

universidad del sureste

Alumna: itzury manuela Aguilar García

Catedrático: Lic. Íngrid Bustamante Díaz

Materia: estrategias del trabajo social

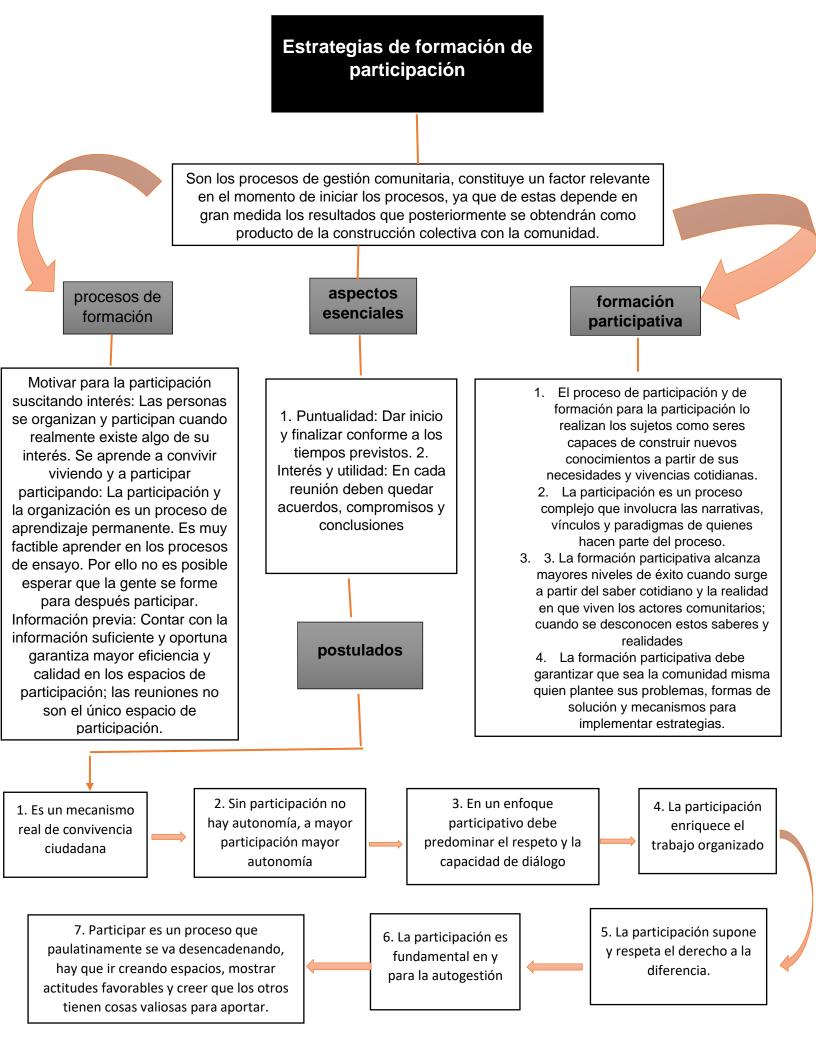
Tema: cuadro y mapas conceptuales 2.1 estrategia de formación participativa y estrategia de intervención de red.

Carrera: trabajo social y gestión comunitaria

6° cuatrimestre grupo único

Pichucalco Chiapas a 16 de julio de 2020

Estrategias de formación de participación	Estrategias de intervención de red
Sin participación no hay autonomía, a mayor participación mayor autonomía En un enfoque participativo debe predominar el respeto y la capacidad de diálogo, para permitir que cada quien aporte desde su identidad, para favorecer y crear espacios para 43 la identidad del otro, de tal manera que se vaya desarrollando una participación.	Evaluación de los medios: Significa determinar los recursos que resultan de utilidad, estos deben corresponder a las estrategias implementadas desde el punto de vista de la lógica relacional de la red.
Es un mecanismo real de convivencia ciudadana.	Diagnostico social de red: Este proceso se encuentra estrechamente ligado al proceso de ampliación del campo de observación y a métodos de investigación ya que no es posible pensar en una evaluación de la trama social sin mirar más allá del panorama inicial presentado.
Interés y utilidad en cada reunión deben quedar acuerdos, compromisos y conclusiones.	Institucionales: Este tipo de red NO corresponde al grupo de redes naturales ecológicas, sino que son encaminadas a la realización de acciones para satisfacer necesidades a las que las redes primarias no alcanzan a responder.
Puntualidad dar inicio y finalizar conforme a los tiempos previstos.	Primarias: Las redes primarias corresponden entonces a los lazos que entretejen con las personas más próximas dentro del círculo de convivencia cotidiana, aquí existen manifestaciones estrechas de afecto, unión y apoyo.
Información previa: Contar con la información suficiente y oportuna garantiza mayor eficiencia y calidad en los espacios de participación las reuniones no son el único espacio de participación.	Secundarias: En este tipo de redes se construyen lazos, relaciones de auto ayuda, cooperación y solidaridad.
Se aprende a convivir viviendo y a participar participando: La participación y la organización es un proceso de aprendizaje permanente.	Son un tejido de relaciones, circunstancias que, entre otras muchas causas, no alcanzamos a percibir por la brevedad de nuestra existencia y precisamente por estar incluidas en dicha trama, lo que nos impide la perspectiva necesaria para la observación
Motivar para la participación suscitando interés: Las personas se organizan y participan cuando realmente existe algo de su interés.	Las redes pertenecen a sistemas vivientes que se encuentran en permanente transformación y movimiento dentro de estructuras multidimensionales que dan paso a diversas miradas horizontales y complementarias.



Estrategia de intervención red



Las redes pertenecen a sistemas vivientes que se encuentran en permanente transformación y movimiento dentro de estructuras multidimensionales que dan paso a diversas miradas horizontales y complementarias.

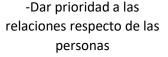
Estrategias de



aspectos básicos



principios que orientan la práctica de construcción del conocimiento



- Ampliar el campo de observación
- Ordenar y activar puentes de comunicación
- Diagnostico social de red
- Evaluación de los medios

La construcción del conocimiento, en tanto que constituye una práctica científica a la luz de la investigación, se encuentra estrechamente ligada a los procesos de transformación social que emergen como resultado de las prácticas dialécticas entre los sujetos a propósito de los vínculos semánticos como afectivos que los han construido en torno a las

- El grupo comunitario se analiza a sí mismo para orientar su futuro; en este sentido resulta importante conocer su historia e identidad de tal forma que los procesos de auto reflexión estén enmarcados en narrativas profundas del ser.
 - El grupo comunitario es responsable de generar sinergias para la autogestión en pro de cambios colectivos y relaciónales.
 Es necesario articular la teoría práctica a
 - Es necesario articular la teoria practica a fin de alcanzar concepciones válidas para todo el contexto social.
 - Los profesionales son facilitadores de los procesos de tal forma que sea del grupo comunitario de donde surgen las preguntas, supuestos y estrategias de acción

Conclusión

Un trabajador social tiene muchos lineamentos para poder ayudar a la sociedad y esto estos lo va asiendo con base a estrategias y paso que debe de seguir . un trabajador social para poder ayudar o intervenir a una problemática debe de investiga, analizar, ejecuta y evalúa