



Nombre del alumno:

María del pilar santos rodríguez.

Tema:

Introducción a la medición.

Nombre del maestro:

Elvia patricia castro.

Grupo:

C

Grado:

3er

Fecha: 30/06/20

## INTRODUCCIÓN A LA MEDICIÓN.

Antecedentes históricos de la medición en psicología.

(Jan 17,1879) Wundt y sus estudiantes trataron de formular una descripción general de las capacidades humanas con respecto a variables como el tiempo en reacción, la percepción, y la duración de la atención. Wundt consideraba las diferencias individuales como frustrante de error en la experimentación.

(Feb 15, 1882) Francis Galton (Sparbrook, Birmingham Inglaterra.) Fue el principal promotor de movimiento a favor de los test. En el curso de sus investigaciones sobre la herencia, comprendido la necesidad de medir las características de las personas emparentadas y no emparentadas. Pudo descubrir el grado exacto de parecido entre los padres y la descendencia. Sistemático en Londres. Tests Ej: barra de Galton y silbato de Galton.

(Apr 1, 1890) James Mckeen Cattell (Easton, Pensilvania) Se empleo por primera vez en la literatura psicológica la expresión "test mental" escribió un artículo donde describía una serie de test que se aplicaban anualmente a los estudiantes universitarios en un intento de determinar su nivel intelectual, estos test incluían medidas de energía muscular, velocidad de movimientos, sensibilidad a la discriminación de pesos, tiempo de reacción, memoria y otras.

(Mar 14, 1891) Hugo Münsterberg (Danzig, Polonia) Diseños pruebas específicas para niños y fue el primer psicólogo que pensó en utilizar el registro del tiempo de ejecución de las tareas que se imponían con sus instrumentos, a sus sujetos de investigación.

(May 4, 1897) Herman Ebbinghaus (Barmen, Alemania) También llamado "el padre de la psicología experimental del aprendizaje" al ser asignado para estudiar a niños en la relación con el problema de la fatiga, utilizo tres pruebas, que más tarde habrían de servir como base de muchas otras más otras más elaboradas y mejor construidas, tales como la del cálculo rápido, la de memoria de dígitos y la de completamiento de oraciones.

(Jun 10, 1901) Clark Wissler (Hagerstown, Indiana) quien habría de responsabilizarse de la validación de las pruebas de Cattell para la elección de estudiantes de nivel universitario, trato de determinar, mediante la aplicación de correlaciones, cuando dos instrumentos median las mismas (si eran positivas) o diferentes (si eran negativas) habilidades o cual era su grado de correlación.

(Jul 4, 1905) Alfred Binet (Niza, París). Binet y sus colaboradores dedicaron muchos años a una investigación ingeniosa y activa sobre las maneras de medir inteligencias. Se probaron numerosos métodos, que incluían aun la medida de rasgos físicos, el análisis grafológico y la quiromancia. Aunque se decidió que el método más práctico, aunque burdo.

(Aug 28, 1917) Arthur S. Otis (Denver, Colorado) Cuando EE. UU decidió participar en la primera guerra mundial, la American Psychological Association designo un comité para colaborar la psicología. Y dieron cuenta de la necesidad de clasificar rápidamente a millón medio de reclutas respecto a su nivel intelectual general. En estas circunstancias se constituyó el primer test de inteligencia n publicados por Arthur S. Otis que este entrego al ejército.

(Oct 12, 1938) Esquirol (Toulouse, 1772-París, 18409) médico francés. Obra de dos volúmenes dedicada a la debilidad mental. Indico que existen muchos grados de debilidad mental indico que

existen muchos grados de debilidad mental, los cuales varían a lo largo de un continuo, desde la normalidad hasta el grado más agudo de la idiocia.

David wechsler (Lespezi, Romania) introdujo la prueba diseñada para medir la inteligencia de los adultos, definida como la capacidad agregada o global del individuo para actuar de forma pospositiva, para pensar en forma racional y para enfrentarse en forma efectiva con su ambiente” la prueba, originalmente llamada escala de inteligencia Wechesler-Bellevue, fue revisada y se lo cambio el nombre a escala Wechsler de inteligencia para adultos (WAIS). Esta prueba ha sido revisada desde entonces de manera periódica.

