



**Nombre del alumno:**

María del pilar santos rodríguez

**Materia:**

Teorías de la personalidad

**Nombre del profesor:**

Adriana Gabriela de la barrera

**Grado:**

1ro

**Grupo:**

C

**Nombre del trabajo:**

Ensayo teoría del psicoanálisis

**Fecha:**

02/06/2020

## Teoría del psicoanálisis

El psicoanálisis en sus comienzos, e incluso en la actualidad, ha sido una doctrina que ha despertado grandes pasiones, a favor y en contra. Entre las críticas que se han hecho a la teoría de Sigmund Freud, la principal ha sido la falta de objetividad de la observación y la dificultad de derivar hipótesis específicas verificables a partir de la teoría.

A pesar de la gran reprobación que suscitaron las ideas freudianas, especialmente en los círculos médicos, su trabajo congregó a un amplio grupo de seguidores. Entre ellos se encontraban Alfred Adler, Carl Gustav Jung, Otto Rank y Ernst Jones. Algunos de ellos, como Adler y Jung se fueron alejando de los postulados de Freud y crearon su propia concepción psicológica llamada neopsicoanálisis.

Como modelo teórico el psicoanálisis estudia la conducta y el comportamiento del hombre a partir desde los hechos reprimidos en el inconsciente y por lo general estos hechos tienden a manifestarse durante el desarrollo psicosexual.

El siguiente ensayo tiene como finalidad dar a conocer, exponer y cuestionar las teorías del psicoanálisis a partir de las lecturas y el desarrollo en el curso y la contextualización del mismo. El psicoanálisis es una teoría desde que se considera que la historia del individuo sobre los primeros años de cambios y su estabilidad. Es esencial comprender el desarrollo de su contexto social del adulto.

Originalmente conocido como Sigmund Freud Schlomo Freud, fue un médico y neurólogo austriaco, creador del psicoanálisis y una de las mayores figuras intelectuales del s. XX. Su interés científico inicial como investigador se centró en el campo de la neurología, derivando progresivamente sus investigaciones hacia la vertiente psicológica de las afecciones mentales, de la que daría cuenta en su práctica privada.

Estudio de París con el neurólogo francés Jean-Martin Charcot las aplicaciones de la hipnosis en el tratamiento de la histeria. De vuelta en Viena y en colaboración con Joseph Breuer desarrolló el método catártico. Paulatinamente, reemplazó tanto la sugestión hipnótica como el método catártico por la asociación libre y la interpretación de los sueños. De igual modo, la inicial búsqueda centrada en la rememoración de los traumas psicogénicos como productores de síntomas, fue abriendo paso al desarrollo de una teoría etiológica de la neurosis más diferenciada. Fue abriendo paso al desarrollo de una teoría etiológica de las neurosis más diferenciadas. Todo esto se convirtió en el punto de partida del psicoanálisis, al que se dedicó interrumpidamente el resto de su vida.

Sus teorías, sin embargo siguen siendo discutidas y criticadas, cuando no simplemente rechazadas. Muchos limitan su aporte al campo del pensamiento de la cultura en general, existiendo un amplio debate acerca de si el psicoanálisis pertenece o no al ámbito de la ciencia. La división de opiniones que la figura de Freud suscita podría resumirse del siguiente modo: por un lado, sus seguidores le consideraban un gran científico en el campo

de la medicina, que descubrió gran parte del funcionamiento psíquico humana; y por otro, sus críticos lo ven como un filósofo que replanteo la naturaleza humana y ayudo a derribar tabúes, pero cuyas teorías, como ciencia, fallan en un examen riguroso.

La mayor parte de los críticos que han estudiado ampliamente el psicoanálisis, ya sea que estén de acuerdo o no con esta teoría, consideran la obra de Freud como una de las más revolucionarias del pensamiento humano. Como observaciones sobre la dinámica de la conducta humana, las ideas de Freud no han tenido paralelo. Algunos de los conceptos que la psicología le debe son los del inconsciente, el ego, la represión, la ansiedad, la simbolización, la regresión, la proyección. Y no es que Freud haya sido el primero en utilizar estos conceptos y muchos otros más, si no que demostró sus potencialidades para comprender la personalidad humana. Además, Freud es el actor de una técnica de terapia, basada en la idea de que la experiencia infantil pueda influir en la vida adulta y en el reconocimiento de que las dificultades de carácter sexual a menudo intervienen en el desajuste de la personalidad y en sus trastornos. Ya sea que se admita o no la relacionen con la psicología freudiana, actualmente se reconoce que hay cierta secuencia de etapas características del desarrollo humano.

Es muy importante destacar que en la infancia se presentan una serie de etapas que son muy importantes para determinar el desarrollo de la personalidad, teniendo en cuenta que así se representa una fijación en algunas de estas etapas el individuo podrá tener trastornos psíquicos en la adultez, tales etapas de la infancia conocidas como pro-genitales son: la etapa oral, caracterizada por dirigir la libido hacia la boca y buscar la satisfacción gracias a la actividad de succión o chupetero y de la masticación o mordisqueo; la etapa anal donde la libido se dirige hacia el ano y esfínter urinario y la masticación sobriene por la expulsión o retención de las heces o de la orina.

La etapa fálica es fundamental para el desarrollo del psiquismo, porque en ella se produce el complejo de Edipo en la niña y en el niño: la crisis Edípica en esta etapa presenta una expresión erótica de la niña hacia el padre. Se presentan dos etapas intermedias: la etapa de latencia, en cuya fase y como consecuencia de la aparición del superyó el niño reprime sus sentimientos Edípicos e inhibe sus apetitos erótico-sexuales, y la etapa de la pubertad y adolescencia donde la libido dirige a los genitales ya en proceso de maduración; la vagina y el clítoris en la mujer y el pene en el hombre, con sus respectivos cambios anatómicos filosóficos y psíquicos.

La etapa genital, en la cual la mujer y el hombre tras la superación del complejo de Edipo infantil, orienta su deseo sexual fuera de la familia, hacia personas del sexo opuesto y convierte la relación genital reproductora en el objetivo del impulso sexual.

Para concluir, considero que esta teoría psicoanalítica nos permite entender la conducta y el comportamiento de los seres humanos a partir de los hechos del pasado que marcan la infancia de la persona. Y de la resolución de Edipo con base a esta podemos entender por

qué muchas enfermedades se manifiestan sin ninguna explicación biológica y de este modo poder darle un tratamiento desde el campo de la psicología. Gracias a los estudios de Freud es claro afirmar que nuestros impulsos e instintos sexuales acompañan a la vida desde el nacimiento, y que la represión son precisamente el arma defensiva empleada por el yo contra tales instintos.

## Bibliografía

[https://www.urg.es/~aula\\_psi\\_/psicoanal](https://www.urg.es/~aula_psi_/psicoanal)

<https://www.centropsicoanaliticomadrid.com/publicaciones/revista/numero-4/psicoanalisis-infantil-un-recorrido-historico>

[www.ecured.cu/sigmund\\_freud](http://www.ecured.cu/sigmund_freud)