



UNIVERSIDAD DEL SURESTE



ALUMNO: JOSE MANUEL ORDAZ
PALOMEQUE

CATEDRATICO: ROBERTO B. SEDANO
GARCIA

TEMA: INTELIGENCIA EMOCIONAL

MATERIA: DESARROLLO HUMANO

GRADO: 6 CUATRIMESTRE
GRUPO: MVZ

FECHA: 12/ JUNIO/ 2020

INTRODUCCION

Para comprender a la inteligencia emocional, se debe tener claro el fundamento teórico que la justifica, desde la base -inteligencia y emoción-, ya se habló con anterioridad sobre emociones, se tomaran premisas sobre la inteligencia.

Para comprender a la inteligencia emocional, se debe tener claro el fundamento teórico que la justifica, desde la base inteligencia y emoción, ya se habló con anterioridad sobre emociones, se tomaran premisas sobre la inteligencia, Estos psicólogos forman parte de la corriente crítica contra el concepto tradicional de considerar la inteligencia sólo desde el punto de vista lógico-matemático y lingüístico, que valora la inteligencia únicamente desde la óptica del coeficiente de inteligencia.

DESARROLLO

La inteligencia emocional consiste en procesar de manera racional las respuestas emocionales, en crear un diálogo entre la inteligencia y la emoción. Este diálogo entre razón y emoción no implica actuar lógica y fríamente, ni tampoco hacerlo de manera visceral y apasionada. La inteligencia emocional dará una respuesta emocional adecuada según el contexto, después de un análisis racional. Una persona inteligente emocionalmente tendrá la capacidad de adecuar y regular su respuesta, teniendo en cuenta su propio bien y el bien de los otros, o sea, utilizando la racionalidad. Un buen conocimiento de uno mismo o bien una actitud flexible nos permiten actuar de forma que no nos perjudicamos ni perjudicamos a los demás. Si, por ejemplo, nos encontramos ante una situación que afecta a nuestra seguridad, la respuesta inteligente emocionalmente será evaluar las diversas alternativas, analizar qué grado de miedo, ansiedad o pánico nos producen y actuar de acuerdo con este análisis. Hemos realizado un diálogo entre emoción y razón que nos ha beneficiado.

El concepto de inteligencia emocional implica que es una capacidad que se puede educar, cambiar, desarrollar y mejorar, como las otras habilidades intelectuales. Al

mismo tiempo, nos permite liberarnos de la creencia de que, ante las emociones, no se puede hacer nada, es decir, que los seres humanos somos víctimas de nuestras emociones. Al relacionar inteligencia con emoción, la conducta humana aumenta su grado de autonomía y se orienta hacia su bienestar.

CONCLUSION

En cierto modo, todas las habilidades y competencias que se definen bajo las palabras inteligencia emocional ya habían sido definidas por la psicología anteriormente. La novedad del concepto consiste en unificar y sintetizar conceptos teóricos dispersos y que no se habían relacionado directamente