



**universidad del sureste**

**Alumna:**

Itzury manuela Aguilar García

**Catedrático:**

Lic. Mónica Lizzeth Quevedo Pérez

**Carrera:**

Trabajo social y gestión comunitaria

**Trabajo:** preguntas

**Materia:**

Desarrollo humano

**6° cuatrimestre único**

**Pichucalco Chiapas a 26 de mayo del 2020**

## **CUESTIONARIO UNIDAD I**

### **MATERIA: DESARROLLO HUMANO**

**NOMBRE:**

#### **1.- ¿QUE ES EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA?**

El desarrollo humano es el conjunto de cambios que experimentan todos los seres humanos desde el momento de la concepción y hasta su muerte y se le denomina desarrollo del ciclo vital. Este proceso afecta todos los ámbitos de la vida pero los tres principales son el físico, el cognoscitivo y el psicosocial. El aspecto físico incluye el crecimiento del cuerpo y del cerebro, el desarrollo de las capacidades sensoriales y de las habilidades motrices y en general la salud del cuerpo. El aspecto cognoscitivo incluye la mayoría de los procesos psicológicos básicos y superiores: aprendizaje, memoria, atención, lenguaje, razonamiento, pensamiento y creatividad. El ámbito psicosocial por su parte agrupa las emociones, la personalidad y las relaciones sociales.

#### **2.- ¿POR QUÉ EL DESARROLLO HUMANO ES PERPETUO?**

Es algo que dura de manera eterna aquello que es capaz de durar mucho tiempo y duras hasta el fin.

#### **3.- ¿QUÉ ES EL HUMANISMO?**

El humanismo, en el sentido amplio, significa valorar al ser humano y la condición humana. En este sentido, está relacionado con la generosidad, la compasión y la preocupación por la valoración de los atributos y las relaciones humanas.

#### **4.- ESCRIBE LA BIOGRAFÍA DE ABRAHAM MASLOW.**

Abraham Harold Maslow; Nueva York, 1908 - California, 1970. Psiquiatra y psicólogo estadounidense. Impulsor de la psicología humanista, que se basa en conceptos como la autorrealización, los niveles superiores de conciencia y la trascendencia, creó la teoría de la autorrealización que lleva su nombre. Postuló que cada individuo tiene unas necesidades jerárquicas -fisiológicas, afectivas, de autorrealización- que deben quedar satisfechas, y que el objetivo fundamental de la psicoterapia debe ser la integración del ser. Cada nivel jerárquico domina en cada momento de consecución, y las necesidades inferiores en la jerarquía (comida, refugio o afecto), en caso de no quedar cubiertas, impiden que el individuo exprese o desee necesidades de tipo superior.

#### **5.- ¿CUÁLES SON LAS CORRIENTES MÁS IMPORTANTES DE LA PSICOLOGÍA? DEFÍNELAS.**

## **1. Estructuralismo**

Esta corriente aparecida hacia 1890 incluye a los miembros de la tradición de investigación psicológica inaugurada por Wilhelm Wundt. Edward Titchener fue su principal representante, y defendió la idea de que el objetivo de la psicología debía ser descubrir los elementos básicos de la consciencia y el modo en el que interactúan entre ellos para crear los procesos mentales.

## **2. Funcionalismo**

Una de las principales corrientes de la psicología de las aparecidas a principios del siglo XX. El funcionalismo, que nació en la primera década del siglo XX, supone un rechazo al enfoque estructuralista; en vez de centrarse en estudiar los componentes de la mente, tenía como objetivo entender los procesos mentales.

## **3. Psicoanálisis y psicodinámica**

La corriente psicodinámica apareció por primera vez a través de la obra de Sigmund Freud, en los últimos años del siglo XIX. Se basaba en la idea de que el comportamiento humano, tanto en sus movimientos, pensamientos y emociones, es el producto de una lucha de fuerzas opuestas que tratan de imponerse a la otra.

## **4. Conductismo**

El conductismo se consolidó poco después del psicoanálisis, y apareció siendo una corriente de la psicología que se oponía a Freud y a sus seguidores, pero también a muchos otros investigadores con tendencia hacia el mentalismo.

## **5. Gestalt**

Esta corriente, que no debe ser confundida con la terapia Gestalt, nació en Alemania para estudiar procesos psicológicos relacionados con la percepción y con el modo en el que se llega a soluciones ante problemas nuevos.

## **6. Humanismo**

Técnicamente, la psicología humanista no se caracteriza por proponer herramientas de investigación o de intervención determinadas, y tampoco se fundamenta en presuposiciones científicas diferenciadas. Lo que la distingue es el modo en el que se vincula la psicología con la ética y con un concepto del ser humano.

## **7. Cognitivismo**

El cognitivismo se consolidó como corriente de la psicología a finales de los años 60, y fue una reacción al conductismo de B. F. Skinner. Supuso una vuelta al estudio de los procesos mentales que no eran demasiado tenidos en cuenta por los conductistas, y esto hizo que apareciese una nueva preocupación por las creencias, las emociones, la toma de decisiones

## **6.- EXPLICA CON TUS PROPIAS PALABRAS LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL HUMANISMO ( 5 PTS)**

En esta corriente se cree que la función de la psicología no debe ser simplemente obtener información y analizarla fríamente, sino que hay que hacer felices a las personas.

## 7.- SEGÚN LA PSICOLOGÍA HUMANISTA ¿QUÉ QUIERE DECIR LA FRASE: ¿LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES?

Las leyes de la Gestalt son las responsables de explicar la percepción de movimiento en una sucesión de imágenes estáticas principio del cine, donde una serie de fotografías vistas a una velocidad específica son percibidas como imágenes en movimiento

## 8.-DESCRIBE EL POR QUÉ: EL HOMBRE ESTÁ CONDENADO A SER LIBRE.

es una frase del filósofo francés Jean-Paul Sartre, uno de los máximos exponentes del existencialismo significa que la libertad es inherente a la condición humana y que, por ello, el hombre es absoluto responsable del uso que haga de ella los aspectos esenciales de su pensamiento filosófico, como la reflexión sobre la condición humana, la naturaleza de la libertad y el sentido de la existencia

## 10.- ¿QUÉ SIGNIFICA TRASCENDER?

El sentido inmediato pasar de un ámbito a otro, atravesando el límite que los separa desde un punto de vista filosófico, incluye además la idea de superación o superioridad.

## 11.- EXPLICA EL SIGUIENTE DIAGRAMA

