



**Nombre de alumnos: Margarita flores
CRUZ**

**Nombre del profesor: Mónica Lisseth
Quevedo Pérez**

Nombre del trabajo: Preguntas

Materia: Desarrollo Humano

Grado: 6to

Grupo: Único

PASIÓN POR EDUCAR

Pichucalco, Chiapas a 18 de Junio 2020.



**DESARROLLO HUMANO
PREGUNTAS DE RETROALIMENTACION
NOMBRE DEL ALUMNO: Margarita Flores Cruz**

INSTRUCCIONES: CON AYUDA DE LAS INFORMACIONES PROPORCIONADAS Y DEL INTERNET RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. TE SERVIRÁ DE GUIA PARA TU EXAMEN FINAL.

1.- ¿QUE ES EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA?

R= El desarrollo humano es el conjunto de cambios que experimenta todos los seres humanos desde el momento de la concepción y hasta su muerte y se le denomina "desarrollo de ciclo vital", este proceso afecta todos los ámbitos de la vida pero los tres principales son el físico, el cognoscitivo y el psicosocial.

2.- ¿POR QUÉ EL DESARROLLO HUMANO ES PERPETUO?

R= Es un cambio que ocurre a lo largo de la vida de una persona, el desarrollo es multidimensional, el ser humano puede cambiar sus capacidades y conductas en cualquier momento de su desarrollo.

3.- ¿QUÉ ES EL HUMANISMO?

R= La psicología humanista es una corriente psicológica fundada por Abraham Maslow en los años 60 y se basa en la creencia de que el ser humano debe ser considerado como un todo, aceptando que existen diferentes circunstancias o factores que afectan a la salud mental como los pensamientos, las emociones, los comportamientos sociales, etc.

4.- ESCRIBE LA BIOGRAFÍA DE ABRAHAM MASLOW.

R= Abraham Maslow fue un psicólogo que vivió en el siglo XX, sus ideas revolucionaron algunos aspectos de su disciplina. Algunas de ellas fueron aplicadas en el ámbito empresarial, su aportación más reconocida es la pirámide de las necesidades, se le considera el padre de la psicología humana.

Abraham Maslow nació el 1 de abril de 1908, en el barrio de Brooklyn (Nueva York), fue el primogénito de siete hijos de padres inmigrantes rusos judíos, Samuel Maslow y Rose

Schilojsky, su infancia humilde transcurrió sin muchos amigos, debido su tiempo a la lectura y a estudiar. Esta situación le generó una actitud poco propensa al contacto humano en cualquier ámbito, sus relaciones familiares difíciles le marcaron profundamente.

Estudio derecho por obligación, por ello, se matriculó en la universidad de Nueva York en 1926, sin embargo, al percibir que no podría concluir el curso, pidió el traslado a la Universidad de Cornell, en Ithaca (Nueva York), en ella realizó un curso de introducción a la psicología.

Se casó con su prima Bertha Goodman en el año de 1928, al dar ese paso sintió fuerza para alejarse de la influencia de sus padres y volver a estudiar psicología esta vez en la Universidad de Wisconsin (Madison). Consiguió finalizar la carrera y obtener un doctorado en 1934, durante sus estudios realizó investigaciones experimentales sobre el comportamiento de primates.

Regresó a Nueva York en 1937 para ser docente, durante catorce años, en el departamento de Psicología del Brooklyn College, en 1947 se toma un descanso a causa de un ataque al corazón, en 1951, aceptó el cargo de presidente del Departamento de Psicología de la Universidad de Brandeis, en Waltham (Massachusetts), esta nueva etapa la dedicó al estudio de la motivación, la personalidad y la autorrealización, sus ideas llegaron a oídos de Douglas McGregor, profesor de Administración en el Instituto Tecnológico de Massachusetts. En colaboración con McGregor, Maslow obtuvo

financiación de la Fundación Rockefeller y pudo desarrollar su teoría sobre la jerarquía de las necesidades, su prestigio fue en aumento, por lo que en 1966 fue elegido presidente de la American Psychological Association (APA), su delicada salud le llevó a alejarse del ámbito académico, sin embargo en 1969, aceptaría la invitación para ser residente de la Fundación Laughlin, en California, desde su oficina en Sand Hill Road, el psicólogo popularizó su visión sobre empresas y gestión de personas, que fueron difundidas en Silicon Valley, en 1970 aceptó un puesto en Saga Administrative Corporation, sin embargo poco después sufrió un ataque al corazón, que le causó la muerte con 62 años de edad.

5.- ¿CUÁLES SON LAS CORRIENTES MÁS IMPORTANTES DE LA PSICOLOGÍA? DEFÍNELAS.

R= Psicoanálisis: es un método creado por el médico y neurólogo austriaco Sigmund Freud, que tiene como objetivo la investigación y el tratamiento de las enfermedades mentales, se basa en el análisis de los conflictos sexuales inconscientes que se originan en la niñez.

- Conductismo: es una corriente de la psicología que estudia la conducta o comportamiento observable de personas y animales a través de procedimientos objetivos y experimentales.

