sumativa tiene una función social la de asegurar que las características de los estudiantes respondan a las demandas y metas educativas del sistema. Pero también puede tener una función formativa de saber si los alumnos han adquirido los comportamientos terminales previstos por el profesor y, en consecuencia, si tienen los prerrequisitos necesarios para posteriores aprendizajes o bien determinar los aspectos que convendría modificar en una repetición futura de la misma secuencia de enseñanza-aprendizaje.

Alguna de las funciones de la evaluación sumativa son las siguientes:

- La evaluación sumativa es la que se realiza al término de una etapa del proceso enseñanza-aprendizaje para verificar sus resultados
- Determina si se lograron los objetivos educacionales estipulados, y en qué medida fueron obtenidos para cada uno de los alumnos.

Ejemplos de las evaluaciones sumativas:

- Un examen parcial
- Un proyecto final
- Una prueba oral

### **Conclusión**

Como conclusión de todo lo anterior, cabe mencionar que los dos tipos de evaluaciones son importantes dentro de la medición del proceso de aprendizaje, aunque cabe señalar que la evaluación formativa puede ser más confiable o productiva, debido a que es muy efectiva para aumentar el rendimiento escolar, además que también tiene función dentro de la evaluación sumativa.