



**Nombre de alumnos: Margarita Flores Cruz**

**Nombre del profesor: Ingrid Bustamante Díaz**

**Nombre del trabajo: Estrategia De Gestión Comunitaria**

**Materia: Estrategia Del Trabajo social**

**Grado: 6 cuatrimestre**

**Grupo: único**

Pichucalco, Chiapas a 29 de Julio 2020.

## **FASES PARA LA IMPLEMENTACION DE LA GESTION COMUNITARIA**

La comunidades buscan sistema de organización dirigidos a buscar la satisfacción de necesidades de sus integrantes con el ánimo de garantizar condiciones de supervivencia, vida y desarrollo, acordes para los mismos teniendo presente al ser humano en el espacio biológico, psicológico y social y considerando como un ser múltiple e interdependiente.

Se han establecidos relaciones en el ámbito económico, social, cultural, políticos y mecanismo de participación generando acciones que propendan por su bienestar y creando sistema de organización que involucran aspectos culturales propios y regulados por instituciones.

### **3.-1 Estudios de factibilidad y viabilidad**

Este tipo de estudio corresponde a la evaluación exente, permite al equipo de profesionales e institución determinar objetivamente las bondades en la aplicación del proyecto, a la vez que se visualicen los supuestos letales, así como lo supuestos de éxito, durante la implementación del proyecto.

Se propone tener en cuenta a la hora de realizar el estudio de factibilidad de los siguientes aspectos:

> Reconocimiento del contexto comunitario: levante una cartografía social de la comunidad y sus alrededores.

> Análisis de factores de éxito que se anticipan si se aborda esta comunidad: realice un análisis de factores de éxito como de fracaso para determinar el nivel del logro posible alcanzado.

> Reconocimiento de actores: levante un mapa de actores comunidad, incluya en este mapa todos los actores públicos, privados y civiles que confluyen en el espacio comunitario.

> Sondeo preliminar de situaciones de conflictos: realice un análisis preliminar de las situaciones de conflictos que se presentan en la comunidad, de donde surgen, como se resuelven.

### **3.2 Fases de reconocimiento sociodemográfico**

En esta fase ejerce uno el conocimiento global de campo de acciones de la propuesta y de su realidad contextual.

### **3.3 Fase de sensibilización**

Es una fase que se recíprocamente entre la comunidad y los operadores de la propuesta porque permiten un acercamiento entre los actores de la comunidades, las realidades sociales y las probabilidades de transformar el conflicto en alternativas frente a la movilidad de la convivencia.

### **3.4 Fase de diagnóstico**

El diagnóstico es el primer paso para iniciar la planificación del proyecto, sus actividades indicadores y metas futuras, el diagnóstico estar planteado de tal forma que arroje resultado que permitan observar las situaciones desde la perspectiva del riesgo que representan como desde la óptica de las potencialidades y desarrollos que a partir de estas situaciones podrían alcanzar, para realizar el diagnóstico comunitario se propone:

- Seleccionar grupo de base.
- Elaborar guía de aplicación.
- Aplicación guía diagnóstica.
- Sistematice la información.
- Análisis y validación del diagnóstico.

### **3.5 Fase de planificación**

La participación de la comunidad en el diseño del plan garantiza el compromiso y responsabilidad con el mismo, así que haciendo uso de los grupos de base ya establecidos prepare a la comunidad para diseñar el plan, es importante tener en cuenta esta preparación. La elaboración de plan se pueden seguir la estrategia de planeación participativa, esta puede ser a través de varias sesiones en las cuales:

- > Se establezcan prioridades que den pie a la formulación de objetivos y productos del plan.
- > Se diseñan actividades que den respuestas a los indicadores, productos y objetivos del plan.
- > Se establezcan medios de verificación que permitan comprobar el cumplimiento de las actividades e indicadores.

### **3.6 Fase de gestión acompañada**

El proceso de gestión es una tarea de la comunidad, es esta la que tiene la responsabilidad de llevar a cabo las actividades y acciones para lograr la transformación que se han propuestos, esta apropiación del proceso debe estar representada en el nivel de compromiso, participación, responsabilidad y toma de decisiones.

La auto gestión y congestión implica que la comunidad se va autonomía y capacidad para hacer uso efectivo de los recursos con que cuenta a nivel comunitario, local, distrital y nacional.

