



TEMA: pruebas de inteligencia/ cognitivas.

MATERIA: Psicometría.

MAESTRO: Elvia patricia castro.

ALUMNO: María del pilar santos rodríguez.

GRADO: 3er semestre

Villahermosa tabasco05/08/2020

	¿QUÉ EVALÚAN?	APLICACIÓN	ASPECTOS COGNITIVOS QUE TOMAN EN CUENTA	MATERIAL
PRUEBA DE BENDER	Para detectar a niños con problemas de aprendizaje puede ser empleado para un test de personalidad (factores emocionales y actitudes.)	Se entrega al niño dos hojas tamaño carta (similar al tamaño A-4), un lápiz número dos y una goma de borrar. Después hacer un buen rapport muéstrele las tarjetas del Bender diciéndole, aquí tengo nueve tarjetas con dibujos para que lo copies, luego que el niño termine coloque la primera tarjeta, la figura A frente al niño cuando el niño termina se le retira la tarjeta y se le pone otra y así hasta terminar.	Retraso mental, percepción visual o de integración viso-motriz.	9 tarjetas blancas, tamaño portal, cada una con un diseño trazado en negro en el centro, estos se enumeran de la sig. Manera, diseños A, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, y 8.

TEST DE DOMINIOS	Valorar la capacidad para conceptualizar y aplicar el razonamiento sistemático a nuevos problemas y apreciar las funciones centrales de la inteligencia, atracción y comprensión de relaciones.	Se dará a los sujetos una breve explicación del motivo por el que se aplica insistiendo en el interés que tiene el hacerlo bien de modo que consiga su aceptación y la disposición adecuada para trabajar el máximo esfuerzo.	Memoria de trabajo, orientación, memoria episódica verbal, memoria episódica no-verbal visual, memoria semántica.	Manual con normas de aplicación, corrección e interpretación. Cuadernillo del test. Hoja de respuestas. Platilla de corrección. Cronometro. Lápices.
-------------------------	---	---	---	---

ESCALAS DE WECHSLER	(WISC) Valorar la inteligencia y aptitudes intelectuales. (WAIS) evaluar la inteligencia global, entendida como concepto de CI, de individuos entre 15 y 64 años, de cualquier raza, nivel intelectual, educación, orígenes socioeconómicos y culturales y nivel de lectura. (WIPPSI) representan el funcionamiento intelectual en los ámbitos verbal y manipulativo, así como una puntuación compuesta que representa la capacidad intelectual general del niño	individual	Mantenimiento y manipulación de imágenes visuales	Material visual.
TERMAN-MILLER	mide aprovechamiento académico, concentración, cultura general, abstracción, comprensión, capacidad de análisis y síntesis, organización, planeación, capacidad intelectual, habilidad numérica, verbal y para la toma de decisiones	El único requisito para la aplicación de esta prueba es que la persona posea la Escolaridad suficiente para comprender problemas expuestos de forma escrita. Esto depende de las características de cada sujeto, pero en general dicha capacidad se Desarrolla a partir del segundo grado de primaria.	Razonamiento fluido, razonamiento cuantitativo, proceso visual-espacial y memoria de trabajo.	Cuadernillo de preguntas, hoja de respuestas, lápiz, goma, manual y sacapuntas.