**Psicometría:** Es el conjunto de modelos que posibilita la medición de variables psicológicas, centrándose en las condiciones de los procesos de medición y en establecer los fundamentos para que se realicen conforme a los principios de la ciencia.

**Test psicológicos:** Es un instrumento experimental que tiene por objeto medir o evaluar una característica psicológica específica, o los rasgos generales de la personalidad de un individuo.

#### **Clasificación de pruebas psicológicas y psicométricas:**

**Psicológicas:** Según la forma de aplicación puede ser obra les pregunta o respuesta directa en la conversación escritas se utilizan cuestionarios o formatos o de ejecución, donde se pide que se resuelvan o ejecuten alguna actividad según el conocimiento que explora, las pruebas pueden ser generales cuando tienen que ver con nociones de cultura o conocimientos generales y específicas cuando indagan conocimientos técnicos directamente relacionados con el cargo En referencia, según la formación pueden ser objetivas responden a preguntas directas en cuestionario o proyectivas, mide de manera indirecta ideas coma interpretaciones verbalizaciones, por otra parte según las áreas que explora los test se clasifican en tres grandes grupos la inteligencia, aptitudes, específicas y personalidades está se subdivide en objetivas y proyectivas.

**Psicométricas:** Pruebas de inteligencia general: creadas con el fin de identificar el nivel general de inteligencia, su origen se encuentra en los esfuerzos de esquirol para clasificar a los débiles mentales Y darles tratamiento médico diferenciado de acuerdo al tipo y grado de debilidad del paciente.

**Pruebas de aptitudes especiales:** las pruebas de inteligencia general fueron y siguen siendo usadas en forma muy amplia sobre todo por las fuerzas armadas norteamericanas y británica para encontrar candidatos idóneos a ser entrenados como oficiales pero su aplicación se extendido a la vida civil desde el mediados de 1945.

**Baterías de aptitudes múltiples:** conjunto de pruebas que miden diversas facetas de la inteligencia con el fin de hacer un diagnóstico diferenciado del predominio de una o varias facetas en una persona dada, intenta encontrar aquellas actitudes que le permitirá a una persona desempeñarse satisfactoriamente en una situación.

**Pruebas de personalidad:** están enfocadas principalmente a los aspectos emocionales, sociales, axiológicos y motivacionales que distinguen a una persona de las demás.

**Técnicas proyectivas:** distinguen de las anteriores debido a que buscan descubrir la personalidad mediante la presentación de estímulos poco extra dos a los cuales reaccionar a la persona movido por sus expectativas, deseos, motivaciones, interés, y percepción de la vida.

Los niveles de aplicación pueden clasificarse en:

1. operario.
2. Personal administrativo.
3. Profesionistas y mandos intermedios.
4. Altos ejecutivos.

**La confiabilidad:** significa consiste, exactitud y precisión en la medición. consiste en la consistencia de las puntuaciones obtenidas por la misma persona cuando se le aplica el mismo test o una forma equivalente a él en diferentes ocasiones. el grado que la medición de un mismo rasgo al repetirse bajo las mismas condiciones obtiene resultados similares.

**Validez:** es la capacidad que tiene un test de medir lo que tiene que medir, es decir, si cumple con el propósito para que él fue creado. al igual que la confiabilidad la validez se obtiene por un coeficiente de correlación. Indica la relación entre las puntuaciones del test y la medida del criterio.

Validez de contenido.

Validez concurrente.

Validez predictiva.

Validez de construcción.

**Un diagnóstico:** es un proceso de análisis para determinar e indagar sobre una situación específica y sus derivaciones, utilizando herramientas calidades en el ámbito en que se desarrolla el evaluador. El término, es común a los ámbitos psicológicos, psiquiátricos y médicos.

**El psicodiagnóstico:** es un proceso de investigación que corresponde el ámbito psicológico clínico. Se desarrolla dentro de una cantidad de sesiones necesarias, se compone de entrevistas y la aplicación de test validados en diferentes áreas. Dicha, se focaliza sobre ciertos aspectos, emocionales y sociales según la sintomatología, como así también respecto de las características de derivación o motivos de consulta.