



**Nombre de alumnos: Margarita flores
CRUZ**

**Nombre del profesor: Mónica Lisseth
Quevedo Pérez**

Nombre del trabajo: Cuestionario

Materia: Desarrollo Humano

Grado: 6to

Grupo: Único

Pichucalco, Chiapas a 17 de Junio 2020.



CUESTIONARIO UNIDAD I

MATERIA: DESARROLLO HUMANO

NOMBRE: **Margarita** **Flores** **Cruz**

1.- ¿QUE ES EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA?

R= Es el conjunto de cambios que experimentan los seres humanos desde el momento de la concepción y hasta su muerte y se le denomina "desarrollo de ciclo vital", este proceso afecta todos los ámbitos de la vida pero los tres principales son el físico, el cognoscitivo y el psicosocial.

- El aspecto físico incluye el crecimiento del cuerpo y del cerebro, el desarrollo de las capacidades sensoriales y de las habilidades motrices y en general la salud del cuerpo.
- El aspecto cognitivo incluye la mayoría de los procesos psicológicos básicos y superiores (aprendizaje, memoria, atención, lenguaje, razonamiento, pensamiento y creatividad).
- El ámbito psicosocial por su parte agrupa las emociones, la personalidad y las relaciones sociales.

2.- ¿POR QUÉ EL DESARROLLO HUMANO ES PERPETUO?

R= Porque son los cambios que tenemos a lo largo de nuestra vidas, ya que siempre va a ven cambio en nosotras para bueno o malo.

3.- ¿QUÉ ES EL HUMANISMO?

R= Es una corriente psicológica fundada por Abraham Maslow en los años 60 y se basa en la creencia de que el ser humano debe ser considerado como un todo, aceptado que existen diferentes circunstancias o factores que afectan a la salud mental como los pensamientos, las emociones, los comportamientos sociales, etc.



4.- ESCRIBE LA BIOGRAFÍA DE ABRAHAM MASLOW.

R= Abraham Maslow fue un psicólogo que vivió en el siglo XX, sus ideas revolucionaron algunos aspectos de su disciplina. Algunas de ellas fueron aplicadas en el ámbito empresarial, su aportación más reconocida es la pirámide de las necesidades, se le considera el padre de la psicología humana.

Abraham Maslow nació el 1 de abril de 1908, en el barrio de Brooklyn (Nueva York), fue el primogénito de siete hijos de padres inmigrantes rusos judíos, Samuel Maslow y Rose Schilojsky, su infancia humilde transcurrió sin muchos amigos, debido su tiempo a la lectura y a estudiar. Esta situación le generó una actitud poco propensa al contacto humano en cualquier ámbito, sus relaciones familiares difíciles le marcaron profundamente.

Estudió derecho por obligación, por ello, se matriculó en la universidad de Nueva York en 1926, sin embargo, al percibir que no podría concluir el curso, pidió el traslado a la Universidad de Cornell, en Ithaca (Nueva York), en ella realizó un curso de introducción a la psicología.

Se casó con su prima Bertha Goodman en el año de 1928, al dar ese paso sintió fuerza para alejarse de la influencia de sus padres y volver a estudiar psicología esta vez en la Universidad de Wisconsin (Madison). Consiguió finalizar la carrera y obtener un doctorado en 1934, durante sus estudios realizó investigaciones experimentales sobre el comportamiento de primates.

Regresó a Nueva York en 1937 para ser docente, durante catorce años, en el departamento de Psicología del Brooklyn College, en 1947 se toma un descanso a causa de un ataque al corazón, en 1951, aceptó el cargo de presidente del Departamento de Psicología de la Universidad de Brandeis, en Waltham (Massachusetts), esta nueva etapa la dedicó al estudio de la motivación, la personalidad y la autorrealización, sus ideas llegaron a oídos de Douglas McGregor, profesor de Administración en el Instituto Tecnológico de Massachusetts. En colaboración con McGregor, Maslow obtuvo



financiación de la Fundación Rockefeller y pudo desarrollar su teoría sobre la jerarquía de las necesidades, Su prestigio fue en aumento, por lo que en 1966 fue elegido presidente de la American Psychological Association (APA), su delicada salud le llevo a alejarse del ámbito académico, sin embargo en 1969, aceptaría la invitación para ser residente de la Fundación Laughlin, en California, desde su oficina en Sand Hill Road, el psicólogo popularizo su visión sobre empresas y gestión de personas, que fueron difundidas en Silicon Valley, en 1970 acepto un puesto en Saga Administrative Corporation, sin embargo poco después sufrió un ataque al corazón, que le causo la muerte con 62 años de edad.