- Humanismo: es el sentido amplio, significa valorar al ser humano y la condiciones humana, en este sentido, está relacionada con la generosidad, la compasión y la preocupación por la valoración de los atributos y las relaciones humanas.

6.- EXPLICA CON TUS PROPIAS PALABRAS LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL HUMANISMO

R= Nosotros como humanos tenemos principios, que son como la dignidad que debemos tener como personas, la libertad que tenemos para pensar y analizar lo que tenemos en mente, por que los humanos somos libres de elegir y decidir. y la autonomía de nuestras propias obras que hagamos

8.-DESCRIBE EL POR QUÉ: EL HOMBRE ESTÁ CONDENADO A SER LIBRE.

R= El hombre es un ser humano libre, responsable, inteligente, con capacidades y limitaciones que lo hacen único e irresponsable, (original), teniendo en todo momento la capacidad y la decisión de cambiar, para ser mejor, haciendo uso adecuado de sus facultades ya que es el único modo de dejar de creer que es un "títere de circunstancia".

10.- ¿QUÉ SIGNIFICA TRASCENDER?

R= Es un concepto que designa aquello que va mas ala o que se encuentra por encima de determinado limite, en este sentido la trascendencia implica transportar una frontera, pasar de un lugar a otro, superar una barrera.

11.- ¿QUE SON LOS SENTIMIENTOS?

R= Es un estado de ánimo que se produce por causas que lo impresionan, y estas pueden ser alegres y felices, o dolorosa y triste, el sentimiento surge como resultado de una emoción que permiten que el sujeto sea consciente de su estado anímico.

12.- ¿QUÉ SON LAS EMOCIONES?

R= Conjunto de reacciones orgánicas que experimenta un individuo cuando responden a ciertos estímulos externos que le permiten adaptarse a una situación con respecto a una persona, objeto, lugar, entre otros. La palabra emoción deriva de latín emotivo, que significa "movimiento", "impulso".

13.- ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE EMOCION Y SENTIMIENTO?

R= Las emociones tienen una intensidad mayor que los sentimientos, por lo tanto la principal diferencia entre emociones y sentimientos es su duración, si intensidad, mucho más corta y más intensa en el caso de la emoción y que esta última, es una reacción automática de nuestro cuerpo.

14.- ¿CUÁLES SON LOS SENTIMIENTOS QUE OBSTACULIZAN EL DESARROLLO PERSONAL Y POR QUE?

R= La culpa y la inseguridad, la culpa de tener una equivocación o de haber hecho algo mal, ya que eso hace que tomes decisiones incorrectas, y la inseguridad, por no tener confía en uno mismo.

15.- ¿CUÁLES SON LOS SENTIMIENTOS QUE IMPULSAN EL DESARROLLO PERSONAL Y POR QUE?

R= El humor, la alegría, el amor, la gratitud, la esperanza, ya que estos tipos de sentimientos nos hace sentirnos mejor como personas y nos hace pensar positivamente.

16.- ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA EMOCIONAL?

R= Es la capacidad humana de sentir, entender, controlar y modificar los estados emocionales de uno mismo y también de los demás, inteligencia emocional no significa ahogar las emociones, sino dirigirla y equilibrarlas.

17.- ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL?

R= Prestan atención a sus emociones, conocen sus sentimientos, analizan sus proyectos y sueños, no toman nada personal, son autocríticos con sus emociones de otras personas, conocen siempre gente nueva pero se rodean de aquellos con los que tiene conexiones y se motivan a si mismo constantemente.

18.- ¿QUÉ ES EL AUTOESTIMA?

R= Es un conjunto de percepciones, pensamientos, evaluaciones, sentimientos y tendencias de comportamientos dirigidos hacia uno mismo, hacia nuestra manera de ser, y hacia los rasgos de nuestro cuerpo y nuestro carácter, en resumen es la evaluación perceptiva de nosotros mismo.

19.- ¿QUE CARACTERÍSTICAS DEBE CUMPLIR UNA PERSONA CON AUTOESTIMA ALTA?

R= Saben que cosa pueden hacer bien y que pueden mejorar, se sienten bien consigo misma, expresan su opinión ante los demás, saben identificar y expresar sus emociones a otras personas.

20.- ¿QUÉ ES EL AMOR?

R= Es un sentimiento de afecto universal que se tiene hacia una persona, animal o cosa, hace referencia a un sentimiento de atracción emocional y sexual que se tiene hacia una persona con la que se desea tener una relación o convivencia bajo el mismo techo.

21.- ¿QUE ES EL EROTISMO?

R= Designaba originalmente al amor apasionado unido con el deseo sexual, sentimientos que fue personificado en el dios Eros, tiene una relación evidente con la sensualidad, y con las capacidades de atracción entre los seres humanos.

22.- ¿QUÉ ES LA GENITALIDAD?

R= La genitalidad es el aspecto más corporal de la sexualidad, centrándose en los genitales (masculinos y femeninos), es un concepto parcial del sexo del individuo y de su conducta sexual, reduciendo ambos conceptos al aspecto anatómico fisiológico de los órganos genitales o reproductores.