



universidad del sureste

Alumna: itzury manuela Aguilar García

Catedrático: Lic. Ingrid Bustamante Díaz

Materia: estrategias del trabajo social

Tema: cuadro y mapas conceptuales 2.1 estrategia de formación participativa y estrategia de intervención de red.

Carrera: trabajo social y gestión comunitaria

6° cuatrimestre grupo único

Pichucalco Chiapas a 16 de julio de 2020

Estrategias de formación de participación	Estrategias de intervención de red
<p>Sin participación no hay autonomía, a mayor participación mayor autonomía En un enfoque participativo debe predominar el respeto y la capacidad de diálogo, para permitir que cada quien aporte desde su identidad, para favorecer y crear espacios para la identidad del otro, de tal manera que se vaya desarrollando una participación.</p>	<p>Evaluación de los medios: Significa determinar los recursos que resultan de utilidad, estos deben corresponder a las estrategias implementadas desde el punto de vista de la lógica relacional de la red.</p>
<p>Es un mecanismo real de convivencia ciudadana.</p>	<p>Diagnostico social de red: Este proceso se encuentra estrechamente ligado al proceso de ampliación del campo de observación y a métodos de investigación ya que no es posible pensar en una evaluación de la trama social sin mirar más allá del panorama inicial presentado.</p>
<p>Interés y utilidad en cada reunión deben quedar acuerdos, compromisos y conclusiones.</p>	<p>Institucionales: Este tipo de red NO corresponde al grupo de redes naturales ecológicas, sino que son encaminadas a la realización de acciones para satisfacer necesidades a las que las redes primarias no alcanzan a responder.</p>
<p>Puntualidad dar inicio y finalizar conforme a los tiempos previstos.</p>	<p>Primarias: Las redes primarias corresponden entonces a los lazos que entretienen con las personas más próximas dentro del círculo de convivencia cotidiana, aquí existen manifestaciones estrechas de afecto, unión y apoyo.</p>
<p>Información previa: Contar con la información suficiente y oportuna garantiza mayor eficiencia y calidad en los espacios de participación las reuniones no son el único espacio de participación.</p>	<p>Secundarias: En este tipo de redes se construyen lazos, relaciones de auto ayuda, cooperación y solidaridad.</p>
<p>Se aprende a convivir viviendo y a participar participando: La participación y la organización es un proceso de aprendizaje permanente.</p>	<p>Son un tejido de relaciones, circunstancias que, entre otras muchas causas, no alcanzamos a percibir por la brevedad de nuestra existencia y precisamente por estar incluidas en dicha trama, lo que nos impide la perspectiva necesaria para la observación</p>
<p>Motivar para la participación suscitando interés: Las personas se organizan y participan cuando realmente existe algo de su interés.</p>	<p>Las redes pertenecen a sistemas vivientes que se encuentran en permanente transformación y movimiento dentro de estructuras multidimensionales que dan paso a diversas miradas horizontales y complementarias.</p>

Estrategias de formación de participación

Son los procesos de gestión comunitaria, constituye un factor relevante en el momento de iniciar los procesos, ya que de estas depende en gran medida los resultados que posteriormente se obtendrán como producto de la construcción colectiva con la comunidad.

procesos de formación

aspectos esenciales

formación participativa

Motivar para la participación suscitando interés: Las personas se organizan y participan cuando realmente existe algo de su interés. Se aprende a convivir viviendo y a participar participando: La participación y la organización es un proceso de aprendizaje permanente. Es muy factible aprender en los procesos de ensayo. Por ello no es posible esperar que la gente se forme para después participar. Información previa: Contar con la información suficiente y oportuna garantiza mayor eficiencia y calidad en los espacios de participación; las reuniones no son el único espacio de participación.

1. Puntualidad: Dar inicio y finalizar conforme a los tiempos previstos. 2. Interés y utilidad: En cada reunión deben quedar acuerdos, compromisos y conclusiones

1. El proceso de participación y de formación para la participación lo realizan los sujetos como seres capaces de construir nuevos conocimientos a partir de sus necesidades y vivencias cotidianas.
2. La participación es un proceso complejo que involucra las narrativas, vínculos y paradigmas de quienes hacen parte del proceso.
3. La formación participativa alcanza mayores niveles de éxito cuando surge a partir del saber cotidiano y la realidad en que viven los actores comunitarios; cuando se desconocen estos saberes y realidades
4. La formación participativa debe garantizar que sea la comunidad misma quien plantee sus problemas, formas de solución y mecanismos para implementar estrategias.

postulados

1. Es un mecanismo real de convivencia ciudadana

2. Sin participación no hay autonomía, a mayor participación mayor autonomía

3. En un enfoque participativo debe predominar el respeto y la capacidad de diálogo

4. La participación enriquece el trabajo organizado

7. Participar es un proceso que paulatinamente se va desencadenando, hay que ir creando espacios, mostrar actitudes favorables y creer que los otros tienen cosas valiosas para aportar.

6. La participación es fundamental en y para la autogestión

5. La participación supone y respeta el derecho a la diferencia.

Estrategia de intervención red

Las redes pertenecen a sistemas vivos que se encuentran en permanente transformación y movimiento dentro de estructuras multidimensionales que dan paso a diversas miradas horizontales y complementarias.

aspectos básicos

- Dar prioridad a las relaciones respecto de las personas
- Ampliar el campo de observación
- Ordenar y activar puentes de comunicación
- Diagnóstico social de red
- Evaluación de los medios

Estrategias de construcción de conocimientos

La construcción del conocimiento, en tanto que constituye una práctica científica a la luz de la investigación, se encuentra estrechamente ligada a los procesos de transformación social que emergen como resultado de las prácticas dialécticas entre los sujetos a propósito de los vínculos semánticos como afectivos que los han construido en torno a las

principios que orientan la práctica de construcción del conocimiento

- El grupo comunitario se analiza a sí mismo para orientar su futuro; en este sentido resulta importante conocer su historia e identidad de tal forma que los procesos de auto reflexión estén enmarcados en narrativas profundas del ser.
- El grupo comunitario es responsable de generar sinergias para la autogestión en pro de cambios colectivos y relacionales.
- Es necesario articular la teoría práctica a fin de alcanzar concepciones válidas para todo el contexto social.
- Los profesionales son facilitadores de los procesos de tal forma que sea del grupo comunitario de donde surgen las preguntas, supuestos y estrategias de acción

Conclusión

Un trabajador social tiene muchos lineamientos para poder ayudar a la sociedad y esto estos lo va asiendo con base a estrategias y paso que debe de seguir . un trabajador social para poder ayudar o intervenir a una problemática debe de investiga, analizar, ejecuta y evalúa