



NOMBRE: María del Pilar Santos Rodríguez

TEMA: Cuadro comparativo, conductismo, cognoscitivismo, constructivismo

MAESTRA: Adriana Gabriela de la barrera

MATERIA: Teorías de la personalidad

Grupo "c"

Fecha: 24/05/ 2020

CORRIENTE	CONDUCTISMO	COGNOSCITIVISMO	CONSTRUCTIVISMO
BASE FILOSOFICA	La ciencia debe versar sobre fenómenos observables o cuantificados y analizados en condiciones objetivas, no puede admitirse como objeto de estudio psicológico nada que no reúna tales condiciones.	Plantea la concepción y desarrollo de modelos de aprendizaje, relación concreta entre el sujeto cognitivo, activo y el objeto cuyas esencialidades habrán de ser aprendidas.	El conocimiento no es una copia de la realidad, si no de una construcción se realiza con los esquemas que la persona ya posee (conocimientos previos), con lo que ya construye en su relación con el medio que lo rodea.
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Condicionar y predecir los comportamientos para mejorarlas. • Habilidades adaptativas de los organismos. • La conducta manifiesta el único indicador observable de la personalidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le interesa la representación mental y por ello las categorías o dimensiones de lo cognitivo. • El alumno es quien aprende involucrándose con otro aprendiz durante el proceso de construcción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los conocimientos previos que el alumn@ posean serán claves para la construcción de este nuevo conocimiento. • El alumno construya su propio aprendizaje. • La enseñanza constructivista considera que el aprendizaje humano es siempre una construcción interior.
PAPEL DEL MAESTRO	Recrea las situaciones y dirige a su alumna hacia conductas específicas a través de acciones previstas.	El docente crea situaciones de aprendizaje, es decir se debe basar en hechos reales para que resulte significativo.	Es moderador, coordinador, facilitador, mediador y también un participante más. recrea un clima afectivo, armónico, de mutua confianza, ayudando a que los alumnos se vinculen.