



**UNIVERSIDAD DEL SURESTE**

**LIC. EN ENFERMERIA**

**MATERIA:**

SALUD PÚBLICA

**TRABAJOS:**

CUADROS SINOPTICOS

**ALUMNO:**

JIMENEZ SALVADOR JOSE JULIAN

**DOCENTE:**

GABRIELA PRIEGO

**GRUPO:**

D

**CUATRIMESTRE:**

3

VILLAHERMOSA, TABASCO, JUNIO 2020

## TIPOS DE DEMOGRAFIA

La demografía estudia aquellos procesos que determinan la formación, la conservación y la desaparición de las poblaciones. Tales procesos, en su forma más agregada, son los de fecundidad, mortalidad y movilidad. La variedad de combinaciones de estos fenómenos, interdependientes entre sí, supone la velocidad de las modificaciones de la población, tanto en sus dimensiones numéricas como en su estructura poblacional

Los dos tipos o partes de la demografía están interrelacionados entre sí, y la separación es un tanto artificial, puesto que el objetivo de estudio es el mismo: las poblaciones humanas.

### Demografía estática

Es la parte de la demografía que estudia las poblaciones humanas en un momento de tiempo determinado desde un punto de vista de dimensión, territorio, estructura y características estructurales.

#### La dimensión

Es el número de personas que residen normalmente en un territorio geográficamente bien delimitado.

#### Territorio

Es el lugar de residencia de las personas que puede globalizarse o desagregarse como, por ejemplo, una nación, una región, una provincia, una ciudad, un municipio, etc.

#### Estructura

De una población es la clasificación de sus habitantes según variables de persona. Según las Naciones Unidas, estas variables son: edad, sexo, estado civil, lugar de nacimiento, nacionalidad, lengua hablada, nivel de instrucción, nivel económico y fecundidad.

### Demografía dinámica

Es la parte de la demografía que estudia las poblaciones humanas desde el punto de vista de la evolución en el transcurso del tiempo y los mecanismos por los que se modifica la dimensión, estructura y distribución geográfica de las poblaciones.

#### Tales mecanismos son

La natalidad, la mortalidad, la familia, la fecundidad, el sexo, la edad, la educación, el divorcio, el envejecimiento, la migración, el trabajo, la emigración y la inmigración.

**Tipos de forma de evaluación de la intervención**

**Evaluación de intervenciones de salud pública**

Es un proceso sistemático y objetivo encaminado a determinar la relevancia, efectividad e impacto de las intervenciones en salud pública, a la luz de sus objetivos, que permite:



1. Introducir cambios y correcciones durante la fase de ejecución de la intervención.
2. Determinar si la intervención ha sido efectiva y, en su caso, la eficiencia de la misma.
3. Proporcionar información para planificar futuras intervenciones.

Evaluación de necesidades y estructura.  
Evaluación económica

Son dos tipos de evaluación previas a la puesta en marcha de una intervención en salud pública y que, por tanto, no serán objeto de nuestro estudio.

**Evaluación de procesos**

La evaluación de proceso tiene por objeto determinar si el programa está siendo ejecutado tal como fue diseñado, detectar disfunciones o desviaciones respecto de la programación inicial e introducir sobre la marcha las medidas correctoras necesarias.



La evaluación de procesos contempla varias dimensiones, al objeto de responder las preguntas.

**Evaluación de resultados**

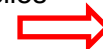
La evaluación de resultados determina el grado en que se han cumplido los objetivos de la intervención y, por tanto, requiere que éstos hayan sido definidos claramente. Se trata de un análisis de la efectividad de la intervención mediante una evaluación de resultados a corto plazo, donde suelen analizarse indicadores intermedios o proximales



La evaluación de resultados debe llevarse a cabo una vez que la ejecución de la intervención ha finalizado y, en el caso de medidas legislativas, tras un periodo razonable de aplicación de las mismas. Asimismo, es conveniente realizar una segunda evaluación al cabo de cierto tiempo para comprobar si los cambios producidos como consecuencia de la intervención son sostenibles en el tiempo.

**Evaluación de impacto**

Trata de determinar en qué grado ha influido la intervención en el estado de salud, la morbilidad, mortalidad y calidad de vida de la población diana. Este tipo de indicadores distales, a medio o largo plazo, son más difíciles de atribuir a una intervención concreta, no solo porque debe pasar mucho tiempo para que se produzcan los cambios deseados en los indicadores, sino también porque esos efectos están influidos por numerosos factores ajenos a la intervención.



En cualquier caso, la evaluación del impacto requiere habitualmente un diseño de tipo experimental y un seguimiento a largo plazo. No obstante, en ocasiones se puede hacer uso de la evidencia científica disponible para extrapolar posibles efectos en indicadores distales a partir de los resultados obtenidos en indicadores proximales.

## FUENTES PRIMARIAS

Es cuando los datos han sido obtenidos y elaborados por el propio investigador o usuario de la información. En salud esta situación se da cuando se conocen los límites de la población de referencia; es decir, se puede determinar esta población por delimitación geográfica o por conocerse a los usuarios de un servicio.

## Aspectos demográficos

Lo que sigue es una síntesis de los principales aspectos demográficos de interés en salud y, sobretudo, en epidemiología y de las técnicas de medición más habitualmente utilizadas. No se hará mención de valores de indicadores por no considerarse ese el objetivo de esta presentación.

### Volumen

En salud su conocimiento es indispensable por varios motivos; entre ellos: para la identificación de casos de una enfermedad o problema de salud, para la previsión de las actividades y para la adecuada valoración del impacto de tales fenómenos sobre la población.

### Crecimiento poblacional

Ellos son los que actúan como variables inmediatas que determinan los cambios demográficos. Los cambios poblacionales en el tiempo pueden deberse, exclusivamente, a uno de estos tres factores: fecundidad, mortalidad y migraciones. A éstos se los denomina componentes demográficos.

### Transición demográfica

Es una descripción de hechos observados, el interés de esta llamada teoría reside en que el comportamiento de esos cambios de los componentes demográficos se da con las mismas características en otros momentos y en otras poblaciones, siempre que se pase de un régimen de alta fecundidad y alta mortalidad a otro de niveles más bajos en ambas variables.

### Estructura

Hace referencia a cómo se compone una población según variables de interés. Siempre existe algún antecedente previo que hace presumir la posible relación variables y el fenómeno a investigar; es decir, la probabilidad que para dichas variables el fenómeno se comporte de manera distinta en los diferentes subgrupos poblacionales que se determinan al categorizar la variable.

### Edad

Las diferencias entre las poblaciones en cuanto a su estructura e tárea son, actualmente, importantes. Poblaciones con alto crecimiento poblacional tienen estructuras con predominio de las edades más jóvenes

### Distribución geográfica

Este aspecto estudiado por la demografía tiene que ver con la forma en la que el hombre ocupa el espacio. Hace referencia a la mayor o menor concentración poblacional y a los emplazamientos poblacionales dentro de un territorio

## FUENTES SECUNDARIAS

Son a las que con mayor frecuencia se recurren. Básicamente, los censos de población y los registros. En ellos se recogen información individualizada de todas las personas que han pernoctado la noche anterior en el domicilio censado. Además de las características básicas de población y de vivienda, se recoge información respecto a ocupación, mortalidad, fecundidad, etc. Estas últimas sirven para completar las que proveen los registros y, eventualmente, corregirlas. El censo es una fuente de datos poblacionales muy completa.

Fuente que estudia las demografías y sus aspectos demográficos.