



universidad del sureste

Alumna:

Ana mercedes Aguilar García

Catedrático:

Lic. Mónica Lizzeth Quevedo Pérez

Carrera:

Trabajo social y gestión comunitaria

Trabajo:

Investigación: sobre desarrollo humano y el desarrollo humano en México

Materia:

Desarrollo humano

6° cuatrimestre único

Pichucalco Chiapas a 08de mayo del 2020

¿QUE ES EL DESARROLLO HUMANO?

El desarrollo humano es el proceso en el cual una sociedad debe mejorar las condiciones de la vida de las personas que conforman para alcanzar esto debe de aumentar de los bienes que los pueda proveer de sus necesidades básicas como de las complementarias.

El desarrollo humano tiene como función desarrollar el potencial de los seres humanos incrementar sus posibilidades y brindarles un goce de la libertad lo cual todas las personas tienen derecho a vivirlas uno de los objetivos del desarrollo humano es que se basaba principalmente en la economía , en la sociedad otros objetivos es la cultura es muy importante este aspecto ya que se afirma que los elementos sean capaces de ampliar otras opciones proceso de una comunidad es utilizar la libertad de los humanos para conseguir un aumento de posibilidades otra es la educación se tiene en cuenta para alcanzar el éxito a como también las posibilidades económicas y de salud una de las características del desarrollo humano es multinacional potencial continuo y adoptado. Aspectos funcionales: Biológicos políticos económico y cultural, Capacidad humana: vida larga y saludable conocimiento y nivel de vida digna Condiciones necesarias: participación política y comunitaria sostenibilidad ambiental segura y derechos humanos. a hora el desarrollo humano en México ha priorizado las capacidades alternativas de vida que se considera valiosas el programa de las naciones unidas para el desarrollo humano que se ha publicado desde 1990 define que el desarrollo humano como proceso en el cual se amplía las oportunidades del ser humano inclusive hay garantías de los derechos humanos

como punto numero 1 es disfrutar una vida prolongada y saludable medida por la esperanza de vida.

segundo adquirir conocimientos mediante la tasa de alfabetización de adultos y tasa de matriculación combinada primaria y secundaria y terciarias

tercera y última tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida digna mediante una estimación de un ingreso proveniente del trabajo Recientemente, el Informe Mundial sobre Desarrollo

Humano 2010 introdujo una nueva metodología para el cálculo del IDH que refina las dimensiones de educación e ingreso y ajusta los referentes internacionales de todas sus variables y la manera en que éstas se sintetizan. Los cambios en la dimensión de educación buscan capturar mejor las diferencias en la adquisición y el manejo de conocimientos individual y socialmente valiosos, por lo que el índice de educación ahora se obtiene mediante la escolaridad esperada y los años de escolaridad promedio para personas menores y mayores de 25 años, respectivamente.

Nueva medición internacional del IDH

El progreso del IDH varía sustancialmente de país a país. A pesar de que en general se ve una tendencia creciente, la magnitud de este crecimiento no es igual para todos los países. La gráfica 1 muestra el desempeño de México y los países que se encontraban más cercanos a su IDH en 1980. El país comenzó con un IDH similar al de Ecuador; sin embargo, el crecimiento de México ha sido mayor que el de este país suramericano en las últimas décadas. Igualmente, México ha logrado superar el nivel del IDH de Belice, Costa Rica y Jamaica, los cuales habían comenzado El cálculo internacional del IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo. Sin embargo, es posible refinar aún más la estimación nacional del IDH mediante el uso de información oficial que sistemáticamente genera el gobierno de México en áreas y dependencias especializadas