### **3.7 Fase de proyección de la sostenibilidad**

Se entiende por desarrollo sostenible el que conduzca al crecimiento económico, a la elevación de la calidad de vida y al bienestar social, sin agotar la base de los recursos naturales renovables en que sustenta, esta mirada ubica los procesos de gestión comunitaria en relación con las cuatro premisas del desarrollo:

- > Sostenibilidad económica: todo proyecto debe ser económicamente rentable tanto para la organización como para la comunidad.

- < Sostenibilidad social: debe de garantizar el aprovechamiento de los recursos de manera equitativa entre los actores comunitarios haciendo uso de la participación y la concertación.
- > Sostenibilidad cultura: garantizar el crecimiento basado en los valores e identidad de la comunidad.
- > Sostenibilidad ecológica: exige que el desarrollo tenga presente la diversidad tanto biológica como social.

### **3.8 Fase de sistematización**

La sistematización pone de presente los análisis, reflexiones y aprendizaje que desde el despliegue empírico pasando por lo teórico y conceptual se manifiesta como nuevas inversiones, correlaciones o contenidos viables de ser estudiado o replicado, para realizar eficazmente el proceso de sistematización se propone:

- > Definir los objetivos de sistematización.
- > Establecer instrumentos de recolección de información.
- > Unificar técnicas de recolección de la información.
- > Definir espacios de tiempo concretos para registrar, organizar, analizar la información.
- > Nombrar un coordinador del proceso que responsabilice de realizar seguimiento y sugerencias.

Perspectiva pedagógica y metodológica de la gestión comunitaria

El discurso pedagógico se encuentra enmarcado en la pedagogía discursiva del lenguaje cuya finalidad se centra en la transformación y aprendizaje a partir de la construcción responsable, analítica y creativa del conocimiento, en concordancia con Marcelo Pakman la transmisión de conceptos, ideas paradigmas tienen cavidad en el lenguaje el cual se le ha dado la tarea de describir y reflejar las formas en las que los individuos indagan, responden y ven el mundo, esta alegoría constructiva del conocimiento reconoce las formaciones discursivas del lenguaje y su aporte eminente en la formación y aprendizaje de nuevas realidades y conceptos que toman forma en la interacción y apropiación socio cultural de las comunidades.

## **Lineamiento metodológico de la gestión comunitaria**

Desde el orden metodológico la gestión comunitaria se estructura teniendo en cuenta diversos factores, estos son:

- > Vivencial: se conciben el proceso de gestión comunitaria, desde la participación de los actores en torno al planteamiento de soluciones frente a los problemas que les atañe, de tal forma que la vivencia practica se convierta en escuela permanente de formación ciudadana y comunitaria
- > Motivacional: El ejercicio de gestión comunitaria se ejecuta con seres humanos provisto de un sin número de motivaciones, frustraciones, sueños y desesperanzas que entran a jugar en el momento de llevar a cabo los procesos, razón por la cual es de vital importancia pensar y realizar estrategias que motiven y capten el interés de los participantes día a día.
- > Lúdica: una forma de expresión y representación simbólica de narrativas aporta elementos en la construcción de nuevas realidades.
- > Participativa: se involucran a los participantes en los procesos de análisis y reflexión de los contenidos de tal forma que se asuman compromisos y responsabilidad en el ejercicio de democracia y la ciudad.
- > Construccinista: se parte de la integración con la realidad, desde diferente aristas dando significativo a los aspectos percibidos y a las relaciones como una forma de generar nuevos conocimientos a partir de los lenguajes y las narrativas comunitarias.

## **CONCLUSIÓN**

Como podemos observar en los temas que hemos visto, nos dan la importancia que es para el trabajo social la gestión comunitaria, para el desarrollo de proyectos que tengamos en alguna comunidad, nos dan fases que son importante para el desarrollo de dicho proyecto, como debemos nosotras tomar la iniciativa para que la comunidad participen y se apoyen entre ellos mismo, debemos de prender a motivar, dándole la confianza a las personas, para que podamos lograr un buen labor social, para que ellos mismo tenga la iniciativa igual de que su comunidad progrese y se desarrolle económicamente, para eso se necesita una buena estrategia participativa.