

13 de mayo del 2020



Tema: El conocimiento y sus Métodos

Materia: Investigación en Psicología

Maestra: Elvia Patricia Castro Roche

Alumna: Claudia Cecilia Molina Morales

DEFINICION DEL CONOCIMIENTO

El conocimiento es la acción y efecto de conocer, es decir, de adquirir información valiosa para comprender la realidad por medio de la razón, el entendimiento y la inteligencia. Se refiere, pues, a lo que resulta un proceso de aprendizaje.

Se puede hacer referencia al conocimiento en varios sentidos. Su sentido más general, la palabra conocimiento alude a la información acumulada sobre un determinado tema o asunto. En un sentido más específico, el conocimiento es definido como un conjunto de habilidades, destrezas, procesos mentales e información adquiridos por el individuo, cuya función es ayudarlo a interpretar la realidad resolver problemas y dirigir su comportamiento.

El conocimiento se construye desde la primera infancia y acompaña el proceso de desarrollo de la persona, influyendo en su comportamiento y capacidad para resolver problemas. El conocimiento se origina a través de la percepción sensorial, de donde llega al entendimiento, y de allí pasa al proceso racional de análisis y codificación de la información.

Debemos decir, sin embargo, que el proceso de construcción del conocimiento es sumamente complejo y atiende a muchas variables, razón por la cual existen diversas escuelas dedicadas a la información de una teoría del conocimiento.

METODO EMPIRICO

El conocimiento empírico es aquella noción basada en el contacto directo con la actualidad, por la experiencia, por la percepción que se hace de ella. El conocimiento empírico consiste en todo lo que hace en poseer un conocimiento científico, por ejemplo: se sabe que el fuego quema porque se sabe que ya se vivió esa experiencia, se tiene conocimiento de que las flores nacen en primavera porque ya se ha observado esta situación entre, otras.

METODO CIENTIFICO

El método científico, por lo tanto, se refiere a la serie de etapas que hay que recorrer para obtener un conocimiento válido desde el punto de vista científico, utilizando para esto instrumentos que resulten fiables. Lo que hace este método es minimizar la influencia de la subjetividad del científico en su trabajo.

El método científico está basado en los preceptos de falsabilidad (indica que cualquier proposición de la ciencia debe resultar susceptible a ser falsada) y reproductibilidad (un experimento tiene que poder repetirse en lugares indistintos y por un sujeto cualquiera).

En concreto, podemos establecer que el método científico fue una técnica o una forma de investigar que hizo acto de aparición en el siglo XVII. Se trata de una iniciativa que tiene como pionero al gran astrónomo italiano Galileo Galilei, que está considerado como el padre de la ciencia gracias al conjunto de observaciones de tipo astronómico que realizó y también a su mejora del telescopio.

EL CONOCIMIENTO Y COMO SE ORIGINA

En base a la investigación antes planteada, puedo decir que el conocimiento es una forma de adquirir información, que comienza desde la niñez y se va desarrollando conforme el individuo va creciendo. Es lo que nos ayuda a comprender la realidad por medio de la razón y la inteligencia, lo mismo es decir conocimiento a el aprendizaje que se tiene desde temprana edad y que con el paso del tiempo se le va dando ese entendimiento o desarrollo.

Así mismo, comprendo que la definición de conocimiento se da teniendo como base una información sobre algún tema, o asunto y a su paso se va dando un aprendizaje para bien del individuo que lo ayudara en su proceso de crecimiento para poder resolver problemas, comprenderlos mejor, o de igual manera para dirigirlo en su comportamiento.

Agregando que también está el método empírico, que es el que se da por medio de la experiencia de las cosas. Es aquel que tiene una experiencia previa de lo que ya ha sucedido, y se basa en ello para mejorar la próxima vez que intente hacer lo mismo.

De igual manera, está el método científico, que nos dice “se refiere a la serie etapas que hay que recorrer para tener un conocimiento valido desde el punto de vista científico”. A esto entiendo que el ser humano se tuvo que equivocar un sinnúmero de veces en algo para poder acertar con exactitud la próxima vez que eso sucedería, el punto es, que el conocimiento como método científico se tenía que haber equivocado para poder hacerlo bien, un ejemplo de esto es, el cómo saber cuándo llueve, se tuvo que vivir la experiencia de ver nublarse el cielo, de ver el viento fuerte, hasta escuchar las primeras gotas de lluvia y saber que en ese momento llovería. Otro ejemplo claro es el aprender que el fuego quema, para esto alguien tuvo que quemarse varias veces, alguien tuvo que vivir esa experiencia para así aprender que fuego quemaba.

Para este punto ya tenemos una idea de lo que es el conocimiento y los métodos arriba explicados, teniendo como base del conocimiento a las explicaciones que plantee, y así poder tener una mejor comprensión de ello.