



TEMA: Método cualitativo y cuantitativo

MATERIA: Investigación en psicología

MAESTRO: Elvia patricia castro

ALUMNO: María del pilar santos rodríguez

GRADO: 1ro "C"

Villahermosa tabasco/26/05/2020

DIAGNOSTICO CUALITATIVO Y CUANTITATIVO, SOBRE LA SITUACION DE NIÑAS, NIÑOS ADOLESCENTES VICTIMAS DEL CRIMEN ORGANIZADO EN MEXICO.

Ejemplo cualitativo.

El análisis de la niñez y la adolescencia en contextos de violencia y criminalidad es una problemática social de gran complejidad. La comprensión requiere un abordaje desde los derechos humanos. El diagnóstico cualitativo retoma como principales categorías analíticas las contempladas en el informe. Esta organizado en cuatros grupos de derechos humanos: derecho de la vida y a la integridad personal: derecho a la libertad personal, a la seguridad de las personas y a la libertad de circulación y residencia: derecho a la educación, a la creación, al ocio, el juego y la cultura. A partir del informe se identifican distintas categorías de análisis que sirven como base para realizar una amplia revisión de literatura que incluye investigaciones de organismos internacionales, organizaciones de sociedad civil y de academia, principalmente desde de la sociología y antropología.

Cabe destacar que la violencia constituye una de las problemáticas centrales en la literatura sobre el tema, ya que en contextos enmarcados por altos índices de inseguridad y criminalidad niñas, niños y adolescentes constituyen uno de los grupos más vulnerables frente a los factores de riesgo. Este diagnóstico parte desde un enfoque basado en derechos humanos y de la comprensión de la violencia como un concepto amplio que abarca una dimensión estructural, cultural y directa.

Cuando se comprueba se forma una opinión al respecto, esto se conoce como información cualitativa, la información cualitativa puede ser recopilada por un grupo de niños entrevistándolos tales como escucharlos contar algo que paso, como una experiencia, o también preguntando, se hacen preguntas abiertas y se registra simplemente lo que dice. Dado que los diferentes niños tienen opiniones diferentes, la información recopilada no se basa en hechos, sino en opiniones.

Ejemplo cuantitativa.

Es información que puede ser medida directamente y puede ser vista como información objetiva más que como una opinión. Con el propósito de rastrear las condiciones actuales de violencia que viven niñas, niños y adolescentes, así como los efectos que provoca el crimen organizado en sus dinámicas sociales, en este apartado se presenta una revisión de las fuentes de información y bases de datos existentes para analizar los factores de riesgo a los que está expuesto dicho sector de población, con detalle a nivel estatal.

La información cuantitativa disponible fue agrupada en tres secciones: la primera rastrea la confirmación por grupos de edad de la población objetivo en México, precisando su

ubicación y cantidad , la segunda sección describe la situación de la población menor de 18 años por entidad federativa respecto a los principales factores sociales, de salud, educativos y económicos que influyen en la posibilidad de que sector pueda ser víctima de violencia por parte del crimen organizado, y la tercera sección muestra las características de niñas, niños y adolescentes víctimas de delitos relacionados con el crimen organizado, como los homicidios doloso y la desaparición forzada, además de la población de adolescentes en el sistema de justicia penal.

Con la información cuantitativa se puede saber el número, datos o características de niños, niñas y adolescentes que sufren sobre este problema que existe y repercute en su desarrollo y formación.