5.- ¿CUÁLES SON LAS CORRIENTES MÁS IMPORTANTES DE LA PSICOLOGÍA? DEFÍNELAS.

R= 1.- estructuralismo: se puede definir como el estudio de los elementos de la conciencia , para reducir una experiencia normal consciente en elementos básicos, el estructuralismo se baso en la introspección (observación de uno mismo, de la conciencia y de los propios sentimiento).

2.- psicoanálisis: es un método creado por el medico y neurólogo austriaco Sigmund Freud (1856-1939) que tiene como objetivo la investigación y el tratamiento de las enfermedades mentales, se basa en el análisis de los conflictos sexuales inconscientes que se originan en la niñez, la doctrina psicoanalítica sostiene que los impulsos instintivos que son reprimidos por la conciencia permanecen en el inconsciente y afecta al sujeto.

3.- psicodinamica: adscribe a la creencia de que el trabajo terapéutico debe buscar, en cada uno de los pacientes, lo que es natural, saludable y simple y reintegrarlo a la personalidad cuando sea necesario y posible.

4.- funcionalismo: se refiere a una corriente filosófica y psicológica que considera la vida mental y el comportamiento en termino de adaptación activa al ambiente por parte de la persona.



5.- humanismo: es una corriente psicológica fundada por Abraham Maslow en los años 60 y se basa en la creencia que el ser humano debe ser considerado como un todo, aceptando que existen diferentes circunstancias o factores que afectan a la salud mental como los pensamientos, las emociones, los comportamientos sociales, etc.

6.- conductismo: afirma que la conducta humana es adquirida y no innata, las reacciones o respuestas que un individuo tiene ante los estímulos son aprendidas.

6.- EXPLICA CON TUS PROPIAS PALABRAS LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL HUMANISMO (5 PTS)

R= Toda persona tenemos que ser tratados como lo que somos humanos, todos tenemos los mismo derechos , debemos tener los valores que nos representan como humanos, ser libres de pensamientos y decisión para uno mismo y sobre todo mantener siempre nuestra dignidad como personas.

7.- SEGÚN LA PSICOLOGÍA HUMANISTA ¿QUÉ QUIERE DECIR LA FRASE: LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES?

R= La psicología humanista no disecciona no separa aspectos de la persona, señalándolos como la causa de la enfermedad, la psicología humanista ve un ser complejo y tiene en cuenta cada aspecto y su influencia en el resto. El ser humano está impulsado por una tendencia a la autorrealización, es decir se considera al hombre como dotado de todas las potencialidades necesaria para su completo desarrollo.

8.-DESCRIBE EL POR QUÉ: EL HOMBRE ESTÁ CONDENADO A SER LIBRE.

R= Los hombres son libres de pensamiento, responsabilidad e inteligente, tienen la solución ellos de tener la vida que quieran . Aunque sea para bien o mal tiene la inteligencia y responsabilidad de cambiar para mejoría de ellos mismo, la personas que no usan la inteligencia siempre serán manipulados por personas que son superiores a ellos y no logran tener su propia libertad.



10.- ¿QUÉ SIGNIFICA TRASCENDER?

R= Es un concepto que designa aquello que va mas allá o que se encuentra por encima de determinado imite. En este sentido, la trascendencia implica trasponer una frontera, pasar de un lugar a otro, superar una barrera.

11.- EXPLICA EL SIGUIENTE DIAGRAMA:

R= Aquí en esta figura nos da a conocer las etapas que pasa el ser humano para alcanzar su personalidad como en el ser, lo que él quiere lograr ser en su futuro o el momento que está viviendo, al pensar el ser humano pensamos siempre antes de actuar, el querer como queremos que sea ya que siempre tenemos pensamiento Asia lo que nosotros queremos lograr, el actuar siempre esperamos el momento en que vamos a hacer lo que tengamos en nuestro pensamiento, ya que tenemos el don del razonamiento logramos actuar en el momento preciso.

