



**NOMBRE DEL ALUMNO: Marieli
Romero Curiel.**

**NOMBRE DEL PROFESOR: HILDA
ENRIQUETA ISLAS HERNANDEZ.**

MAESTRÍA: Lic. Psicología.

MATERIA: Evaluación Del Aprendizaje.

NOMBRE DEL TRABAJO: Ensayo.

Evaluación sumativa y evaluación formativa.

Introducción.

En este ensayo se hablara sobre la evaluación sumativa y evaluación formativa. Las evaluaciones más evidentes son sumativas es decir van midiendo mediante controles y exámenes lo que los alumnos han aprendido, pero también pueden ser formativas, la cual consiste en evaluar el progreso y los conocimientos del alumno de manera frecuente e interactiva. Para que de esta manera los profesores puedan ajustar sus estrategias de aprendizaje, para mejorar y satisfacer sus actividades educativas.

Desarrollo.

¿Cómo evaluar el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes? La evaluación puede entenderse como un proceso dinámico, continuo y sistemático, enfocado hacia los cambios de las conductas y rendimientos, por el cual se verifican los logros adquiridos en función de los objetivos inicialmente establecidos. Entonces el aprendizaje debe ser evaluado a través del rendimiento, de la aplicación que los alumnos hacen de sus conocimientos, estas son algunas sugerencias y estrategias para la evaluación del aprendizaje y el rendimiento: a través de tareas, exámenes, el uso de técnicas de evaluación en el aula, el uso de mapas conceptuales, de pruebas conceptuales, evaluación del trabajo en grupo, creación y uso de rúbricas, uso de portafolios, etc. Las evaluaciones formativas dan la posibilidad de que los alumnos tengan una retroalimentación sobre el trabajo o la actividad objeto de la evaluación, el objetivo de esta evaluación es para monitorizar el aprendizaje del estudiante para proporcionar retroalimentación continua, los estudios muestran que la evaluación formativa es una de las estrategias más efectivas para aumentar el rendimiento escolar. Estos son algunos ejemplos de evaluaciones formativas: presentar una o dos frases que identifiquen el punto principal de una conferencia, explicar lo que sucede al experimentar el proceso de la fotosíntesis utilizando la realidad aumentada al analizar lo que pasa en cada marcador, dibujar un mapa conceptual de la clase para representar una charla impartida por el profesor o un experto, diseñar un test de calidad para ver el nivel inicial de la clase, etc. La evaluación sumativa trata de establecer balances fiables de los resultados obtenidos al

final de un proceso de enseñanza-aprendizaje. El objetivo de esta evaluación es evaluar el aprendizaje del estudiante al final de una unidad, igual tiene una función social que asegura que las características de los estudiantes respondan a las metas educativas del sistema, generalmente esta evaluación se transforma en puntos o calificaciones. Algunos ejemplos de la evaluación sumativa: un examen parcial, un proyecto final y una prueba oral. También consisten las siguientes funciones:

- Es la que se realiza al término de una etapa del proceso de enseñanza-aprendizaje para verificar sus resultados.
- Determina si lograron los objetivos educacionales estipulados, y en qué medida fueron obtenidos para cada uno de los alumnos.

La evaluación final tiene como finalidad la calificación y la valoración del proyecto educativo, del programa desarrollado.

Conclusión.

En conclusión se puede decir que la evaluación formativa busca valorar todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, mientras que la evaluación sumativa pretende valorar un resultado final.