



**universidad del sureste**

**Lic. Mónica lisseth Quevedo Pérez**

**Ana mercedes Aguilar Garcia**

**Trabajo social y gestión comunitaria**

**Desarrollo humano**

**Preguntas**

**Pichucalco Chiapas a 26 de mayo de 2020**

# **CUESTIONARIO UNIDAD I**

**MATERIA: DESARROLLO HUMANO**

**NOMBRE: Ana mercedes Aguilar García**

## **1.- ¿QUE ES EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA?**

En el campo del desarrollo humano la psicología se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas.

## **2.- ¿POR QUÉ EL DESARROLLO HUMANO ES PERPETUO?**

Bueno porque día con día vamos desarrollando nuevas habilidades, virtudes, el ser humano es un conjunto de cambios permanentemente, así como también nuestro desarrollo físico va paulatinamente a lo largo de nuestra vida

## **3.- ¿QUÉ ES EL HUMANISMO?**

El humanismo, en el sentido amplio, significa valorar al ser humano y la condición humana.

## **4.- ESCRIBE LA BIOGRAFÍA DE ABRAHAM MASLOW.**

Nació en Nueva York 1908 y falleció California 1970, Psiquiatra y psicólogo estadounidense. Impulsor de la psicología humanista, que se basa en conceptos como la autorrealización, los niveles superiores de conciencia y la trascendencia, creó la teoría de la autorrealización que lleva su nombre

## **5.- ¿CUÁLES SON LAS CORRIENTES MÁS IMPORTANTES DE LA PSICOLOGÍA? DEFÍNELAS.**

### **Conductismo:**

Para el conductismo, la psicología debe ser la ciencia práctica, carente de introspección, donde se pueda predecir y controlar la conducta del ser humano. Esta teoría sólo se dedica a fomentar el empleo de los procedimientos experimentales con el objetivo de estudiar el comportamiento observable.

## **Cognitivism**

Esta teoría considera que la psicología es la actividad mental que ofrece la posibilidad de buscar, elaborar, transformar, almacenar y reproducir la información que proviene del medio ambiente o del interior del sujeto para poder reformar las acciones llevadas a cabo por los individuos.

## **Humanismo**

La psicología humanista aparece a mediados de los años 60, es la contraparte del psicoanálisis y del conductismo y sus principales exponentes son Abraham Maslow, Carl Rogers y Erich Fromm. Esta corriente, introduce en la práctica terapéutica el crecimiento personal, la creatividad, la autorrealización, el amor y la afectividad.

## **Estructuralismo**

Una de las ventajas de estudiar Psicología como carrera profesional es su amplia y apasionante capacitación entre los objetivos de estudio que te cautivarán están aquellos relacionados con el estructuralismo, una de las corrientes más interesantes de este campo de conocimiento.

## **Funcionalismo**

Una de las principales corrientes de la psicología de las aparecidas a principios del siglo XX. El funcionalismo, que nació en la primera década del siglo XX, supone un rechazo al enfoque estructuralista; en vez de centrarse en estudiar los componentes de la mente, tenía como objetivo entender los procesos mentales.

## **Psicoanálisis y psicodinámica**

La corriente psicodinámica apareció por primera vez a través de la obra de Sigmund Freud, en los últimos años del siglo XIX. Se basaba en la idea de que el comportamiento humano, tanto en sus movimientos, pensamientos y emociones, es el producto de una lucha de fuerzas opuestas que tratan de imponerse a la otra

## **Gestalt**

Esta corriente, que no debe ser confundida con la terapia Gestalt, nació en Alemania para estudiar procesos psicológicos relacionados con la percepción y con el modo en el que se llega a soluciones ante problemas nuevos.

## **6.- EXPLICA CON TUS PROPIAS PALABRAS LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL HUMANISMO ( 5 PTS)**

Propone el desarrollo de los seres humano el cual se relaciona con el rechazo de creencias verificables tales como creencias basadas únicamente como dogma la revelación el místico.

## **7.- SEGÚN LA PSICOLOGÍA HUMANISTA ¿QUÉ QUIERE DECIR LA FRASE: ¿LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES?**

como seres humanos somos libres en cómo actuar de la forma en que más nos conviene a que también debemos de aprender de las consecuencias que frota nuestros actos y tenemos la capacidad de elegir nuestros propios caminos ya que estaremos eligiendo un futuro para nosotros y nuestras familias.

## **8.-DESCRIBE EL POR QUÉ: EL HOMBRE ESTÁ CONDENADO A SER LIBRE.**

. Significa que la libertad es inherente a la condición humana y que, por ello, el hombre es absoluto responsable del uso que haga de ella.

## **10.- ¿QUÉ SIGNIFICA TRASCENDER?**

es un concepto que designa aquello que va más allá o que se encuentra por encima de determinado límite. En este sentido, la trascendencia implica trasponer una frontera, pasar de un lugar a otro, superar una barrera.

# 11.- EXPLICA EL SIGUIENTE DIAGRAMA



Que realmente los el hombre o la persona y que no es suficiente decir que somos la suma de todo nuestro cuerpo, o de todas las neuronas o células que nos integran, sino que tenemos la capacidad de sentir, pensar, querer y actuar contamos con el racionalismo y la posibilidad de elegir lo que queremos en nuestra realidad asumiendo las consecuencias de nuestros actos, ser responsablemente libres para poder contribuir en la sociedad.