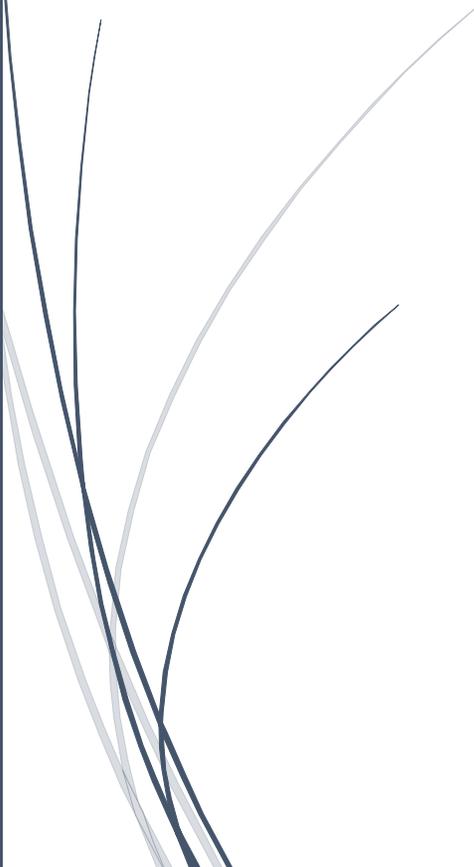


14-5-2020

Conocimiento, definición y métodos.

Investigación en psicología.

Alumno: Salomón Hernández De Los Santos



Conocimiento.

El conocimiento es la acción y efecto de conocer, es decir, de adquirir información valiosa para comprender la realidad por medio de la razón, el entendimiento y la inteligencia. Se refiere, pues, a lo que resulta de un proceso de aprendizaje.

Se puede hacer referencia al conocimiento en varios sentidos. En su sentido más general, la palabra conocimiento alude a la información acumulada sobre un determinado tema o asunto. En un sentido más específico, el conocimiento es definido como el conjunto de habilidades, destrezas, procesos mentales e información adquiridos por el individuo, cuya función es ayudarlo a interpretar la realidad, resolver problemas y dirigir su comportamiento.

Método empírico.

El método empírico es un modelo de investigación científica que se basa en la lógica empírica y que junto al modelo fenomenológico es el más usado en el campo de las ciencias sociales y en las ciencias descriptivas los datos empíricos son sacados de las pruebas acertadas y los errores, es decir, de la experiencia. Su aporte al proceso de investigación es resultado fundamentalmente de la experiencia. Estos métodos posibilitan revelar las relaciones esenciales y las características fundamentales del objeto de estudio, accesibles a la detección sensoperceptual, a través de procedimientos prácticos con el objeto y diversos medios de estudio. Su utilidad destaca en la entrada en campos inexplorados o aquellos en los que destaca el estudio descriptivo.

Método científico.

El método científico es un conjunto de pasos ordenados que se emplean para adquirir nuevos conocimientos. Para poder ser calificado como científico debe basarse en el empirismo, en la medición y, además, debe estar sujeto a la razón.

Los pasos del método científico son: observación, hipótesis, experimentación, teoría y conclusiones. El método científico lo utilizamos mucho más de lo que podríamos pensar a priori en nuestra vida. Así por ejemplo, si observamos que un libro ha desaparecido de la estantería establecemos una hipótesis, es posible que se lo haya llevado alguien o bien que lo haya llevado a otro sitio sin darme cuenta.

Redacción sobre el conocimiento y su origen.

El conocimiento es la capacidad de enseñanza y aprendizaje que cualquier humano posee, se genera mediante el razonamiento o inferencia. El conocimiento se construye desde la infancia mediante el proceso de desarrollo de la persona e influye en su comportamiento y su capacidad para resolver problemas.

El origen del conocimiento se puede considerar tanto psicológico como lógico. El empirismo considera que el origen está en la experiencia, por su parte el racionalismo plantea que el origen del conocimiento está en la razón.

El conocimiento se puede transmitir mediante una figura de autoridad, porque genera un voto de confianza en un grupo social, por ejemplo de padre a hijo o de maestro a alumno. También se puede adquirir mediante alguna tradición o mediante experiencia, entre otras formas. Existen varios tipos de conocimiento, entre ellas está el conocimiento empírico que se obtiene a través de la experiencia propia, es decir a través de lo vivido o experimentado. Otro tipo de conocimiento es el científico, éste se adquiere a través de un plan de investigación que implica un proceso sistemático y metódico, el conocimiento científico se puede verificar y demostrar, además de ser crítico, racional y objetivo.