



Método cualitativo y cuantitativo

Investigación en psicología

Salomón Hernández De Los Santos

Investigación cualitativa.

Estudio del aprendizaje autorregulado.

Desde la perspectiva cualitativa se atiende a los detalles de los contextos sociales en que ocurre el aprendizaje y a las construcciones o significados que cada aprendiz asigna al aprendizaje. El aprendizaje autorregulado emerge del interjuego de las capacidades individuales y las interacciones con padres y maestros de la co-construcción de teorías acerca del aprendizaje. Una concepción de este tipo enfatiza preguntas sobre que, como, cuándo y por qué del aprendizaje autorregulado.

Es cualitativa porque se basa en evaluar e interpretar la información obtenida a través de recursos como entrevistas y conversaciones.

Investigación cuantitativa.

La investigación trata del acoso psicológico en el trabajo.

Su estructura contempla los siguientes elementos: primero, los efectos causantes y antecedentes del mobbing entre los que incluye los procedentes de la organización del trabajo (clima, cultura, estilo de supervisión, conflicto de rol, etc.) y las características de la personalidad, tanto en la víctima como de los acosadores. Los estudios incluidos se obtuvieron a partir de búsquedas en bases de datos informatizadas: EBSCO HOST Research Databases, Scielo, Redalyc, Dialnet, Proquest, Pubmed, Ovid, Scirus, Google search pdf, en línea directa con revistas electrónicas, y búsqueda manual en revistas especializadas como Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones. Se realizó la lectura de los 50 artículos, se utilizó una tabla para el análisis con las siguientes características: 1) Título; 2) Aspectos del problema; 3) Ficha bibliográfica; 4) Discusión; 5) Hallazgos; 6) Vacíos de la investigación expresados por el autor.

Es cuantitativa porque se basa en el análisis de resultados experimentales que arrojan representaciones numéricas o estadísticas verificables.